

بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اکرم ﷺ کا حسن سلوک

محمد علی چٹارانی

مترجم: سید قلبی حسین رضوی

مجمع جهانی اہل بتعلیم السلام

فہرست مطالب

حرف اول..... ۷

پیش لفظ..... ۱۰

پہلی فصل..... ۱۳

تریت..... ۱۳

بچے کی تریت کہاں سے شروع کریں؟..... ۱۴

پیغمبر اکرم ﷺ لوگوں کے لئے نمونہ عمل میں..... ۱۵

بچے کو اہمیت دینا..... ۱۶

بچوں سے پیار و محبت کرنا پیغمبر اسلام ﷺ کی عادت تھی..... ۱۶

بچے میں صحیح تریت کے آثار..... ۲۲

دوسری فصل..... ۲۴

محبت..... ۲۴

پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں سے پیار..... ۲۵

۲۶..... رسول اکرم ﷺ کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے پیار

۲۷..... بچوں کے حق میں پیغمبر اسلام ﷺ کی دعا

۲۸..... بچوں سے شفقت کرنا

۲۹..... پیغمبر اسلام ﷺ کا نماز کی حالت میں اپنے بچوں سے حسن سلوک

۳۰..... تیسری فصل

۳۱..... بچوں کا بوسہ لینا

۳۲..... بچوں کے ساتھ انصاف کرنا

۳۳..... پیغمبر اسلام ﷺ کا حضرت فاطمہ زہرا کو بوسہ دینا

۳۴..... پیغمبر اسلام ﷺ کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام کو چومنا

۳۵..... چوتھی فصل

۳۶..... بچوں کے ساتھ کھیلنا

۳۷..... بچوں کے کھیلنے کی فطرت

۳۸..... پیغمبر اسلام ﷺ کا لوگوں کے بچوں کو اپنی سواری پر سوار کرنا

۴۴.....پانچویں فصل

۴۵.....بچوں کو کھلانا اور پلانا

۴۶.....بچوں کو سلام کرنا

۵۱.....پہلی فصل

۵۱.....جوانی کی طاقت

۵۲.....جوانی کی قدر و قیمت

۵۳.....جوانوں کو اہمیت دینا

۵۴.....چند نکات

۵۶.....دوسری فصل

۵۶.....نوجوانوں میں مذہب کی طرف رجحان کا زمانہ

۵۷.....نوجوانوں میں دینی تعلیمات کے اثرات

۵۸.....نوجوانوں کے مذہبی جذبات کو اہمیت نہ دینے کا نتیجہ

۶۰.....پیغمبر اسلام ﷺ اور نوجوان نسل

جاہلانہ اٹھار کے ساتھ جوانوں کا مقابلہ..... ۶۱

تیسری فصل..... ۶۳

مملکت کے امور میں جوانوں سے استفادہ..... ۶۳

جنگ بدر..... ۶۶

جنگ احد..... ۶۶

جنگ خندق (اتزاب)..... ۶۷

فتح مکہ..... ۶۹

جعفر ابن ابیطالب..... ۶۹

مصعب ابن عمیر..... ۷۱

معاذ ابن جبل..... ۷۲

اسامہ ابن زید..... ۷۶

پینمبر اسلام کی طرف سے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان کو کمانڈر کی حیثیت سے منتخب کرنا..... ۷۷

اسامہ کی برطرفی..... ۷۸

چوتھی فصل..... ۷۹

جوانوں کے خصوصیات..... ۷۹

مومن جوانوں کی نشانیاں..... ۸۱

جوانی کے آفات..... ۸۲

خطاکار جوانوں سے برتاؤ کا طریقہ..... ۸۵

جوانوں کو امام خمینی کی حکیمانہ نصیحتیں..... ۸۷

منابع..... ۸۹

حرف اول

جب آفتاب عالم تاب افق پر نمودار ہوتا ہے کائنات کی ہر چیز اپنی صلاحیت و ظرفیت کے مطابق اس سے فیضیاب ہوتی ہے حتیٰ ننھے ننھے پودے اس کی کرنوں سے سبزی حاصل کرتے اور غنچے و کلیاں رنگ و نکھار پیدا کر لیتی ہیں تاریکیاں کا فور اور کوچہ و راہ اجالوں سے پر نور ہو جاتے ہیں، چنانچہ متمدن دنیا سے دور عرب کی سنگلاخ وادیوں میں قدرت کی فیاضیوں سے جس وقت اسلام کا سورج طلوع ہوا، دنیا کی ہر فرد اور ہر قوم نے قوت و قابلیت کے اعتبار سے فیض اٹھایا۔

اسلام کے مبلغ و موسس سرور کائنات حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم غار حراء سے مثل حق لے کر آئے اور علم و آگہی کی پیاسی اس دنیا کو چشمہ حق و حقیقت سے سیراب کر دیا، آپ کی تمام الہی بیانات ایک ایک عقیدہ اور ایک ایک عمل فطرت انسانی سے ہم آہنگ ارتقائے بشریت کی ضرورت تھا، اس لئے ۲۳ برس کے مختصر عرصے میں ہی اسلام کی عالمتاب شعاعیں ہر طرف پھیل گئیں اور اس وقت دنیا پر حکمران ایران و روم کی قدیم تہذیبیں اسلامی قدروں کے سامنے ماند پڑ گئیں، وہ تہذیبی اصنام جو صرف دیکھنے میں اچھے لگتے ہیں اگر حرکت و عمل سے عاری ہوں اور انسانیت کو سمت دینے کا حوصلہ، ولولہ اور شعور نہ رکھتے تو مذہب عقل و آگہی ہے روبرو ہونے کی توانائی کھودیتے ہیں یہی وجہ ہے کہ ایک چوتھائی صدی سے بھی کم مدت میں اسلام نے تمام ادیان و مذاہب اور تہذیب و روایات پر غلبہ حاصل کر لیا۔

اگرچہ رسول اسلام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی یہ گراں بہا میراث کہ جس کی اہل یتِ علیم السلام اور ان کے پیرووں نے خود کو طوفانی خطرات سے گزار کر حفاظت و پاسبانی کی ہے، وقت کے ہاتھوں خود فرزند ان اسلام کے بے توجہی اور ناقدری کے سبب ایک طویل عرصے کے لئے تنگنائیوں کا شکار ہو کر اپنی عمومی افادیت کو عام کرنے سے محروم کر دی گئی تھی، پھر بھی حکومت و سیاست کے عتاب کی پروا کئے بغیر مکتب اہل یتِ علیم السلام نے اپنا چشمہ فیض جاری رکھا اور چودہ سو سال کے عرصے میں بہت سے

ایسے جلیل القدر علماء و دانشور دنیائے اسلام کو تقدیم کئے جنہوں نے بیرونی اٹھارو نظریات سے متاثر اسلام و قرآن مخالف فکری و نظری موجوں کی زد پر اپنی حق آگیں تحریروں اور تقریروں سے مکتب اسلام کی پشپنا ہی کی ہے اور ہر دور اور ہر زمانے میں ہر قسم کے شکوک و شبہات کا ازالہ کیا ہے، خاص طور پر عصر حاضر میں اسلامی انقلاب کی کامیابی کے بعد ساری دنیا کی نگاہیں ایک بار پھر اسلام و قرآن اور مکتب اہل بیت علیہ السلام کی طرف اٹھی اور گڑھی ہوئی ہیں، دشمنان اسلام اس فکر و مغوی قوت و اقتدار کو توڑنے کے لئے اور دوستداران اسلام سے اس مذہبی اور ثقافتی موج کے ساتھ اپنا رشتہ جوڑنے اور کامیاب و کامران زندگی حاصل کرنے کے لئے بے چین و بے تاب ہیں، یہ زمانہ علمی اور فکری مقابلے کا زمانہ ہے۔

اور جو مکتب بھی تبلیغ اور نشر و اشاعت کے بہتر طریقوں سے فائدہ اٹھا کر انسانی عقل و شعور کو جذب کرنے والے اٹھارو نظریات دنیا تک پہنچائے گا، وہ اس میدان میں آگے نکل جائے گا۔ (عالمی اہل بیت کونسل) مجمع جهانی اہل بیت علیہم السلام نے بھی مسلمانوں خاص طور پر اہل بیت عصمت و طہارت کے پیروں کے درمیان ہم فکری و یکجہتی کو فروغ دینا وقت کی ایک اہم ضرورت قرار دیتے ہوئے اس راہ میں قدم اٹھایا ہے۔

کہ اس نورانی تحریک میں حصہ لے کر بہتر انداز سے اپنا فریضہ ادا کرے، تاکہ موجود دنیا بھریت جو قرآن و عترت کے صاف و شفاف معارف کی پیاسی ہے زیادہ سے زیادہ عشق و منویت سے سرشار اسلام کے اس مکتب عرفان و ولایت سے سیراب ہو سکے، ہمیں یقین ہے عقل و خرد پر استوار ماہرانہ انداز میں اگر اہل بیت عصمت و طہارت کی ثقافت کو عام کیا جائے اور حریت و بیداری کے علمبردار خاندان نبوت و رسالت کی جاوداں میراث اپنے صحیح خدو خال میں دنیا تک پہنچادی جائے تو اخلاق و انسانیت کے دشمن، انانیت کے ٹکار، سامراجی خوں خواراں کی نام نہاد تہذیب و ثقافت اور عصر حاضر کی ترقی یافتہ جہالت سے ٹھکی ماندی آدیت کو امن و نجات کی دعوتوں کے ذریعہ امام عصر (عج) کی عالمی حکومت کے استقبال کے لئے تیار کیا جاسکتا ہے۔ ہم اس راہ میں تمام علمی و تحقیقی کوششوں کے لئے محققین و مصنفین کے شکر گزار ہیں اور خود کو مؤلفین و مترجمین کا ادنیٰ

خدمتگار تصور کرتے ہیں، زیر نظر کتاب، مکتب اہل بیت علیہم السلام کی ترویج و اشاعت کے اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے، فاضل مولف محمد علی چنارانی کی گرانقدر کتاب ”بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ نبی اکرم ﷺ کا حسن سلوک“، کو فاضل جلیل مولانا سید قلبی حسین رضوی نے اردو زبان میں اپنے ترجمہ سے آراستہ کیا ہے جس کے لئے ہم دونوں کے شکر گزار ہیں اور مزید توفیقات کے آرزو مند ہیں، اسی منزل میں ہم اپنے تمام دوستوں اور معاونین کا بھی صمیم قلب سے شکر یہ ادا کرتے ہیں کہ جنہوں نے اس کتاب کے منظر عام تک آنے میں کسی بھی عنوان سے زحمت اٹھائی ہے، خدا کرے کہ ثقافتی میدان میں یہ ادنی جہاد رضائے مولیٰ کا باعث قرار پائے۔

والسلام مع الاکرام

مدیر امور ثقافت، مجمع جهانی اہل بیت علیہم السلام

پیش لفظ

آج کل کی دنیا میں بچوں کی تربیت، سماج کا ایک بنیادی ترین مسئلہ اور بشریت کی سعادت کا اہم ترین عامل شمار ہوتی ہے۔ اس لئے دانشوروں نے بچوں کے نفسیات اور تربیت کے بارے میں کافی مطالعہ اور تحقیق کی ہے اور اس موضوع پر بہت سی کتابیں بھی تالیف کی ہیں۔

اسی طرح بڑے مالک میں، بچوں کے جسم و روح کی صحیح تربیت کی غرض سے وسیع پیمانے پر انجمنیں بنائی گئی ہیں اور بچوں کی علمی اور عملی لحاظ سے نگرانی کی جا رہی ہے۔ لیکن چودہ سو سال قبل، جب بشریت جہل و نادانی کے اندھیرے میں بھٹک رہی تھی، اس وقت پیغمبر اسلام ﷺ نے بچوں کی قدر و منزلت اور تربیت کو خاص اہمیت دی، اور اس سلسلہ میں اپنے پیروں کو ضروری ہدایات دیں۔

اگرچہ آج دانشور اور ماہرین بچوں کی پیدائش کے بعد ان کی تربیت کو اہمیت دیتے ہیں، لیکن اسلام نے ازدواجی زندگی کے بنیادی اصول، شریک حیات کے خصوصیات، نسل کی پاکیزگی، دودھ پلانے اور بچوں کے جسم و روح کی تربیت کے سلسلہ میں لوگوں کی ذمہ داریوں کو قدم بہ قدم بیان کیا ہے۔ اگر آج دنیا کے دانشوروں نے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں بہت سے نفسیاتی اور تربیتی مسائل کو دقیق انداز میں اپنی علمی کتابوں میں درج کیا ہے، تو اسلام کے پیشواؤں نے بہت پہلے ہی میں ان نکات کو مذہبی روایات کی صورت میں بیان کر دیا تھا اور خود بھی اپنی زندگی میں اس کو عملی جامہ پہنایا ہے۔

اس کتاب میں ہمارا مقصد دو بنیادی اصولوں پر استوار ہے: اول یہ کہ تمام مسلمان بالخصوص نوجوان اور طلبہ، کہ جو معاشرہ کی بڑی تعداد کو تشکیل دیتے ہیں، دین مقدس اسلام کے مضموں اور دستورات کی ہمہ گیری اور اس آسمانی دین کے عملی اقدار سے آگاہ ہو جائیں اور قومی و مضبوط ایمان و اعتقاد سے اس کی پیروی کریں اور دشمنوں کے فریب میں نہ آئیں۔

دوسرے یہ کہ والدین اپنے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں اپنی مذہبی اور قومی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو جائیں تاکہ اس اہم اور سنگین ذمہ داری کو بہتر صورت میں انجام دے سکیں۔ کیونکہ بہت سے اجتماعی مشکلات اور اخلاقی برائیاں اپنی ذمہ داریوں سے ناواقفیت کی بنا پر ہی وجود میں آتی ہیں۔ اس لئے ہم نے یہ فیصلہ کیا کہ ان لوگوں کے لئے ایک عملی نمونہ پیش کریں کہ جو اپنے بچوں کی جسمانی و روحانی لحاظ سے صحیح تربیت کرنا چاہتے ہیں۔

مسلمانوں کے لئے بہترین نمونہ پیغمبر اسلام حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ اور آپ کے حقیقی جانشین ہیں کہ ہم اپنی زندگی کے تمام مراحل میں انہیں اطمینان بخش نمونہ قرار دیں اور ان کی پیروی کریں چنانچہ ان کامل انسانوں کی پیروی و اطاعت میں کسی قسم کی قباحت نہیں ہے، کیونکہ ان شخصیتوں کو خداوند متعال نے ہر برائی سے پاک قرار دیا ہے اور ان کی اطاعت کہیں بھی اور کبھی بھی مشکل پیدا نہیں کر سکتی ہے۔ دعا ہے کہ بشریت آگاہ ہو جائے اور حقیقی پیشواؤں کی پیروی کرے، جھوٹے اور شیطانی نمونوں کی اطاعت نہ کریں تاکہ اس طرح وہ دنیا و آخرت کی سعادت سے بھلنا رہ جائے۔

یہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے: ۱۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ سلوک اس میں پانچ فصلیں ہیں اور ہر فصل چند موضوعات پر مشتمل ہے۔

۲۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا نوجوانوں کے ساتھ سلوک اس میں چار فصلیں ہیں اور ہر فصل چند عناوین پر مشتمل ہے آخر پر میں ان تمام حضرات کا شکر یہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے اس کتاب کی تالیف میں میری مدد فرمائی۔

مؤلف

پہلا حصہ

بچوں کے ساتھ پیغمبر اسلام ﷺ کا سلوک۔

بچوں کے ساتھ پیار و محبت سے پیش آنا پیغمبر اکرم کے نمایاں خصوصیات میں سے تھا۔

پہلی فصل

تریت

اپنے بچوں کا احترام کرو اور ان کے ساتھ ادب سے پیش آؤ۔ پیغمبر اکرم ﷺ تریٹ کی اہمیت چھپدائش کے بعد اپنے خاندان سے جدا ہونے اور دوسروں کے ساتھ مشترک زندگی گزارنے تک تریٹ کے دو دور سے گزرتا ہے: ۱۔ بچنے کا دور یہ دور ایک سال کی عمر سے سات سال تک ہوتا ہے۔ اس دور میں بچہ کے اندر براہ راست تریٹ حاصل کرنے کی صلاحیت نہیں ہوتی، کیونکہ وہ اس دور میں اپنی دنیا سے بے خبر ہوتا ہے۔

۲۔ سات سے چودہ سال کی عمر تک کا دور۔ اس دور میں عقل تدریجاً بڑھتی ہے اور فکری فعالیتوں کے لئے آمادہ ہوتی ہے۔ اس دور میں انسان سیکھ سکتا ہے اور تعلیم حاصل کر سکتا ہے۔ پہلے دور میں تریٹ براہ راست نہیں ہونی چاہئے اور ہرگز اس کو کسی چیز سے روکنے اور کسی چیز کے حکم دینے میں سختی نہیں کرنا چاہئے بلکہ بچہ اپنے ماحول سے تریٹ پاتا اور ادب سیکھتا ہے اس طرح اس کے وجود میں اخلاق کی پہلی بنیاد پڑتی ہے اور وہ اپنے ماحول کے بارے میں اچھی یادداشتیں اور مناسب طرز عمل کو اپنے ذہن میں محفوظ کر لیتا ہے۔

دوسرے دور میں بھی بچے کو آزاد نہیں چھوڑنا چاہئے اور اس کی غلطیوں سے چشم پوشی نہیں کرنی چاہئے، بلکہ اس کو اس کی بے ادبیوں سے روکنا چاہئے، اسے نظم و ضبط سکھانا اور حد سے زیادہ کھیل کود وغیرہ میں وقت ضائع کرنے سے روکنا چاہئے، عبادت اور نیک کاموں کی طرف اسے رغبت دلانا چاہئے۔ افسوس کہ اکثر لوگ یہ نہیں جانتے ہیں کہ اپنے بچوں کی تریٹ کب سے شروع کریں۔ بعض والدین یہ تصور کرتے ہیں کہ بچوں کی تریٹ چھ سال تمام ہونے کے بعد کی جانی چاہئے اور بعض تریٹ کا آغاز تین سال کی

عمر ہی سے کر دیتے ہیں۔ لیکن یہ خیال غلط ہے، کیونکہ جب بچے کی عمر تین سال مکمل ہوتی ہے تو اس میں ۵ فیصد صفات اچھے اور برے صفات پیدا ہو جاتے ہیں۔ بعض ماہرین نفسیات کا یہ خیال ہے کہ بچے کی تربیت پیدائش سے ہی شروع کی جانی چاہئے، لیکن بعض دوسرے ماہرین کسی حد تک احتیاط کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ بچے کی تربیت پیدائش کے بعد دوسرے مہینے کی پہلی تاریخ سے ہی ہونا چاہئے۔ لیکن ’ٹھکا گو‘، یونیورسٹی میں اس موضوع پر دقیق تحقیق کرنے کے بعد ماہرین اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ: ’ایک صحیح و سالم بچے کی فکری سطح چار سال کی عمر میں ۵۰ فیصد، آٹھ سال کی عمر میں ۳۰ فیصد اور سترہ سال کی عمر میں ۲۰ فیصد مکمل ہوتی ہے۔ لہذا ہر چار سالہ بچہ ۵۰ فیصد سوجھ بوجھ کی صلاحیت رکھتا ہے، اسی طرح ۱۲ اور ۱۳ سال کے درمیان بچے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں ۱۸ اور ۹ سال کے درمیان رونما ہونے والی تبدیلیوں سے کئی گنا زیادہ اور اہم ہوتی ہیں۔‘

بچے کی تربیت کہاں سے شروع کریں؟

تعلیم و تربیت کو مفید بنانے کے لئے ضروری ہے کہ آج کل کے تصور کے برخلاف مذکورہ مدت سے پہلے ہی بچے کی تربیت اس کی پیدائش کے ابتدائی ہفتوں سے ہی شروع کرنا چاہئے، پہلے صرف جسمانی مسائل اور پھر ایک سال کی عمر سے نفسیاتی مسائل کی طرف توجہ کی جانی چاہئے۔ یہ نکتہ قابل ذکر ہے کہ بچے کے لئے وقت کی اہمیت یکساں نہیں ہوتی، کیونکہ ایک سال کی عمر میں ایک دن کی مدت تیس سال کی عمر میں ایک دن کی مدت سے کئی گنا طولانی ہوتی ہے۔ شاید یہ مدت جسمانی اور نفسیاتی حوادث کے لحاظ سے چھ گنا زیادہ ہو۔ لہذا بچپن کے اس گرانقدر دور سے پھر پورا فائدہ اٹھانے میں غفلت نہیں کرنی چاہئے۔

اس بات کا قومی احتمال ہے کہ بچے کی ابتدائی چھ سال کی عمر کے دوران زندگی کے قواعد و ضوابط کے نفاذ کا نتیجہ یقینی ہے^۱۔ اسی لئے حضرت علیؑ فرماتے ہیں: ”من لم يتعلم في الصغر لم يتقدم في الكبر“^۲ (جو بچپن میں کچھ نہ سیکھے وہ بڑا ہو کر آگے نہیں بڑھ سکتا) لہذا

^۱ ”روانشناسی کودک“، ص ۷۷

^۲ ”راہ و رسم زندگی“، ص ۱۱۸

^۳ غرر الحکم، ص ۶۹۷

بچپن کا دور زندگی کے صحیح طور طریقے سیکھنے کا بہترین وقت ہوتا ہے۔ کیونکہ اس زمانے میں بچے میں تقلید اور حفظ کی توانائی بہت قوی ہوتی ہے۔ اس دور میں بچہ اپنے معاشرہ کے افراد کے حرکات و سکنات اور ان کے چال چلن کو پوری توجہ کے ساتھ دیکھتا ہے اور ان کا عکس، کمرے کے مانند، اپنے ذہن میں کھینچ لیتا ہے۔ اس لئے بچے کے جسم کی نشوونما اور مکالم کے ساتھ اس کی روح کی بھی صحیح راستے کی طرف ہدایت ہونی چاہئے تاکہ اس میں نیک اور شائستہ صفات پیدا ہو جائیں۔ کیونکہ جن بچوں کی بچپن میں صحیح طریقے سے تربیت نہیں ہوتی ہے، ان میں بڑے ہونے کے بعد اخلاقی تبدیلی کا آنا بہت مشکل ہوتا ہے۔

خوش قسمت اور کامیاب وہ لوگ ہیں، جو ابتدائے زندگی سے ہی صحیح و سالم تربیت کے ساتھ نشوونما پاتے ہیں اور نمایاں اور گرانقدر صفات ان کی زندگی کا جزو لاینفک بن جاتے ہیں۔ بعض ماہرین نفسیات نے بچے کو ایک نئے پودے سے تشبیہ دی ہے، جس کی حالت کو ایک باغبان صحیح طریقہ کار کے تحت بدل سکتا ہے۔ لیکن جو لوگ ایک پرانے درخت کے مانند گندے اور ناپسند ماحول میں پلے بڑھتے ہیں، ان کی اصلاح کرنا بہت دشوار ہوتا ہے، اور جو شخص ایسے افراد کے کردار و طرز عمل کو بدلنا چاہے گا، اسے بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑے گا۔

پیغمبر اکرم ﷺ لوگوں کے لئے نمونہ عمل ہیں

خداوند متعال قرآن مجید میں فرماتا ہے: (لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ^۱) ”بیشک رسول خدا ﷺ تمہارے لئے بہترین نمونہ ہیں، لہذا تم لوگ ان کے وجود مبارک سے مستفید ہو سکتے ہو۔“ پیغمبر اسلام ﷺ پوری تاریخ میں بشریت کے لئے سب سے بڑے نمونہ عمل تھے، کیونکہ آپ ﷺ اپنے بیان کے ذریعہ لوگوں کے مرہی و راہنما ہونے سے پہلے اپنی سیرت اور طرز عمل سے بہترین مرہی اور رہبر تھے، پیغمبر اسلام ﷺ کی شخصیت صرف کسی خاص زمانہ، کسی خاص نسل، کسی خاص قوم، کسی خاص مذہب

^۱ ”کوڈک از نظر وراثت و تربیت“، ص ۲۲۳ و ۲۲۴
^۲ احزاب، ۲۱

اور کسی خاص علاقہ کے لئے نمونہ نہیں تھی بلکہ آپ ﷺ عالمی اور ابدی محاذ سے تمام لوگوں اور تمام ادوار کے لئے نمونہ تھے۔ ہم یہاں پر معتبر اسناد و شواہد کی روشنی میں بچوں اور نوجوانوں کے ساتھ پیغمبر اسلام کے حسن سلوک اور طرز عمل کو بیان کر رہے ہیں۔

بچے کو اہمیت دینا

دور حاضر میں بچوں کو بہت اہمیت دی جا رہی ہے۔ خاندانوں اور معاشروں کے بچوں کی شخصیت کے احترام پر حکومت اور قوم کافی توجہ دے رہی ہے۔ اس کے باوجود پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کی تربیت پر جتنی توجہ دیتے تھے، اتنی توجہ آج کی دنیا بھی نہیں دے پا رہی ہے۔ اگرچہ، کبھی کبھی تہذیب و ترقی یافتہ ممالک کے زامدار اور حکمران یتیم خانوں اور نرسریوں میں جا کر ایک دو گھنٹے بچوں کے ساتھ گزارتے ہیں اور ان میں سے بعض تو بچوں کو گود میں لیکر تصویریں کھینچتے ہیں اور ویڈیو فلم بناتے ہیں، ان کے بارے میں مقالات بھی لکھتے ہیں اور اس طرح بچوں کے تئیں اپنے احترام کو لوگوں پر ظاہر کرتے ہیں، لیکن آج تک کوچہ و بازار میں کسی شخص نے بھی پیغمبر اسلام ﷺ کے مانند نہایت سادگی کے ساتھ بچوں کو گود میں لے کر پیار نہیں کیا۔ اس طرح پیغمبر اکرم ﷺ اپنے اور غیروں کے تمام بچوں سے خاص محبت فرماتے تھے۔ اس سلسلہ میں آنحضرتؐ کے بارے میں لکھا گیا ہے کہ:

”والتطف بالصبيان من عادات رسول“

بچوں سے پیار و محبت کرنا پیغمبر اسلام ﷺ کی عادت تھی

شیعوں کے ائمہ اطہار علیہم السلام دوسرے دینی پیشواؤں نے بھی اسی پر عمل کیا ہے اور وہ بھی بچوں کی اہمیت کے قائل تھے۔ ذیل میں ہم چند نمونے پیش کر رہے ہیں: ۱۔ بچے سے سوال کرنا حضرت علی علیہ السلام ہمیشہ لوگوں کے سامنے اپنے بچوں سے علمی سوالات کرتے تھے اور بعض اوقات لوگوں کے سوالات کا جواب بھی انھیں سے دلواتے تھے۔ ایک دن حضرت علی علیہ السلام نے اپنے فرزند امام حسن علیہ السلام اور امام حسین علیہ السلام سے چند موضوعات کے بارے میں کچھ سوالات کئے چنانچہ ان

میں سے ہر ایک نے مختصر لفظوں میں حکیمانہ جواب دئے۔ اس کے بعد حضرت علی علیہ السلام نے مجلس میں موجود حارث اعمور نامی ایک شخص سے مخاطب ہو کر فرمایا: ایسی حکیمانہ باتیں اپنے بچوں کو سیکھاؤ، کیونکہ اس سے ان کی عقل و فکر میں استحکام و بالیدگی پیدا ہوتی ہے^۱۔ اس طرح حضرت علی علیہ السلام نے ان کا بہترین انداز میں احترام کیا اور ان کے وجود میں ان کی شخصیت کو اجاگر کیا اور خود اعتمادی پیدا کی۔

۲۔ حسن معاشرت: بچے میں شخصیت پیدا کرنے کا ایک بنیادی سبب اس کے ساتھ اچھا برتاؤ بھی ہے۔ رسول خدا ﷺ نے مختصر لفظوں میں فرمایا اور اپنے پیروؤں کو اسٹھکار طور پر اسے نافذ کرنے کا حکم دیا ہے: ”اپنے فرزندوں کا احترام کرو اور ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤ“^۲، لہذا جو لوگ اپنے بچوں کی باعزت و باعیتیت شخص بنانا چاہتے ہیں، انہیں چاہئے کہ اپنے بچوں کو اچھی تعلیم و تربیت کے ساتھ رہنمائی کریں۔ اور برے، ناپسند اور توہین آمیز سلوک سے پرہیز کریں کیونکہ ناپسند اور برے طرز عمل سے اپنے بچوں کی ہرگز صحیح تربیت نہیں کی جاسکتی۔

۳۔ وعدہ پورا کرنا وعدہ پورا کرنا ان عوامل سے ایک ہے کہ جن کے ذریعہ بچے میں اعتماد پیدا کیا جاسکتا ہے اور یہ ان کی شخصیت کے نشوونما میں کافی موثر ہے۔ ائمہ اطہار علیہم السلام نے بچوں سے وعدہ وفائی کرنے کے سلسلہ میں بہت تاکید کی ہے اس سلسلہ میں ہم ائمہ معصومین کے چند اقوال پیش کرتے ہیں: حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں: ”جائز نہیں ہے کہ انسان بنجیدگی سے یا مذاق میں جھوٹ بولے۔ جائز نہیں ہے کہ کوئی شخص اپنے بچے سے وعدہ کر لے اور اسے پورا نہ کرے“^۳، حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”اگر تم میں سے کسی نے اپنے بچے سے کوئی وعدہ کیا ہے۔ تو اسے پورا کرنا چاہئے اور اپنے وعدہ کی خلاف ورزی نہیں کرنی چاہئے“^۴۔

^۱ بحار الانور ج ۳۵، ص ۳۵۰، البدایۃ ج ۸ ص ۳۷

^۲ بحار الانور ج ۱۰۴، ص ۹۵، ج ۴۴

^۳ بحار الانور، ج ۷۲، ص ۲۹۵، امالی صدوق ص ۲۵۲

^۴ مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۶۲۶، وسائل الشیعہ ج ۵، ص ۱۲۶ طبع قدیم

شیعوں کی احادیث کی کتابوں میں ائمہ اہلدار علیہم السلام سے والدین کے وعدہ وفائی کے بارے میں بے شمار روایتیں نقل ہوئی ہیں، لیکن ہم اختصار کے پیش نظر یہاں پر انہیں ذکر کرنے سے چشم پوشی کرتے ہیں۔

۴۔ بچے کو مشکلات سے آگاہ کرنا۔ اپنے بچوں، خاص کر بیٹوں کو شخصیت اور حیثیت والا بنانے کا مالک سبب یہ بھی ہے کہ انہیں مشکلات سے آگاہ کیا جائے تاکہ وہ مستقبل میں مشکلات سے مقابلہ کر سکیں، کیونکہ بچوں کو عملی طور پر یہ سمجھنا چاہئے کہ ہر چیز کو حاصل کرنے کے لئے کوشش و زحمت کی ضرورت ہوتی ہے اور اگر کوئی بچہ مشکلات اور سختیوں سے آگاہ نہ ہو تو وہ مستقبل میں زندگی کے گونا گوں مشکلات کے مقابلہ میں گھبرا جائے گا۔ یہ حقیقت ہمارے ائمہ اہلدار علیہم السلام کی روایات میں بھی بیان ہوئی ہے۔ حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام نے فرمایا: ”ہمتر ہے کہ بچہ بچھنے میں زندگی میں پیش آنے والی سختیوں اور مشکلات سے دو چار ہو، جو کہ حقیقت میں زندگی کا کفارہ ہے تاکہ جوانی اور بوڑھاپے میں صبر و بردباری سے کام لے۔“ یہ یاد دہانی کرا دینا ضروری ہے کہ بچوں کو مشکلات سے آشنا کرنا بچے کی ناراضگی کا سبب نہیں بننا چاہئے۔ یعنی بچے کے ذمہ کئے جانے والے کام اس کی توانائی اور طاقت سے زیادہ نہیں ہونے چاہئیں، اس لئے بچے کی طاقت و توانائی کو مد نظر رکھنا ضروری ہے۔

رسول خدا ﷺ نے اس سلسلہ میں درج ذیل چار نکات کی طرف توجہ مبذول کرائی ہے: ۱۔ بچہ نے اپنی طاقت بھر جو کام انجام دیا ہے اسے قبول کرنا۔

۲۔ جو کام بچے کی طاقت سے باہر ہو بلکہ اس کے لئے ناقابل برداشت ہو اس کام کا اس سے مطالبہ نہ کرنا۔

۳۔ بچے کو گناہ اور سرکشی پر مجبور نہ کرنا۔

۴۔ اس سے جھوٹ نہ بولنا اور اس کے سامنے فضول اور احمقانہ کام انجام نہ دینا۔^۱

^۱ وسائل الشیعہ ج ۵، ص ۱۲۶
^۲ اصول کافی، ج ۶، ص ۵۰

دوسری روایتوں میں یوں نقل ہوا ہے: ”جب رسول خدا ﷺ سات سال کے تھے، ایک دن اپنی دایہ (حلیمہ سعیدہ) سے پوچھا: میرے بھائی کہاں ہیں؟ (چونکہ آپ ﷺ حلیمہ سعیدہ کے گھر میں تھے، اس لئے ان کے بیٹوں کو بھائی کہتے تھے) انہوں نے جواب میں کہا: پیارے بیٹے! وہ بھیر بھیریاں چرانے گئے ہیں، جو خداوند متعال نے ہمیں آپ ﷺ کی برکت سے عطا کی ہیں۔ آئے کہا: اما جان آپ نے میرے ساتھ انصاف نہیں کیا! ماں نے پوچھا: کیوں؟ جواب میں کہا: کیا یہ مناسب ہے کہ میں خیمہ میں بیٹھ کر دودھ پیوں اور میرے بھائی یا بان میں تپتی دھوپ میں ہوں!۔“

۵۔ بچے کے کام کی قدر کرنا رسول خدا ﷺ نے بچوں کی تربیت و پرورش اور انہیں اہمیت دینے کے بارے میں اپنے پیروؤں کو جو حکم دیا ہے، پہلے اس پر خود عمل کیا ہے۔ پیغمبر اکرم ﷺ کی ایک سیرت یہ بھی تھی کہ آپ بچوں کے کام کی قدر کرتے تھے۔

عمرو بن حریث نے یوں روایت کی ہے: ”ایک دن رسول خدا ﷺ عبداللہ ابن جعفر بن ابیطالب کے نزدیک سے گزرے۔ جبکہ وہ بچے تھے، آنحضرت ﷺ نے ان کے حق میں یہ دعا کی: خدا وندا! اس کی تجارت میں برکت عنایت فرما۔“ ۶۔ بچوں کی تعظیم کے لئے کھڑا ہونا رسول اکرم ﷺ کی یہ بھی سیرت تھی کہ کبھی آپ اپنے بچوں کی تعظیم کے لئے نماز کے سجدہ کو طول دیتے تھے یا لوگوں کے بچوں کی تعظیم کے لئے نماز کو جلدی تمام کرتے تھے اور ہر حال میں بچوں کا احترام کرتے تھے اور اس طرح عملی طور پر لوگوں کو بچوں کی تعظیم کرنے کا درس دیتے تھے۔ ایک دن پیغمبر اکرم ﷺ بیٹھے تھے کہ امام حسن علیہ السلام اور امام حسین علیہ السلام داخل ہوئے۔ آنحضرت ﷺ ان کے احترام میں اپنی جگہ سے اٹھ کر اتھار میں کھڑے رہے۔ چونکہ دونوں بچے اس وقت صحیح طریقے سے چل نہیں پاتے تھے، اس لئے آنے میں کچھ دیر ہوئی۔ لہذا پیغمبر اسلام ﷺ نے آگے بڑھ کر ان کا استقبال کیا۔ دونوں بچوں کو گود میں لے لیا اور دوش مبارک پر سوار کر کے چلے اور فرمایا کہ میرے پیارے

یٹو ہماری کتنی اچھی سواری ہے اور تم کتنے اچھے سوار ہو۔“، آنحضرت ﷺ حضرت زہرا سلام اللہ علیہا کی تعظیم کے لئے بھی کھڑے ہوتے تھے^۱۔

۷۔ بچوں کے مستقبل کا خیال رکھنا ایک دن حضرت امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام نے اپنے بچوں اور بھتیجوں کو اپنے پاس بلا کر فرمایا: تم آج معاشرہ کے بچے ہو لیکن مستقبل میں معاشرہ کی بڑی شخصیت ہو گے، لہذا علم حاصل کرنے کی کوشش کرو، تم میں سے جو بھی علمی مطالب کو حفظ نہ کر سکے، وہ انہیں لکھ ڈالے اور اپنی تحریروں کو اپنے گھر میں محفوظ رکھے تاکہ ضرورت کے وقت ان سے استفادہ کرے^۲۔

اس طرح معلوم ہوتا ہے کہ امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام بچوں کے مستقبل کو ملحوظ رکھتے تھے اور بچوں کے والدین کو اس حقیقت سے آگاہ فرماتے تھے۔ اس لئے دین کے پیشوا بچوں کے مستقبل کے بارے میں خاص توجہ رکھتے تھے۔ چنانچہ ایک حدیث میں آیا ہے: ”انصار میں سے ایک شخص چند بچوں کو چھوڑ کر دنیا سے اٹھا۔ اس کے پاس تھوڑا سا سرمایہ تھا کہ جسے اس نے اپنی عمر کے آخری دنوں میں عبادت اور خدا کی خوشنودی کے لئے خرچ کر دیا۔ جبکہ اسی زمانے میں اس کے بچے تنگ دستی کی وجہ سے دوسروں سے مدد طلب کرتے تھے۔ یہ ماجرا پیغمبر اسلام ﷺ کی خدمت میں نقل کیا گیا۔ آنحضرت نے سوال کیا: تم نے اس شخص کے جنازہ کو کیا کیا؟ کہا گیا کہ اسے ہم نے دفن کر دیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: اگر مجھے پہلے معلوم ہوتا تو اسے مسلمانوں کے قبرستان میں دفن کرنے کی اجازت نہ دیتا! کیونکہ اس نے اپنی دولت کو ضائع کر دیا اور اپنے بچوں کو دوسروں کا محتاج بنا کر چھوڑ دیا۔“^۳

۸۔ دینی احکام کی تعلیم دینا بارگاہ خدا میں بچے کی عبادت، دعا اور حمد و ثنا کی تمرین سے اس کا باطن روشن ہوتا ہے، اگرچہ ممکن ہے بچہ نماز کے الفاظ کے معنی نہ سمجھتا ہو، لیکن خداوند متعال کی طرف توجہ، راز و نیاز پروردگار عالم سے مدد کی درخواست، دعا اور بارگاہ الہی

^۱ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۲۸۵ ح ۵۱، مناقب ابن شہر آشوب ج ۳، ص ۳۸۸

^۲ السیرة الحلبيہ ج ۳، ص ۴۸

^۳ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۲۵، ح ۲۲

^۴ قرب الا سناد، ص ۳۱

سے التجا کو وہ بچنے سی ہی سمجھتا ہے اور اپنے دل کو خداوند متعال اور اس کی لامحدود رحمت سے مطمئن بناتا ہے اور اپنے اندر ایک پناہ گاہ کا احساس کرتا ہے اور مشکلات و حوادث کے وقت اپنے دل کو تسکین دیتا ہے چنانچہ خداوند متعال فرماتا ہے: (الذین آمنوا وطمون قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطان القلوب) ”یہ وہ لوگ ہیں جو ایمان لائے ہیں اور ان کے دلوں کو یاد خدا سے اطمینان حاصل ہوتا ہے اور آگاہ ہو جاؤ کہ اطمینان یاد خدا سے ہی حاصل ہوتا ہے۔“

بچوں کو ابتداء سے ہی مؤمن اور خدا پرست بنانے کی تربیت کے لئے ضروری ہے کہ ان کے جسم و روح ایمان کے لحاظ سے یکساں ہوں۔ اسی لئے اسلام نے والدین پر ذمہ داری ڈالی ہے کہ اپنے بچوں کو خدا کی طرف متوجہ کریں اور انہیں خدا پرستی اور دین کی تعلیم دیں اور دوسری طرف حکم دیا ہے کہ بچوں کو نماز اور عبادت کی مشق کرائیں۔ معاویہ ابن وہب نے امام جعفر صادق علیہ السلام سے دریافت کیا کہ ہم بچہ کو کس عمر میں نماز پڑھنے کے لئے کہیں؟ آپ نے فرمایا: بچہ سے سات سال کی عمر میں انہیں نماز پڑھنے کے لئے آمادہ کرنا چاہئے^۱۔ رسول خدا ﷺ نے ایک حدیث میں فرمایا: ”اپنے بچوں کو سات سال کی عمر میں نماز پڑھنے کا حکم دو^۲۔ امام محمد باقر علیہ السلام نے ایک دوسری روایت میں بچوں کی عمر کے مختلف دور میں اعتقادی تربیت کے سلسلہ میں والدین کی ذمہ داریوں کو اس طرح بیان فرمایا ہے: ”تین سال کی عمر میں بچہ کو کلمہ لا الہ الا اللہ سکھائیں، چار سال کی عمر میں محمد رسول اللہ سکھائیں، پانچ سال کی عمر میں اسے قبلہ کی طرف رخ کرنا سکھائیں اور اسے حکم دیں کہ سجدہ میں جائے، چھ سال کی عمر میں اسے مکمل طور پر رکوع و سجد سکھائیں اور سات سال کی عمر میں منہ ہاتھ دھونا (وضو) اور نماز پڑھنا سکھائیں^۳۔“ والدین اور مرنی کو معلوم ہونا چاہئے کہ مذہب ان کا سب سے بڑا معاون و مددگار ہے، کیونکہ ایمان ایک روشن چراغ کے مانند ہے جو تاریک راہوں کو روشن

^۱ رعد، ۲۸

^۲ وسائل الشیعہ ج ۲، ص ۳

^۳ مستدرک الوسائل ج ۱، ص ۱۷۱

^۴ مکارم الاخلاق، طبرسی، ص ۱۱۵

کرتا ہے اور ضمیروں کو بیدار کرتا ہے اور جہاں کہیں انحراف ہوگا اسے آسانی کے ساتھ اس انحراف و کجروی سے بچا کر حقیقت و سعادت کی طرف رہنمائی کرے گا۔

بچے میں صحیح تربیت کے آثار

بچوں کی صحیح تربیت ان میں استقلال اور خود اعتمادی کا سبب بنتی ہے اور ان کا احترام انہیں با حیثیت انسان بناتا ہے، کیونکہ جو بچہ ابتداء سے اپنی قدر و منزلت کو پہچانتا ہے وہ بڑا ہو کر اپنے اندر احساس کمتری کا شکار نہیں ہوتا۔ چنانچہ اسلامی روایتوں میں آیا ہے کہ بچہ اور اس کا دل ایک صاف و خالی زمین کے مانند ہے کہ جو بھی بیج اس میں بویا جائے گا اسے قبول کر کے اس کی پرورش کرتی ہے۔ مثال کے طور پر حضرت علی علیہ السلام کی شخصیت رسول خدا ﷺ کی آغوش میں تربیت پانے کے نتیجے میں رشد و کمال تک پہنچی۔ اگرچہ علی علیہ السلام جسم و روح کے اعتبار سے عام بچہ نہیں تھے، بلکہ ان کے وجود مبارک میں مخصوص قابلیتیں موجود تھیں، لیکن ان کے بارے میں پینمبر اسلام ﷺ کی خصوصی نگرانیوں اور توجہ سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی۔

بچے کی صحیح تربیت کا ایک نتیجہ یہ ہے کہ وہ شجاع اور بہادر بنتا ہے۔ اس چیز کو حضرت امام حسین علیہ السلام کی تربیت میں بخوبی مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

ابن شہاب کہتا ہے: ”ایک مرتبہ جمعہ کے دن خلیفہ دوم نمبر پر تھے۔ حضرت امام حسین علیہ السلام بچہ تھے مسجد میں داخل ہوئے اور کہا: اے عمر! میرے باپ کے نمبر سے نیچے اترو! عمر نے روتے ہوئے کہا: بچہ! یہ نمبر آپ کے جدا مجد کا ہے، بھتیجے! ذرا ٹھہرو!! امام حسین علیہ السلام عمر کا دامن پکڑے ہوئے کہتے رہے کہ میرے جد کے نمبر سے اترو، عمر مجبور ہو کر اپنی گفتگو روک کر نمبر سے اتر آئے اور نماز پڑھنے میں مشغول ہو گئے۔ نماز کے بعد کسی کو بھیجا تاکہ امام حسین علیہ السلام کو بلا کر لائے۔ جوں ہی امام حسین علیہ السلام تشریف لائے، عمر نے پوچھا: بھتیجے! میرے ساتھ اس طرح گفتگو کرنے کا آپ سے کس نے کہا تھا؟ امام حسین علیہ

السلام نے فرمایا مجھے کسی نے یہ حکم نہیں دیا ہے۔ اور آپ نے یہی جملہ تین بار دہرایا جبکہ امام حسین علیہ السلام اس وقت بالغ بھی نہیں ہوئے تھے! حضرت امام محمد تقی علیہ السلام کی زندگی کے حالات کے بارے میں نقل کیا گیا ہے کہ امام رضا علیہ السلام کی رحلت کے بعد، خلیفہ وقت مامون بغداد آیا۔ ایک دن شکار کے لئے نکلا راستہ میں ایک ایسی جگہ پر پہنچا جہاں چند بچے کھیل رہے تھے۔ امام رضا علیہ السلام کے فرزند امام محمد تقی علیہ السلام، کہ جن کی عمر اس وقت تقریباً گیارہ سال تھی، ان بچوں کے درمیان کھڑے تھے۔ جو ہی مامون اور اس کے ساتھی وہاں پہنچے تو سب بچے بھاگ گئے۔

لیکن امام محمد تقی علیہ السلام وہیں کھڑے رہے۔ جب خلیفہ نزدیک پہنچا حضرت پر ایک نظر ڈالی اور آپ کا نورانی چہرہ دیکھتا ہی رہ گیا۔ اور آپ سے سوال کیا کہ آپ دوسرے بچوں کے ساتھ کیوں نہیں بھاگے؟ امام محمد تقی علیہ السلام نے فوراً جواب دیا: اے خلیفہ! راستہ اتنا تنگ نہیں تھا کہ میں خلیفہ کے لئے راستہ چھوڑ کر بھاگتا۔ میں نے کوئی گناہ نہیں کیا ہے کہ میں سزا کے ڈر سے بھاگتا۔ میں خلیفہ کے بارے میں حسن ظن رکھتا ہوں اور تصور کرتا ہوں کہ وہ بے گناہوں کو کوئی ضرر نہیں پہنچائے گا۔ اسی لئے میں اپنی جگہ پر کھڑا رہا اور نہیں بھاگا! مامون آپ کے منطقی اور محکم جواب اور آپ کے پرکشش چہرہ سے حیرت زدہ رہ گیا اور کہنے لگا آپ کا نام کیا ہے؟ امام نے جواب دیا: محمد۔ پوچھا: کس کے بیٹے ہو؟ آپ نے فرمایا: علی بن موسیٰ رضا علیہ السلام کا^۱۔

^۱ تاریخ المدینة المنورة ج ۳، ص ۷۹۹
^۲ بحار الانور ج ۵۰، ص ۹۱، كشف الغمہ ج ۴، ص ۱۸۷

دوسری فصل

محبت

بچوں سے پیار کرو اور ان کے ساتھ مہربانی اور ہمدردی سے پیش آ جاؤ۔ پیغمبر اکرم ﷺ بچوں سے پیار جس طرح بچہ غذا اور آب و ہوا کا محتاج ہوتا ہے اسی طرح وہ پیار محبت کا بھی محتاج ہوتا ہے۔ بچے کی روح و جان کے لئے پیار محبت بہترین روحانی غذا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بچہ چومنے اور گود میں لینے سے خوش ہوتا ہے۔ اس لئے جو بچہ ابتداء سے ہی کافی حد تک اپنے والدین کے پیار و محبت سے سرشار اور ان کے چشمہ محبت سے سیراب رہتا ہے اس کی روح شاد رہتی ہے۔ ائمہ دین کی روایتوں میں بچے سے محبت کرنے کو مختلف طریقوں سے بیان کیا گیا ہے اور اس کی تاکید کی گئی ہے۔ ہم ان میں سے بعض کا ذکر کرتے ہیں:

رسول خدا ﷺ نے خطبہ شعبانیہ میں لوگوں کی ذمہ داریاں بیان کرتے ہوئے فرمایا: ”اپنے بڑوں کا احترام کرو اور اپنے بچوں سے ہمدردی اور محبت و مہربانی سے پیش آؤ“

آنحضرت ﷺ نے ایک دوسری حدیث میں فرمایا: ”جو شخص مسلمانوں کے بچوں سے رحمدلی اور محبت سے پیش نہ آئے اور بڑوں کا احترام نہ کرے، وہ ہم میں سے نہیں ہے“^۱۔ ایک اور روایت میں فرمایا: ”بچوں سے پیار کرو اور ان کے ساتھ ہمدردی اور نرمی سے پیش آؤ“^۲۔ حضرت علی علیہ السلام نے شہادت کے موقع یہ وصیت کی: ”اپنے خاندان میں بچوں سے محبت اور بڑوں کا احترام کرو“^۳۔ آپ نے ایک دوسری روایت میں اپنے پیروؤں سے یہ فرمایا: ”بچے کو بڑوں کا کردار اختیار کرنا چاہئے اور بڑوں کو بچوں کے ساتھ شفقت سے پیش آنا چاہئے، ایسا نہ ہو کہ بچوں کے ساتھ زمانہ جاہلیت کے ظالموں کا جیسا سلوک کریں۔“^۴

^۱ عیون اخبار الرضا ج ۱، ص ۲۹۵، بحار الانوار ج ۹۶، ص ۳۵۶، وسائل الشیعة ج ۵، ص ۱۲۶

^۲ مجموعہ ورام ج ۱، ص ۳۴، المحجة البيضاء ج ۳، ص ۳۶۵

^۳ وسائل الشیعة ج ۵، ص ۱۲۶، من لایحضرہ الفقیہ ج ۳، ص ۳۱۱، فروع کافی ج ۶، ص ۴۹، بحار ج ۱۰۴، ص ۹۳

^۴ بحار الانور ج ۴۲، ص ۲۰۳، امالی مفید، ص ۱۲۹

^۵ نہج البلاغہ فیض، ص ۵۳۱

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”جو شخص اپنے بچے سے زیادہ محبت کرتا ہے اس پر خداوند متعال کی خاص رحمت اور عنایت ہوگی۔“

پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں سے پیار

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں: ”میں بچہ ہی تھا، پیغمبر اکرم ﷺ مجھے اپنی آغوش میں ٹھاتے تھے اور اپنے سینہ مبارک پر لٹاتے تھے اور کبھی مجھے اپنے بستر میں سلاتے تھے اور شفقت کے ساتھ اپنے چہرے کو میرے چہرے سے ملاتے تھے اور مجھے اپنی خوشبو سے معطر فرماتے تھے۔“^۱ جی ہاں، بچہ شفقت کا محتاج ہوتا ہے اس کے سر پر دست شفقت رکھنا چاہئے۔ اور اس کو محبت بھری نگاہ سے دیکھنا چاہئے اور اسے پیار کی نظروں سے ہمیشہ خوش رکھنا چاہئے۔^۲

پیغمبر اسلام ﷺ بچوں پر اتنا مہربان تھے کہ نقل کیا گیا ہے کہ جب آپ ہجرت فرما کر طائف پہنچے تو وہاں کے بچوں نے آپ کو پتھر مارنا شروع کیا لیکن آپ نے انہیں نہیں روکا بلکہ حضرت علی علیہ السلام نے بچوں کو آنحضرت ﷺ سے دور کیا۔^۳ رسول خدا ﷺ جب انصار کے بچوں کو دیکھتے تھے تو ان کے سروں پر دست شفقت پھیرتے تھے اور انہیں سلام کر کے دعا دیتے تھے۔^۴ انس بن مالک کہتے ہیں: ”پیغمبر اکرم ﷺ سے زیادہ میں نے کسی کو اپنے خاندان والوں سے محبت کرتے نہیں دیکھا۔“ آپ ہر روز صبح اپنے بیٹوں اور نواسوں کے سر پر دست شفقت پھیرتے تھے، بچوں سے پیار و محبت اور شفقت کرنا پیغمبر اکرم ﷺ کی خصوصیات میں سے تھا۔^۵ ایک دن پیغمبر ﷺ اپنے اصحاب کے ساتھ ایک جگہ سے گزرے جہاں چند بچے

^۱ مکارم الاخلاق طبرسی، ص ۱۱۵

^۲ نہج البلاغہ، ملاقح فتح اللہ، ص ۴۰۶

^۳ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۲۶، مکارم الاخلاق، ص ۱۱۳

^۴ بحار الانوار ج ۲۰، ص ۵۲ و ۶۷، تفسیر قمی ج ۱ ص ۱۱۵

^۵ شرف النبی، خرگوشی ج ۱، ص ۱۱۵

^۶ سیرہ دحلان، حاشیہ سیرہ حلبیہ ج ۳، ص ۵۲۵، السیرة النبویہ، ابن کثیر ج ۴ ص ۶۱۲

^۷ بحار الانوار ج ۴، ص ۹۹، عدۃ الداعی ص ۶۱

^۸ المجتہب البیضا ج ۳، ص ۳۶۶

کھیل رہے تھے۔ پیغمبر اکرم ﷺ ان بچوں میں سے ایک کے پاس بیٹھے اور اس کے ماتھے کو چوما اور اس سے شفقت کے ساتھ پیش آئے۔ آپ سے جب اس کا سبب پوچھا گیا، تو آپ نے فرمایا: میں نے ایک دن دیکھا کہ یہ بچہ میرے فرزند حسین علیہ السلام کے ساتھ کھیل رہا تھا اور حسین علیہ السلام کے پاؤں کے نیچے سے خاک اٹھا کر اپنے چہرہ پر مل رہا تھا۔ چونکہ یہ بچہ حسین علیہ السلام کو دوست رکھتا ہے اس لئے میں بھی اسے دوست رکھتا ہوں۔ جبرئیل نے مجھے خبر دی ہے کہ یہ بچہ کربلا میں حسین علیہ السلام کے اصحاب میں سے ہوگا۔

حضرت امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”موسیٰ ابن عمران نے اپنی مناجات میں خداوند متعال سے سوال کیا: پروردگار! تیرے نزدیک کون سا عمل بہتر ہے؟ وحی ہوئی: بچوں سے پیار کرنا میرے نزدیک تمام اعمال سے برتر ہے، کیونکہ بچے ذاتی طور پر خدا پرست ہوتے ہیں اور مجھے محبت کرتے ہیں۔ اگر کوئی بچہ مر جاتا ہے تو میں اسے اپنی رحمت سے بہشت میں داخل کرتا ہوں۔^۱ مگر بچوں سے بہت زیادہ محبت بھی نہیں کرنی چاہئے، کیونکہ اس کے نقصانات ہیں۔ اسی لئے اسلامی روایات میں بچوں کے ساتھ بہت زیادہ محبت کرنے کا منع کیا گیا ہے۔

رسول اکرم ﷺ کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے پیار

رسول خدا ﷺ اپنے نواسوں امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے بہت محبت کرتے تھے۔ یہ حقیقت بہت سی کتابوں میں بیان ہوئی ہے، اس سلسلہ میں چند نمونے ہم ذیل میں پیش کرتے ہیں: اہل سنت کی کتابوں میں نقل ہوا ہے کہ عبداللہ ابن عمر سے روایت کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”امام حسن اور امام حسین علیہما السلام دنیا میں میرے خوشبودار پھول ہیں۔“^۲ اہل سنت کے منابع سے نقل کر کے انس بن مالک سے نقل کیا گیا ہے کہ ”رسول خدا ﷺ سے پوچھا گیا کہ آپ اپنے اہل بیت میں

^۱ بحار الانوار ج ۴۴ ص ۲۴۲ ح ۳۶
^۲ بحار الانوار، ج ۱۰۴، ص ۹۷ و ۱۰۵
^۳ أحقاق الحق ج ۱۰، ص ۵۹۵

سے کس کو زیادہ جانتے ہیں؟ رسول خدا ﷺ نے جواب میں فرمایا کہ میں حسن اور امام حسین علیہما (علیہ السلام) کو دوسروں سے زیادہ دوست رکھتا ہوں! ایک اور روایت میں سعید ابن راشد کہتا ہے ”امام حسن اور امام حسین علیہما (علیہ السلام) رسول خدا ﷺ کے پاس دوڑتے ہوئے آئے۔ آپ نے انہیں گود میں اٹھایا اور فرمایا: یہ دنیا میں میرے دو خوشبو دار بھول ہیں۔“ امام حسن مجتبیٰ علیہ السلام نے فرمایا: ”رسول خدا ﷺ نے مجھ سے فرمایا: اے میرے فرزند! تم حقیقت میں میرے نخت جگر ہو، خوش نصیب ہے وہ شخص جو تم سے اور تمہاری اولاد سے محبت کرے اور وائے ہو اس شخص پر جو تم کو قتل کرے۔“ رسول خدا ﷺ امام حسین علیہ السلام سے اس قدر محبت کرتے تھے کہ آپ ان کا رونا برداشت نہیں کر پاتے تھے۔

یزید ابن ابی زیاد کہتا ہے ”رسول خدا ﷺ عائشہ کے گھر سے باہر تشریف لائے۔ اور فاطمہ زہرا سلام اللہ علیہما کے گھر سے گزرے امام حسین علیہ السلام کے رونے کی آواز سنی، تو آپ نے فاطمہ سلام اللہ علیہما سے فرمایا: کیا تم نہیں جانتی ہو کہ مجھے حسین (علیہ السلام) کے رونے سے تکلیف ہوتی ہے؟“

بچوں کے حق میں پیغمبر اسلام ﷺ کی دعا

بچوں سے متعلق پیغمبر اسلام ﷺ یہ معمول تھا کہ مسلمان اپنے بچوں کو آپ کی خدمت میں لاتے تھے اور آپ سے ان کے حق میں دعا کرنے کی درخواست کرتے تھے۔ جمرہ بنت عبد اللہ سے روایت ہے کہ ایک بیٹی نے کہا ”میرا باپ مجھے پیغمبر خدا

^۱ احقاق الحق، ج ۱۰، ص ۶۵۵ مختلف منابع سے نقل کر کے
^۲ احقاق الحق ج ۱۰، ص ۶۰۹، ۶۱۹، ۶۲۱ و ۶۲۳ بے شمار منابع سے نقل کر کے
^۳ ملحقات احقاق الحق ج ۱۱، ص ۳۱۶
^۴ ملحقات احقاق الحق ج ۱۱، ص ۳۱۱ تا ۳۱۴

ﷺ کی خدمت میں لے گیا اور آپ سے درخواست کی کہ میرے حق میں دعا کریں۔ پیغمبر خدا ﷺ نے مجھے اپنی آغوش میں بٹھا کر میرے سر پر دست شفت رکھا اور میرے لئے دعا فرمائی۔

بچوں سے شفقت کرنا

عباس بن عبدالمطلب کی بیوی ام الفضل، جو امام حسین علیہ السلام کی دایہ تھی، کہتی ہے: ”ایک دن رسول خدا ﷺ نے امام حسین علیہ السلام، جو اس وقت شیر خوار بچہ تھے، کو مجھ سے لے کر اپنی آغوش میں بٹھایا، بچے نے پیغمبر اکرم ﷺ کے لباس کو تر کر دیا۔ میں نے جلد ہی سے بچے کو آنحضرت سے لے لیا نتیجہ میں بچہ رونے لگا۔ آنحضرت نے مجھ سے فرمایا: ام الفضل! آہستہ! میرے لباس کو پانی پاک کر سکتا ہے، لیکن میرے فرزند حسین علیہ السلام کے دل سے اس رنج و تکلیف کے غبار کو کونسی چیز دور کر سکتی ہے؟“، منقول ہے کہ جب کسی بچے کو دعایا نام رکھنے کے لئے رسول خدا ﷺ کی خدمت میں لاتے تھے۔ تو آپ اس بچے کے رشتہ داروں کے احترام میں ہاتھ پھیلا کر بچے کو آغوش میں لیتے تھے۔ کبھی ایسا اتفاق بھی ہوتا تھا کہ بچہ آپ کے دامن کو تر کر دیتا تھا، موجود افراد بچے کو ڈانٹتے تھے تاکہ اسے پشاب کرنے سے روک دیں۔

رسول خدا ﷺ انہیں منع کرتے ہوئے فرماتے تھے: ”سختی کے ساتھ بچے کو پشاب کرنے سے نہ روکنا“، اس کے بعد بچے کو آزاد چھوڑتے تھے تاکہ پشاب کر کے فارغ ہو جائے۔ جب دعا و نام گزارمی کی رسم ختم ہو جاتی، تو بچے کے رشتہ دار نہایت ہی خوشی سے اپنے فرزند کو آنحضرت سے لیتے اور بچے کے پشاب کرنے کی وجہ سے آپ ذرا بھی ناراض نہیں ہوتے تھے۔ بچے کے رشتہ داروں کے جانے کے بعد پیغمبر اکرم ﷺ اپنا لباس دھو لیتے تھے^۳۔ پیغمبر اکرم ﷺ کا بچوں کو تحفہ دینا پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک کا ایک اور نمونہ تھا کہ آپ ان کو تحفہ دیتے تھے۔

^۱ مجمع الزوائد، ج ۹، ص ۲۶۶

^۲ بحار الانور، ج ۸۰، ص ۱۰۴، اللہوف ابن طاوس، ص ۱۲، ہدیۃ الاحباب، ص ۱۷۶

^۳ معانی الاخبار، ص ۲۱۱، مکارم الاخلاق ص ۱۵، بحار الانور ج ۶، ص ۲۴۰

عائشہ کہتی ہیں: ”جیشہ کے بادشاہ نجاشی نے رسول خدا ﷺ کے لئے جیشہ میں بنی ہوئی سونے کی ایک انگوٹھی تحفہ کے طور پر بھیجی۔ رسول خدا ﷺ نے امامہ بنت ابی العاص (جو پیغمبر اکرم ﷺ کی ریبہ تھی) کو بلا کر فرمایا: بیٹی! اس تحفہ سے اپنے آپ کو زینت دو! ایک دوسری حدیث میں عائشہ کہتی ہیں: ”پیغمبر خدا ﷺ کے لئے ایک سونے کا گلوبند تحفہ کے طور پر لایا گیا رسول خدا ﷺ کی تمام بیویاں ایک جگہ جمع ہو گئی تھیں۔ امامہ بنت ابی العاص جو ایک چھوٹی بچی تھی گھر کے ایک کونے میں کھیل رہی تھی۔ رسول خدا ﷺ نے اس گلوبند کو دکھا کر ہم سے پوچھا: تمہیں یہ کیسا لگ رہا ہے؟ ہم سب نے اس پر نظر ڈال کر کہا: ہم نے آج تک اس سے بہتر گلوبند نہیں دیکھا ہے۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: اسے مجھے دیدو۔ عائشہ کہتی ہیں: میری آنکھوں میں تاریکی چھا گئی۔ میں ڈر گئی کہ یہ آپ سے کسی دوسری بیوی کی گردن میں نہ ڈال دیں۔ اور دوسری بیویوں نے بھی ایسا ہی تصور کیا۔ ہم سب خاموش تھے، اسی اثنا میں امامہ رسول خدا ﷺ کے پاس آگئی اور آپ نے گلوبند کو اس کی گردن میں ڈال دیا پھر وہاں سے تشریف لے گئے۔“ بعض روایتوں میں اس طرح نقل ہوا کہ ایک عرب نے پیغمبر اکرم ﷺ کی خدمت میں آکر کہا:

”اے رسول خدا ﷺ! میں ہرن کے ایک بچہ کو شکار کر کے لایا ہوں تاکہ تحفہ کے طور پر آپ کی خدمت میں پیش کروں اور آپ سے اپنے فرزند امام حسن اور امام حسین علیہما السلام کو دیدیں۔ آنحضرت ﷺ نے تحفہ کو قبول کر کے شکاری کے لئے دعا کی۔ اس کے بعد اس ہرن کے بچے کو امام حسن علیہ السلام کو دیا۔ امام حسن علیہ السلام اس ہرن کے بچہ کو لے کر اپنی والدہ حضرت ماطہ زہراء* کی خدمت میں آئے۔ لہذا امام حسن علیہ السلام بہت خوش تھے اور اس ہرن کے بچہ سے کھیل رہے تھے۔“

شہیدوں کے بچوں کے ساتھ پیغمبر اسلام ﷺ کا سلوک بشیر ابن عقریہ ابن جہنی کہتا ہے: ”میں نے جنگ احد کے دن رسول خدا ﷺ سے پوچھا کہ میرے والد کس طرح شہید ہوئے؟ آئے فرمایا: ”وہ خدا کی راہ میں شہید ہوئے، ان پر خدا کی رحمت ہو۔ میں رونے لگا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے مجھے اپنے نزدیک بلا کر میرے سر پر دست شفقت پھیرا اور مجھے اپنے مرکب پر سوار کر کے

^۱ سنن ابن ماجہ، ج ۲، ص ۱۳۰۳

^۲ مجمع الزوائد، ج ۹، ص ۲۵۴

^۳ بحار الانوار، ج ۴۳، ص ۳۱۲

فرمایا: کیا تمہیں پسند نہیں ہے کہ میں تمہارے باپ کی جگہ پر ہوں؟۔ جمادی الاول ۵ ہجری کو جنگ موتہ واقع ہوئی۔ اس جنگ میں لشکر اسلام کے تین کمانڈر، زید بن حارثہ، جعفر ابن ابیطالب اور عبداللہ بن رواحہ شہید ہوئے۔ یہ لشکر واپس مدینہ پلٹا رسول خدا ﷺ اور مسلمان ترانہ پڑھتے ہوئے اس لشکر کے استقبال کے لئے نکلے۔ پیغمبر اسلام ﷺ مرکب پر سوار تھے اور فرما رہے تھے: ”بچوں کو مرکبوں پر سوار کرو اور جعفر کے بیٹے کو مجھے دو! عبید اللہ ابن جعفر ابن ابی طالب کو لایا گیا۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے اسے اپنے سامنے مرکب پر بٹھایا۔“

ابن ہشام لکھتا ہے: جعفر کی بیوی، اسماء بنت عمیس کہتی ہے ”جس دن جعفر جنگ موتہ میں شہید ہوئے اس دن پیغمبر اکرم ﷺ ہمارے گھر تشریف لائے۔ اور میں اسی وقت گھر کے کام کاج صفائی اور بچوں کو نہلا دھلا کر فارغ ہوئی تھی آتے مجھ سے فرمایا: جعفر کے بچوں کو میرے پاس لاؤ! میں ان کو آنحضرت کی خدمت میں لے گئی، آتے بچوں کو اپنی آغوش میں بٹھا کر پیا کیا جبکہ آپ کی آنکھوں سے آنسو بہ رہے تھے۔ میں نے سوال کیا: اے رسول خدا ﷺ! میرے ماں باپ آپ پر فدا! آپ کیوں رو رہے ہیں؟ کیا جعفر اور ان کے ساتھیوں کے بارے میں آپ کو کوئی خبر ملی ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: جی ہاں، وہ آج شہید ہو گئے۔“

یشاک لوگوں کے بچے بھی رسول خدا ﷺ کی اس پدرانہ شفقت سے محروم نہیں (ترجمہ) تھے۔ منقول ہے کہ ”رسول خدا ﷺ بعض بچوں کو اپنی گود میں لیتے تھے اور بعض کو اپنی پشت اور کندھوں پر بٹھاتے تھے (اور اپنے اصحاب سے فرماتے تھے: کہ بچوں کو گود میں لے لو، انھیں اپنے کندھوں پر سوار کرو) بچے اس سے خوش ہوتے تھے اور خوشی سے پھولے نہیں ساتے تھے اور ان دچپ یادوں کو کبھی نہیں بھولتے تھے بلکہ کچھ مدت کے بعد اٹھا ہو کر ان باتوں کو ایک دوسرے کے سامنے بیان

^۱ مجمع الزوائد ج ۸، ص ۱۶۱

^۲ سیرہ ابن ہشام ج ۲، ص ۳۸۱

^۳ مسند احمد حنبل ج ۱، ص ۳۳۴، صحیح مسلم ج ۱۵، ص ۱۹۶، السیرة الحلبيّة ج ۳، ص ۶۹

^۴ سیرہ ابن ہشام ج ۲، ص ۲۵۲۔

کرتے تھے اور فخر و مباہات کے ساتھ کوئی یہ کہتا تھا کہ پیغمبر اکرم ﷺ نے مجھے گود میں لیا اور تجھے اپنی پشت پر سوار کیا۔ دوسرا کہتا تھا کہ پیغمبر اکرم ﷺ اپنے اصحاب کو حکم دیتے تھے کہ تمہیں اپنی پشت پر سوار کریں!۔

پیغمبر اسلام ﷺ کا نماز کی حالت میں اپنے بچوں سے حسن سلوک

شاد بن ہاد کہتا ہے: ”رسول خدا ﷺ ایک دن نماز ظہر یا عصر پڑھ رہے تھے اور آپ کے بیٹوں حسن علیہ السلام و حسین علیہ السلام میں سے کوئی ایک آپ کے ساتھ تھا۔ آپ نمازیوں کی صفوں کے آگے کھڑے ہو گئے اور اس بچے کو اپنے دائیں طرف بٹھادیا۔ اس کے بعد آپ سجدہ میں گئے اور سجدہ کو طول دیا۔ راوی اپنے باپ سے نقل کرتا ہے: میں نے لوگوں کے درمیان سجدہ سے سر اٹھایا دیکھا کہ رسول خدا ﷺ ابھی سجدہ میں ہیں اور وہ بچہ پیغمبر اکرم ﷺ کی پشت پر سوار ہے، میں دوبارہ سجدہ میں چلا گیا۔ جب نماز ختم ہوئی، لوگوں نے عرض کی کہ اے رسول خدا ﷺ آج جو نماز آپ نے پڑھی اس میں ایک سجدہ بہت طولانی کیا کہ دوسری نمازوں میں آپ نے اتنا طولانی سجدہ نہیں کیا، کیا اس سلسلہ میں آپ کے پاس کوئی حکم آیا ہے یا کوئی وحی نازل ہوئی ہے؟ آپ نے جواب میں فرمایا: ایسا کچھ نہیں تھا بلکہ میرا فرزند میری پشت پر سوار ہو گیا تھا، میں اسے ناراض نہیں کرنا چاہتا تھا، اس لئے میں نے اسے آزاد چھوڑ دیا کہ جو چاہے کرے!۔

ایک دوسری حدیث میں ابوبکر سے منقول ہے: ”میں نے حسن اور حسین علیہما السلام کو دیکھا کہ رسول خدا ﷺ حالت نماز میں ہیں اور یہ اچھل کر آپ کی پشت پر سوار ہو رہے ہیں، رسول خدا ﷺ دونوں بچوں کو ہاتھ سے پکڑ لے رہے تھے تاکہ آپ کھڑے ہو جائیں اور اپنی کمر سیدھی کر لیں اور بچے آسانی کے ساتھ زمین پر اتر جائیں۔ نماز کو ختم کرنے کے بعد آنحضرتؐ دونوں بچوں کو آغوش میں لے کر ان کے سروں پر دست شفقیت پھیرتے ہوئے فرماتے تھے: یہ میرے دونوں بیٹے خوشبودار پھول حسن و حسین

میں!۔ دوسری حدیث میں آیا ہے کہ بچہ خوشبودار پھول ہے اور میرے خوشبودار پھول حسن و حسین علیہما السلام میں ایک روایت میں اس طرح نقل ہوا ہے: ”ایک دن پیغمبر اکرم ﷺ مسلمانوں کی ایک جماعت کے ساتھ ایک جگہ نماز پڑھ رہے تھے، جب آنحضرت سجدہ میں جاتے تھے تو حسین علیہ السلام، جو کہ بچہ تھے، اپنی پشت پر سوار ہو کر اپنے پاؤں کو ہلاتے ہوئے ”ہے ہے“ کرتے تھے۔ جب پیغمبر اکرم ﷺ سجدہ سے سر اٹھانا چاہتے تھے، تو امام حسین علیہ السلام کو ہاتھ سے پکڑ کر زمین پر بٹھاتے تھے یہ کام نماز کے ختم ہونے تک جاری رہتا تھا۔ ایک یہودی اس ماجرے کو دیکھ رہا تھا۔ اس نے نماز کے بعد رسول خدا ﷺ کی خدمت میں عرض کی: آپ ﷺ اپنے بچوں سے ایسا برتاؤ کر رہے ہیں کہ ہم ہرگز ایسا نہیں کرتے۔

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: اگر تم لوگ خدا اور اس کے رسول پر ایمان رکھتے تو اپنے بچوں سے شفقت کرتے۔ پیغمبر اسلام ﷺ کی بچوں کے ساتھ مہر و محبت نے یہودی کو اس قدر متاثر کیا کہ اس نے اسلام قبول کر لیا^۲۔ رسول خدا ﷺ دوسروں کے بچوں کا بھی احترام کرتے تھے اور آپ ان کے نفسیاتی جذبات کا بھی پورا پورا خیال رکھتے تھے۔

^۱ مقتل الحسين خوارزمی، ص ۱۳۰، الارشاد مفید ج ۲، ص ۲۵، ملحق احقاق الحق ج ۱۰، ص ۶۱۵ و ج ۱۱ ص ۵۰
^۲ بحار الانور ج ۴۳، ص ۲۹۴ تا ۲۹۶

تیسری فصل

بچوں کا بوسہ لینا

”بچے خوشبودار پھول ہیں۔“ پیغمبر اکرم ﷺ بچوں کے ساتھ رسول خدا ﷺ کے حسن سلوک میں سے ان کا بوسہ لینا بھی ہے۔ اس سلوک کا اثر یہ ہے کہ والدین اور اولاد کے درمیان گہری محبت پیدا ہوتی ہے اور دوسرے یہ کہ بچے کی محبت کی پیاس کو بجھانے کا یہ بہترین طریقہ ہے اور بوسہ سے ثابت ہوتا ہے کہ ماں باپ بچے سے محبت رکھتے ہیں نیز یہی بوسہ بچے کے اندر بھی پیار محبت کے جذبے کو زندہ رکھنے کا سبب بنتا ہے اور بچہ اپنے والدین کے دل میں اپنے تئیں رکھنے والی محبت سے آگاہ ہو جاتا ہے اور اس کے اندر ایک نیا جذبہ پیدا ہو جاتا ہے۔ قابل توجہ بات یہ ہے کہ پیغمبر اسلام ﷺ اکثر اوقات لوگوں کے سامنے اپنے بچوں سے محبت کا اظہار کرتے تھے۔

اس کے دو فائدے تھے: اول یہ کہ لوگوں کے سامنے بچوں کا احترام کرنے سے ان کی شخصیت بنتی ہے۔ دوسرے یہ کہ رسول خدا ﷺ اس سلوک سے لوگوں کو بچوں کی تربیت کا طریقہ سکھاتے تھے۔ اسلام میں اپنے بچے کا بوسہ لینے کی بہت تاکید کی گئی ہے۔

پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص اپنے بچے کا بوسہ لیتا ہے، خداوند متعال اس کے حق میں ایک نیکی لکھتا ہے اور جو شخص اپنے بچے کو خوش کرتا ہے، خداوند متعال قیامت کے دن اس کو خوش کرے گا۔“

عائشہ کہتی ہیں: ”ایک شخص رسول خدا ﷺ کی خدمت میں آگیا اور کہا: کیا آپ بچوں کا بوسہ لیتے ہیں؟ میں نے کبھی کسی بچے کا بوسہ نہیں لیا ہے۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں کیا کروں کہ خداوند متعال نے تیرے دل سے اپنی رحمت کو نکال لیا ہے؟“

ایک دوسری روایت میں آیا ہے کہ ”ایک شخص رسول خدا ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور کہا: میں نے آج تک کسی بھی بچے کا بوسہ نہیں لیا ہے! جیسے ہی یہ شخص گیا پیغمبر ﷺ نے فرمایا: میری نظر میں یہ شخص جہنمی ہے۔“ ایک اور روایت میں آیا ہے: ”رسول خدا ﷺ نے حسن و حسین علیہما السلام کا بوسہ لیا۔ اقرع ابن حابس نے کہا: میرے دس فرزند ہیں اور میں نے کبھی ان میں سے کسی ایک کا بھی بوسہ نہیں لیا ہے، رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں کیا کروں کہ خداوند متعال نے تجھ سے رحمت چھین لی ہے؟“ اعلیٰ علیہ السلام نے فرمایا: ”اپنے بچوں کا بوسہ لیا کرو، کیونکہ تمہیں ہر بوسہ کے عوض (جنت کا) ایک درجہ ملے گا۔“

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”اپنے بچوں کا زیادہ بوسہ لیا کرو، کیونکہ ہر بوسہ کے مقابلے میں خداوند متعال تمہیں (جنت میں) ایک درجہ عنایت فرمائے گا۔“ ابن عباس کہتے ہیں: ”میں پیغمبر اکرم ﷺ کی خدمت میں تھا آپ کے بائیں زانو پر آپ ﷺ کے بیٹے ابراہیم علیہ السلام اور دائیں زانو پر امام حسین علیہ السلام بیٹھے تھے۔ آنحضرتؐ کبھی ابراہیم علیہ السلام کا اور کبھی امام حسین علیہ السلام کا بوسہ لیتے تھے۔“

۱ کافی ج ۶، ص ۴۹، مکارم الاخلاق، ص ۱۱۳، بحار الانوار ج ۳۳، ص ۱۱۳
 ۲ صحیح بخاری ج ۸، ص ۶۱۹ بحار الانوار ج ۱۰۴، ص ۹۹، وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۲۰۲، کافی ج ۶، ص ۵۰
 ۳ صحیح بخاری ج ۸، ص ۶۱۹ بحار الانوار ج ۱۰۴، ص ۹۹، وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۲۰۲، کافی ج ۶، ص ۵۰
 ۴ بحار الانوار ج ۱۰۴، ص ۹۳
 ۵ وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۱۲۶
 ۶ وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۱۲۶
 ۷ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۱۶۱ و ج ۲۲، ص ۱۵۳، مناقب ابن شہر آشوب ج ۳، ص ۲۳۴

بچوں کے ساتھ انصاف کرنا

ایک اہم نکتہ جسے والدین کو اپنے بچوں کے بارے میں ملحوظ رکھنا چاہئے یہ ہے کہ وہ بچوں کے درمیان عدل و انصاف سے کام لیں کیونکہ بچوں کو ابتداء سے ہی عدل و انصاف کا مزہ چکھنا چاہئے تاکہ اس کی خوبی کو محسوس کریں اور اس سے آشنا ہو جائیں اور اسے اپنی زندگی اور معاشرہ کے لئے ضروری سمجھیں اور بے انصافی، ظلم اور ہر طرح کے امتیاز سے پرہیز کریں۔ کیونکہ بچوں کی زندگی میں کوئی چیز چھوٹی نہیں ہوتی، لہذا عدل و انصاف کے نفاذ میں چھوٹی سے چھوٹی چیز کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں: ”پیغمبر اسلام ﷺ نے ایک ایسے شخص کو دیکھا کہ جس کے دو بچے تھے، اس نے ایک کا بوسہ لیا اور دوسرے کا بوسہ نہیں لیا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: تم نے کیوں ان کے درمیان عدل و انصاف سے کام نہیں لیا۔“ ابی سعید خدری کہتے ہیں: ”ایک دن رسول خدا ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ* کے گھر تشریف لے گئے۔ علی علیہ السلام بستر پر محو آرام تھے، حسن اور حسین علیہما السلام بھی ان کے پاس تھے۔ انہوں نے پانی مانگا، رسول خدا ﷺ ان کے لئے پانی لائے۔ حسین علیہ السلام آگے بڑھے، پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: تمہارے بھائی حسن (علیہ السلام) نے تم سے پہلے پانی مانگا ہے۔ فاطمہ* نے فرمایا: کیا آپ حسن علیہ السلام سے زیادہ محبت رکھتے ہیں؟ آنحضرت نے فرمایا: میرے نزدیک دونوں برابر ہیں کوئی بھی ایک دوسرے سے برتر نہیں ہے۔“ لیکن عدل و انصاف سے کام لینا ضروری ہے۔ ہر ایک کو اپنی نوبت پر پانی پینا چاہئے اس کہتے ہیں: ”ایک شخص پیغمبر اکرم ﷺ کے پاس بیٹھا تھا۔ اس کا بیٹا آگیا۔ باپ نے اسے چوم کر اپنے زانو پر بیٹھالیا۔ اس کے بعد اس کی بیٹی آگئی۔ (بوسہ لئے بغیر) اسے اپنے پاس بیٹھا لیا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: تم نے کیوں ان کے درمیان عدل و انصاف سے کام نہیں لیا؟“

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”اپنے بچوں کے درمیان اسی طرح عدل و انصاف سے کام لو، جس طرح تم خود چاہتے ہو کہ تمہارے ساتھ عدل و انصاف کیا جائے۔“

پیغمبر اسلام ﷺ کا حضرت فاطمہ زہرا کو بوسہ دینا

پیغمبر اسلام ﷺ اپنی بیٹی حضرت فاطمہ زہرا علیہا السلام سے بہت محبت کرتے تھے، باوجودیکہ حضرت فاطمہ کی شادی ہو چکی تھی اور بچے بھی ہو چکے تھے، آنحضرت ﷺ ان کا بوسہ لیتے تھے۔ ابان ابن تغلب کہتے ہیں: ”پیغمبر اسلام ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ کو بہت بوسہ دیتے تھے۔“ امام باقر علیہ السلام اور امام صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”پیغمبر اکرم ﷺ رات کو سونے سے پہلے فاطمہ کو بوسہ دیتے تھے اور اپنے چہرے کو ان کے سینے پر رکھ کر ان کے لئے دعا کرتے تھے۔“ عائشہ کہتی ہیں: ”ایک دن رسول خدا ﷺ نے فاطمہ کے گلے کا بوسہ لیا۔ میں نے آنحضرت سے کہا: اے رسول خدا فاطمہ کے ساتھ آپ جیسا برتاؤ کر رہے ہیں ایسا دوسروں کے ساتھ نہیں کرتے؟ پیغمبر ﷺ نے فرمایا: اے عائشہ! جب مجھے بہشت کا شوق ہوتا ہے تو میں فاطمہ کے گلے کا بوسہ لیتا ہوں۔“ کس عمر کے بعد بچے کا بوسہ نہیں لینا چاہئے؟ اب یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ بچوں کو کس عمر کے بعد نہیں چومنا چاہئے؟ اس سوال کے جواب کے لئے ہمیں ائمہ دین کی احادیث کی طرف رجوع کرنا چاہئے۔ اسلام نے بچوں کی تربیت کے سلسلے میں چھ سے دس سال تک کی عمر پر خاص توجہ دی ہے اور اپنے پیروں کو ضروری ہدایتیں دی ہیں اور لوگوں کی جسمی اور روحی حالت کے مطابق قوانین الہی بنائے گئے ہیں۔ اس طرح علی طریقے سے بچوں کے جنسی رجحانات کو کنٹرول کیا ہے تاکہ ان میں اخلاقی برائیاں پیدا نہ ہوں۔

^۱ بحار الانوار، ج ۱۰۴، ص ۹۲، ح ۱۶

^۲ بحار الانوار، ج ۸، ص ۱۴۲

^۳ بحار الانوار، ج ۲۳، ص ۴۲ تا ۵۵

^۴ ذخائر العقبی، ص ۳۶، ینابیع المودۃ، ص ۲۶۰

اس لئے، اسلام چھ سال سے زیادہ عمر کے بچوں کو جنسی میلانات کو ابھارنے والی ہر چیز سے دور رکھتا ہے اور والدین کو ہدایت دیتا ہے کہ اپنے بچوں کے جنسی رجحانات کو قابو میں رکھنے کے لئے مناسب ماحول فراہم کریں۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”چھ سال کی لڑکی کا کوئی مرد بوسہ نہ لے اور اسی طرح عورتیں بھی چھ سات سال کی عمر کے بعد کسی لڑکے کو چومنے سے پرہیز کریں!“

پیغمبر اسلام کا امام حسن اور امام حسین علیہما السلام کو چومنا

پیغمبر اکرم ﷺ اپنی بیٹی فاطمہ زہراءؑ کا بوسہ لینے کے علاوہ ان کے بیٹوں امام حسن اور امام حسین علیہما السلام سے بھی محبت کرتے تھے اور ان کا بوسہ لیتے تھے۔ ابو ہریرہ کہتے ہیں: ”پیغمبر اکرم ﷺ ہمیشہ حسن و حسین علیہما السلام کا بوسہ لیتے تھے۔ انصار میں سے عینہ نے کہا: میرے دس بچے ہیں، اور میں نے کبھی ان میں سے کسی ایک کا بوسہ نہیں لیا ہے۔“

آنحضرت ﷺ نے فرمایا: ”جو رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جائے گا۔“ سلمان فارسی کہتے ہیں: ”میں رسول خدا ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، دیکھا کہ آپ ﷺ حسین علیہ السلام کو اپنے زانو پر بٹھا کر کبھی ان کی پیشانی اور کبھی ان کے ہونٹوں کا بوسہ لے رہے ہیں ابن ابی الدنیا کہتے ہیں: ”زید ابن ارقم نے جب عبید اللہ ابن زیاد کی مجلس میں دیکھا کہ وہ فاسق ایک چھڑی سے امام حسین علیہ السلام کے لبوں سے بے ادبی کر رہا ہے تو انہوں نے عبید اللہ ابن زیاد سے مخاطب ہو کر کہا: چھڑی کو ہٹا لو! خدا کی قسم میں نے بارہا پیغمبر اکرم ﷺ کو ان دونوں لبوں کا بوسہ لیتے ہوئے دیکھا ہے۔ یہ جملہ کہنے کے بعد زید رونے لگے، ابن زیاد نے کہا: خدا تیری آنکھوں کو ہمیشہ رلائے، اگر تم بوڑھے نہ ہوتے اور تمہاری عقل زائل نہ ہو گئی ہوتی تو میں ابھی تمہاری گردن مار دینے کا حکم دے دیتا۔“ ز مثنوی کہتا ہے: ”رسول خدا ﷺ نے حسن علیہ السلام کو آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیا۔ اس کے بعد انہیں

^۱مکارم الاخلاق، ص ۱۱۵

^۲مستدرک حاکم ج ۳، ص ۱۷۰، الادب المفرد، بخاری ص ۳۴

^۳بحار الانوار ج ۳۶، ص ۲۴۱، کمال الدین وتمام النعمت ص ۱۵۲، الخصال ج ۲، ص ۷۶، کفایۃ الاثر ص ۷

^۴الصواعق المحرقة ص ۱۹۶، احقاق الحق ج ۱۰، ص ۷۴۶

اپنے زانو پر بٹھالیا اور فرمایا: میں نے اپنے علم، صبر اور ہیبت کو انھیں بخشا اس کے بعد حسین علیہ السلام کو آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیا اور انھیں بائیں زانو پر بٹھا کر فرمایا: میں نے اپنی شجاعت اور جود و کرم کو انھیں بخشا

چوتھی فصل

بچوں کے ساتھ کھیلنا

جس شخص کے یہاں کوئی بچہ ہو اسے اس بچے کے ساتھ بچوں جیسا سلوک کرنا چاہئے۔ پیغمبر اکرم ﷺ بچوں کی شخصیت کو سنوارنے کے لئے مؤثر طریقہ بڑوں کا ان کے ساتھ کھیلنا ہے۔ کیونکہ بچے ایک طرف تو اپنے اندر جہانی کمزوری کا احساس کرتے ہیں اور دوسری طرف بڑوں کے اندر موجود طاقت کا مشاہدہ کرتے ہیں تو فطری طور پر ان کو رشد و کمال سے جو عشق ہوتا ہے وہ اس امر کا سبب بنتا ہے کہ وہ بڑوں کے طریقہ کار پر عمل کریں اور خود کو ان کا جیسا بنا کر دکھائیں۔ جب والدین بچے بن کر ان کے ساتھ کھیل کود

میں شریک ہوتے ہیں، تو یقیناً بچہ مسرور اور خوش ہوتا ہے اور جذبات میں آکر محسوس کرتا ہے کہ اس کے بچگانہ کام کافی اہمیت رکھتے ہیں۔ اس لئے آج کل کے تربیتی پروگراموں میں بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا ایک قابل قدر امر سمجھا جاتا ہے اور علم نفسیات کے ماہرین اس طریقہ کار کو والدین کی ذمہ داری جانتے ہیں۔

ٹی، ایچ، مورس (T.H.MORRIS) اپنی کتاب والدین کے لئے چند اسباق، میں لکھتا ہے: ”اپنے بچوں کے رفیق اور دوست بن جاؤ، ان کے ساتھ کھیلو، ان کو کہانیاں سناؤ۔ اور ان کے ساتھ دوستانہ اور مخلصانہ گفتگو کرو۔ بالخصوص والدین کو چاہئے کہ وہ بچوں کے ساتھ بچہ بن جائیں اور ان سے ایسی بات کریں کہ وہ ان کی بات کو سمجھ سکیں۔“ ایک اور ماہر نفسیات لکھتا ہے: ”باپ کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے بچوں کے تفریحی پروگراموں میں شرکت کرے۔ یہ حسن تفہیم ضروری ہے۔ لیکن بچوں کی زندگی سے مربوط زمان و مکان اور موسم مختلف ہوتے ہیں۔ جو باپ اپنے بچوں کے کھیل کود میں شرکت کرتا ہے، بیشک وہ مختصر مدت کے لئے ایسا کرتا ہے، لیکن اس کا بچوں کے ساتھ بچہ بننا، چاہے کم مدت کے لئے ہی ہو بچوں کی نظر میں اس کی اتنی اہمیت ہے۔ کہ اس کو بہر حال اس کے لئے وقت نکالنا چاہئے خواہ کم ہی ہو۔“

بچوں کے کھیلنے کی فطرت

خداوند متعال نے جو جلیتیں بچوں میں قرار دی ہیں، ان میں سے ایک ان کی کھیل کود سے دلچسپی بھی ہے۔ وہ دوڑتا ہے، اچھل کود کرتا ہے اور کبھی اپنے کھلونوں کے ساتھ مشغول رہتا ہے اور ان کو الٹ پلٹ کرنے میں لذت محسوس کرتا ہے۔ اگرچہ اس کی یہ حرکتیں ابتداء میں فضول دکھائی دیتی ہیں، لیکن تحقیقت میں یہ بچے کے جسم و روح کے کمال کا سبب بنتی ہیں، اس کے نتیجے میں بچے کا

^۱ ”ماو فرزندان،“ ص ۴۵

^۲ ”ماو فرزندان،“ ص ۲۲

بدن مضبوط ہو جاتا ہے اور اس کے اندر غور و فکر اور تخلیق کی قوت بڑھ جاتی ہے اور اس کے اندر موجود پوشیدہ توانائیاں آشکار ہو جاتی ہیں۔ شاید اسلامی روایات میں بچوں کے کھیل کود کو اہمیت دینے کی ایک وجہ یہ بھی تھی۔

بچے کا کھیلنا، اس کے ارادہ کی آزادی اور قوت تخلیق کو زندہ کرنے کی مشق ہے، کیونکہ جب بچہ کھلونوں سے ایک عمارت بنانے میں مشغول ہوتا ہے، اس کی فکر ایک انجینئر کے مانند کام کرتی ہے اور وہ اپنی کامیابیوں سے لذت محسوس کرتا ہے۔ جب وہ اس کام کو انجام دینے کے دوران کسی مشکل سے دوچار ہوتا ہے تو اس کا حل تلاش کرتا ہے، نتیجہ میں یہ تمام کام اس کی فکر کی نشوونما اور اس کی شخصیت کو بنانے میں کافی مؤثر ہوتے ہیں۔

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”جس شخص کے یہاں کوئی بچہ ہو اسے اس بچہ کے ساتھ بچوں جیسا سلوک کرنا چاہئے۔“ نیز فرمایا: ”اس باپ پر خدا کی رحمت ہو جو نیکی اور کار خیر میں اپنے بچے کی مدد کرتا ہے۔ اس کے ساتھ نیکی کرے اور ایک بچے کے مانند اس کا دوست بن جائے اور اسے دانشور اور بادیب بنائے۔“^۱ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”اپنے بچے کو سات سال تک آزاد چھوڑ دو تاکہ وہ کھیلتا رہے۔“^۲ امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”بچہ اپنی زندگی کے ابتدائی سات سال کے دوران کھیلتا ہے۔ دوسرے سات سال کے دوران علم سیکھنے میں لگتا ہے اور تیسرے سات سال کے دوران حلال و حرام (دینی احکام) سیکھتا ہے۔“^۳ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”جس شخص کے یہاں کوئی بچہ ہو اسے اس کی تربیت میں اس کے ساتھ بچے جیسا برتاؤ کرنا چاہئے۔“^۴ پیغمبر اسلام ﷺ کا بچوں کے ساتھ کھیلنا رسول اکرم ﷺ اپنے بچوں، امام حسن و امام حسین علیہما السلام کے ساتھ کھیلتے تھے۔ اس سلسلہ میں بہت سی روایتیں نقل کی گئی ہیں، ہم یہاں ان میں سے چند روایتیں بیان کرتے

^۱ وسائل الشیعہ ج ۱۵، ص ۲۰۳، من لایحضرہ الفقیہ ج ۳، ص ۳۱۲، کنز العمال، خ ۴۵۴۱۳

^۲ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۲۶

^۳ کافی ج ۶، ص ۴۷

^۴ کفایح الانوار ج ۴۳، ص ۳۰۶

ی ج ۶، ص ۴۷

^۵ وسائل الشیعہ ج ۵، ص ۱۲۶

میں: منقول ہے کہ ”پیغمبر اکرم ﷺ ہر روز صبح اپنے بچوں اور ان کی اولاد کے سروں پر دست شفقت پھیرتے تھے اور حسین علیہ السلام کے ساتھ کھیلتے تھے۔“

یعلیٰ ابن مرہ کہتا ہے: ”رسول خدا ﷺ کی (ایک دن کہیں) دعوت تھی، ہم بھی آنحضرت کے ہمراہ تھے، ہم نے دیکھا کہ امام حسن علیہ السلام کوچہ میں کھیل رہے ہیں۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے بھی انہیں دیکھا، اور آپ لوگوں کے سامنے دوڑتے ہوئے امام حسن علیہ السلام کی طرف گئے اور ہاتھ بڑھا کر انہیں پکڑنا چاہا۔ لیکن بچہ ادھر ادھر بھاگ رہا تھا اور اس طرح رسول خدا ﷺ کو بنساتا تھا، یہاں تک کہ رسول خدا ﷺ نے بچے کو پکڑ لیا اور اپنے ایک ہاتھ کو امام حسن علیہ السلام کی ٹھوڑی پر اور دوسرے ہاتھ کو ان کے سر پر رکھ کر اپنے چہرے کو ان کے چہرے سے ملا کر چومتے ہوئے فرمایا: حسن مجھ سے ہے اور میں اس سے ہوں، جو اسے دوست رکھے گا خداوند متعال اس کو دوست رکھے گا۔“^۱ لیکن بہت سی روایات میں نقل ہوا ہے کہ یہ واقعہ حسین علیہ السلام کے بارے میں ہے۔ امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”ایک دن امام حسین علیہ السلام پیغمبر اکرم ﷺ کی آغوش میں تھے، آنحضرت ان کے ساتھ کھیل رہے تھے اور ہنس رہے تھے۔ عائشہ نے کہا: اے رسول خدا! ﷺ آپ اس بچے کے ساتھ کتنا کھیلتے ہیں؟! رسول خدا ﷺ نے جواب میں فرمایا: افسوس ہے تم پر! میں کیوں اس سے پیار نہ کروں، جبکہ وہ میرے دل کا میوہ اور میرا نور چشم ہے۔“^۲ بصیر ابن عبداللہ کا کہنا ہے: ”رسول خدا ﷺ اپنے اصحاب کے بچوں سے کھیلتے تھے اور انہیں اپنے پاس بٹھاتے تھے۔“^۳ انس ابن مالک کا کہنا ہے ”پیغمبر اکرم ﷺ لوگوں میں سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے۔ میرا ایک چھوٹا

^۱ سنن النبی، ص ۲، ۱۵، رحمت عالمیان، ص ۶۵۸، بحار الانوار، ج ۴۳، ص ۲۸۵
^۲ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۳۰۶

^۳ بحار الانوار، ج ۴۴، ص ۲۶۰، کامل الزیارات، ص ۶۸، حیاة الحیوان ج ۱، ص ۱۱۱

^۴ شرف النبی خرگوشی، ص ۱۰۲، نہایۃ المسؤل فی روایۃ الرسول، ج ۱، ص ۳۴۰

بھائی تھا، اس سے دودھ چھڑایا گیا تھا، میں اس کو پال رہا تھا، اس کی کنیت ابو عمیر تھی۔ آنحضرتؐ جب بھی اسے دیکھتے تھے تو فرماتے تھے: تمہارا دودھ چھڑانے سے تمہیں کیسی مصیبت آگئی ہے؟ آپؐ بخود بھی اس کے ساتھ کھیلتے تھے۔

ایک حدیث میں نقل ہوا ہے: ”پیغمبر اکرم ﷺ، عباس کے بیٹوں، عبداللہ، عبید اللہ اور کثیر یا قثم کو اپنے پاس بلاتے تھے، وہ چھوٹے تھے اور کھیلتے تھے۔ ان سے آنحضرتؐ فرماتے تھے: جو تم میں سے پہلے اور جلدی میرے پاس پہنچے گا اس کو میں انعام دوں گا۔ بچے مقابلہ کی صورت میں آپ کی طرف دوڑتے تھے۔ رسول خدا ﷺ انہیں آغوش میں لے کر ان کا بوسہ لیتے تھے!! اور کبھی ان کو اپنے پیچھے مرکب پر سوار کرتے تھے، ان میں سے بعض کے سر پر دست شفقت پھیرتے تھے! بچوں کو سوار کرنا۔ پیغمبر اسلام کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک کا ایک اور نمونہ یہ تھا کہ آپ انہیں کبھی اپنی سواری پر اپنے پیچھے اور کبھی اپنے سامنے بٹھاتے تھے۔ نسیاتی طور پر پیغمبر اسلام ﷺ کا یہ طرز عمل بچوں کے لئے اتھائی دچسپ تھا۔ کیونکہ وہ پیغمبر اکرم ﷺ کے اس برتاؤ کو اپنے لئے ایک بڑا فخر سمجھتے تھے اور یہ ان کے لئے ایک ناقابل فراموش واقعہ ہوتا تھا۔ قابل غور بات یہ ہے کہ آنحضرتؐ کبھی اپنے بچوں کو اپنے کندھوں پر اور کبھی اپنی پشت پر سوار کرتے تھے اور دوسروں کے بچوں کو اپنے سواری پر بٹھاتے تھے۔ ان میں سے کچھ نمونے ہم اس فصل میں ذکر کریں گے۔

جیسا کہ ہم نے بیان کیا کہ پیغمبر اسلام اپنے بچوں کو اپنی پشت مبارک پر سوار کرتے تھے اور ان کے ساتھ کھیلتے تھے۔ اس سلسلہ میں بہت سی روایتیں نقل کی گئی ہیں۔ پیغمبر اکرم ﷺ کے عظیم صحابی، جابر کہتے ہیں: ”میں پیغمبر اسلام ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، اس وقت حسن و حسین علیہما السلام آنحضرتؐ کی پشت مبارک پر سوار تھے، آپ اپنے ہاتھوں اور پاؤں سے چل رہے تھے اور فرما رہے تھے: تمہاری سواری کیا اچھی سواری ہے اور تم کیا اچھے سوار ہو؟“ ابن مسعود کا کہنا ہے کہ ”پیغمبر اسلام

^۱ صحیح بخاری، ج ۸، ص ۳۷ و ۵۵۔ دلائل النبوة بیہقی، ص ۱۵۴، ترجمہ دامغانی، نقل از صحیح مسلم۔

^۲ السیرة الحلبيّة ج ۳، ص ۳۴۰۔ اسد الغابہ ج ۵، ص ۲۱۰۔ مجمع الزوائد الرسول ج ۹، ص ۲۸۵

^۳ مجمع الزوائد ج ۹، ص ۲۸۵۔ مسند احمد ج ۱، ص ۳۳۷

^۴ أحقاق الحق ج ۱۰، ص ۷۱۴۔ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۲۸۵۔ سنن نسائی ج ۲، ص ۲۲۹۔ مستدرک حاکم ج ۳، ص ۱۶۶۔ مجمع الزوائد ج ۹،

ﷺ، حسن و حسین علیہما السلام کو اپنی پشت پر سوار کر کے لے جا رہے تھے جبکہ حسن علیہ السلام کو دائیں طرف اور حسین علیہ السلام کو بائیں طرف سوار کئے ہوئے تھے۔ آپ چلتے ہوئے فرماتے تھے: تمہاری سواری کیا اچھی سواری ہے اور تم بھی کتنے اچھے سوار ہو۔ تمہارے والد تم دونوں سے بہتر ہیں!۔

پیغمبر اسلام ﷺ کا لوگوں کے بچوں کو اپنی سواری پر سوار کرنا

پیغمبر اسلام ﷺ جیسا برتاؤ اپنے بچوں سے کرتے تھے ویسا ہی برتاؤ اپنے اصحاب کے بچوں سے بھی کرتے تھے اور انہیں اپنی سواری پر سوار کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں ہم چند روایتیں ذکر کرتے ہیں: عبداللہ ابن جعفر ابن ایطاب کہتے ہیں: ”ایک دن رسول خدا ﷺ نے مجھے اپنے مرکب پر اپنے پیچھے سوار کیا اور میرے لئے ایک حدیث بیان فرمائی جسے میں کسی سے بیان نہیں کروں گا۔^۱ مروی ہے کہ جب کبھی رسول خدا ﷺ سفر سے لوٹے ہوئے راستہ میں بچوں کو دیکھتے تو حکم فرماتے تھے کہ انہیں اٹھا لو۔ ان میں سے بعض بچوں کو اپنے مرکب پر اپنے سامنے اور بعض کو اپنے پیچھے سوار کرتے تھے۔ کچھ مدت گزرنے کے بعد وہ بچے ایک دوسرے سے کہتے تھے: رسول خدا ﷺ نے مجھے اپنے سامنے سوار کیا لیکن تجھے پیچھے سوار

کیا!! اور دوسرے کہتے تھے: رسول خدا ﷺ نے اپنے اصحاب کو حکم دیا کہ تجھے آپ کے مرکب پر آپ کے پیچھے سوار کریں۔^۲، فضیل بن یسار کہتا ہے: میں نے امام باقر علیہ السلام کو یہ فرماتے ہوئے سنا: ”پیغمبر اکرم ﷺ کسی کام کے لئے اپنے گھر سے باہر نکلے۔ فضیل بن عباس کو دیکھا تو فرمایا: اس بچے کو میرے مرکب پر میرے پیچھے سوار کرو۔ اس بچے کو پیغمبر اکرم ﷺ کے پیچھے مرکب پر سوار کیا گیا اور آپ اس بچے کا خیال رکھے ہوئے تھے۔^۳ عبداللہ بن جعفر کہتے ہیں: ”میں عباس کے

^۱ بحار الانوار ج ۴۳، ص ۲۸۶

^۲ مسند احمد حنبل ج ۱، ص ۳۳۵، صحیح مسلم ج ۱۵، ص ۱۹۷

^۳ المجتہد البیضا ج ۲، ص ۳۶۶

^۴ بحار الانوار، ج ۷۷، ص ۱۳۵، امالی صدوق ج ۲، ص ۲۸۷

بیٹوں، قثم اور عبید اللہ کے ہمراہ تھا اور ہم کھیل رہے تھے۔ رسول خدا ﷺ ہمارے پاس سے گزرے اور فرمایا: اس بچے (عبد اللہ ابن جعفر) کو اٹھا کر سوار کر دو۔ اصحاب نے اسے اٹھا کر رسول اللہ ﷺ کے آگے بٹھا دیا۔

اس کے بعد آپ نے فرمایا: اس بچے (قثم) کو اٹھا لو۔ اسے بھی اٹھا کر آنحضرت کے پیچھے سوار کیا گیا۔ پینمبر اسلام ﷺ کے اپنے بچوں کو اپنے کندھوں پر سوار کرنے کی چند صورتیں نقل کی گئی ہیں کہ ہم ان کو ذیل میں بیان کرتے ہیں: ۱۔ دونوں (حسن و حسین علیہما السلام) کو اپنے کندھوں پر اس طرح سوار کرتے تھے کہ دونوں ایک دوسرے کے روبرو ہوں۔

۲۔ دونوں کو اپنے کندھوں پر ایک دوسرے کی طرف پشت کر کے سوار کرتے تھے۔

۳۔ ایک کو اپنے دائیں کندھے پر آگے کی طرف رخ کر کے اور دوسرے کو اپنے بائیں کندھے پر پیچھے کی طرف رخ کر کے سوار فرماتے تھے۔^۱

پانچویں فصل

^۱ مجمع الزوائد ج ۹، ص ۲۷۵، مسند احمد ج ۱، ص ۳۳۷
^۲ مناقب ابن شہر آشوب ج ۳، ص ۳۸۷، بحار الانور ج ۴۳، ص ۲۸۵

بچوں کو کھلانا اور پلانا

پیغمبر اسلام ﷺ کے بارے میں منقول ہے: آنحضرت چھوٹوں اور بڑوں کو سلام کرتے تھے۔ بچوں کی تربیت اور پرورش کے سلسلہ میں ایک اہم اور سنگین ذمہ داری یہ ہے کہ ان کے درمیان عدل و انصاف برقرار رکھا جائے۔ اس لئے جن والدین کے یہاں کئی بچے ہیں، انہیں اپنے برتاؤ اور سلوک میں تمام بچوں کے ساتھ عدل و انصاف اور مساوات کے ساتھ پیش آنا چاہئے اور اپنے عمل میں تمام بچوں کو یکساں سمجھنا چاہئے تاکہ ان میں سے بعض احساس کمتری کا شکار نہ ہوں۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے اپنے بچوں کے ساتھ ایسا ہی کیا ہے۔ اسی سلسلہ میں اپنے بچوں کو پانی دیتے وقت عدالت کی رعایت فرمانا بھی اس سلسلہ میں نقل کیا گیا ہے۔

حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”رسول خدا ﷺ ہمارے گھر تشریف لائے، میں اور حسن و حسین علیہما السلام ایک صحاف میں سوئے ہوئے تھے۔ حسن نے پانی مانگا تو رسول خدا ﷺ گئے اور ایک برتن میں پانی لے کر آئے۔ اسی اثناء میں حسین علیہ السلام بھی بیدار ہوئے اور پانی مانگا۔ لیکن رسول خدا ﷺ نے پہلے انہیں پانی نہیں دیا۔

فاطمہ* نے فرمایا: ”اے رسول خدا! ﷺ کیا آپ حسن کو حسین سے زیادہ دوست رکھتے ہیں؟ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: حسن نے حسین سے پہلے پانی مانگا تھا۔ قیامت کے دن میں تم، حسن و حسین اور یہ جو سوئے ہوئے ہیں (علی علیہ السلام) ایک ہی جگہ ہوں۔ رسول خدا ﷺ اپنے بچوں کو خود کھانا کھلاتے تھے۔ آپ کا یہ سلوک اس بات کی دلیل ہے کہ آپ اپنے بچوں کے مزاج سے خوب واقف تھے۔ سلمان فارسی کہتے ہیں: ”میں رسول خدا ﷺ کے گھر میں داخل ہوا۔ حسن و حسین علیہما السلام آپ کے پاس کھانا کھا رہے تھے۔ آنحضرتؐ کبھی ایک لقمہ امام حسن علیہ السلام کے منہ میں اور کبھی امام حسین علیہ السلام کے منہ میں ڈالتے تھے۔ جب بچے کھانا کھا چکے تو آنحضرتؐ نے امام حسن علیہ السلام کو اپنے کندھے پر اور امام حسین علیہ السلام کو زانو پر بٹھا لیا۔ اس کے

بعد میری طرف متوجہ ہو کر فرمایا: اے سلمان! کیا تم انھیں دوست رکھتے ہو؟ میں نے جواب میں عرض کی: اے رسول خدا ﷺ کیسے ممکن ہے کہ میں انھیں دوست نہ رکھوں جبکہ اپنی آنکھوں سے دیکھ رہا ہوں کہ آپ کے نزدیک ان کی کیا قدر و منزلت ہے!؟

بچوں کو سلام کرنا

رسول خدا ﷺ کے نیک کردار میں سے ایک بچوں کو سلام کرنا بھی ہے۔ کیونکہ بچے باوجودیکہ کم عمر کے لحاظ سے چھوٹے ہوتے ہیں اور کھیل کود کو پسند کرتے ہیں اور ذمہ داریوں سے دور بھاگتے ہیں لیکن اچھی طرح سمجھتے ہیں اور محبت کو محسوس کرتے ہیں۔ رسول خدا ﷺ کا یہ سلوک بعض تنگ نظر اور جاہل افراد کے نظریہ کے برعکس ہے، جو بچوں کے احترام کے قائل نہیں ہیں اور انہیں حقیر سمجھتے ہیں۔ لیکن مکتب اسلام میں اس کی سخت تاکید کی گئی ہے کہ بچے بھی اسی سلوک اور احترام کے حقدار ہیں جس کے بڑے ہیں۔ بیشک پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کا احترام کرتے تھے اور انھیں معاشرے کے ماحول میں داخل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ پیغمبر اسلام ﷺ کے بچوں کو سلام کرنے کے سلسلہ میں بے شمار روایتیں نقل ہوئی ہیں، ان میں سے چند ایک کو ہم ذیل میں بیان کرتے ہیں: انس ابن مالک کہتے ہیں: ”حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کہیں تشریف لے جا رہے تھے۔ راستہ میں چند چھوٹے بچوں سے ملاقات ہوئی، آپ نے انھیں سلام کیا اور کھانا کھلایا۔“^۱ ایک دوسری حدیث میں کہتے ہیں: ”پیغمبر اسلام ﷺ ہمارے یہاں تشریف لائے، ہم بچے تھے، آپ نے ہم کو سلام کیا۔“^۲ امام محمد باقر علیہ السلام سے روایت ہے کہ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”پانچ چیزیں ایسی ہیں، جنہیں میں مرتے دم تک ترک نہیں کروں گا، ان میں سے ایک بچوں کو سلام کرنا ہے۔“^۳ ایک اور حدیث میں نقل ہوا ہے: ”پیغمبر اکرم ﷺ چھوٹے اور بڑوں کو سلام کرتے تھے۔“^۴ اور سلام کرنے میں دوسروں حتیٰ

^۱ بحار الانوار ج ۳۶، ص ۳۰۴، ح ۱۴۳، کفا بۃ الاثر ص ۷

^۲ مکارم الاخلاق، ص ۱۴ و ۳۱ بحار الانوار ج ۶، ص ۲۲۹

^۳ سنن ابن ماجہ ج ۲، ص ۲۲۰

^۴ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۹۶، امالی صدوق، ص ۴۴، عیون اخبار الرضا علیہ السلام ص ۳۳۵، الخصال ج ۱، ص ۱۳۰، علل الشرائع ص ۵۴ بحار

الانوار ج ۱۶، ص ۶۶۳

^۵ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۶۹

بچوں پر بھی سبقت حاصل کرتے تھے، جس کو بھی دیکھتے، پہلے آپ سلام کرتے تھے اور ہاتھ ملاتے تھے۔ آپ نے دوسری حدیث میں فرمایا: ”میں بچوں کو سلام کرنے کے سلسلہ میں حساس ہوں تاکہ یہ طریقہ میرے بعد مسلمانوں میں سنت کی صورت میں باقی رہے اور وہ اس پر عمل کریں۔“^۱ کیا پیغمبر اسلام ﷺ بچوں کی سرزنش کرتے تھے؟ کیا رسول خدا ﷺ بچوں کی تربیت کے لئے ان کی سرزنش اور پٹائی کرتے تھے یا نہیں؟ حضرت کی سیرت کے سلسلہ میں گہری تحقیق کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ آپ بچوں کی تربیت کے لئے کبھی انہیں مارتے نہیں تھے۔ اگرچہ ڈاٹنا پھٹکارنا ضروری ہے کیونکہ بہت کم ایسے بچے پائے جاتے ہیں جن کی تربیت کے دوران ان کے ساتھ کسی بھی قسم کی تیبیہ نہ کی گئی ہو۔

لیکن ہماری بحث کا موضوع یہ ہے کہ کیا بچے کو مارا پیٹا جاسکتا ہے یا نہیں؟ اسلامی روایتوں اور دینی پشواؤں کی سیرت کی تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کی پٹائی نہیں کرنا چاہئے۔ دور حاضر میں، علم سکھانے اور تربیت کرنے کے لئے بھی بچوں کی پٹائی کرنا اور ادب سکھانے کے لئے ان کو جمانی اذیت یا سزا دینا مناسب نہیں سمجھا جاتا ہے اور تقریباً دنیا کے تمام ممالک میں بچوں کی پٹائی کرنا اور انہیں جمانی اذیت پہنچانا ممنوع قرار دیا گیا ہے۔

لیکن کچھ جاہل اور بے خبر افراد اسلام کے پشواؤں کی سیرت سے غفلت کی وجہ سے بچوں کی پٹائی سے روکنے والی روایتوں پر توجہ نہیں کرتے۔ حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام نے ایک شخص سے اپنے بیٹے کے خلاف شکایت کرنے پر واضح طور پر فرمایا: ”اپنے بیٹے کی پٹائی نہ کرنا اور اسے ادب سکھانے کے لئے ناراضگی اور غصہ کا اظہار کرنا، لیکن خیال رکھنا کہ غصہ زیادہ دیر کے لئے نہ ہو اور حتی الامکان اس کے ساتھ نرمی سے پیش آنا۔“^۲ پیغمبر اسلام ﷺ نہ صرف بچوں کو جمانی اذیت نہیں دیتے تھے بلکہ اگر کوئی دوسرا بھی ایسا کرتا تھا تو آپ اس کی سخت مخالفت کرتے تھے اور شدید اعتراض کرتے تھے۔ تاریخ میں اس سلسلہ میں

^۱ رحمت عالمیان، ص ۲۱۵، ج ۲

^۲ عفایۃ المسؤل فی روایۃ الرسول ج ۱، ص ۳۴۱ مکارم اخلاق ج ۱ ص ۲۳۔

^۳ وسائل الشیعہ ج ۳، ص ۲۰۹

^۴ بحار الانوار ج ۱۰۴ ص ۹۹، ج ۷۴۔ عدۃ الداعی ص ۶۱

چند نمونے درج ہیں: ابو مسعود انصاری کہتے ہیں: ”میرا ایک غلام تھا، میں اس کی پٹائی کر رہا تھا کہ میں نے پیچھے سے ایک آواز سنی، کوئی کہہ رہا ہے: ابو سعید! خداوند متعال نے تجھے اس پر قدرت بخشی ہے (اسے تیرا غلام بنایا ہے) میں نے مڑ کر جب دیکھا تو رسول خدا ﷺ تھے۔ میں نے رسول خدا ﷺ کی خدمت میں عرض کی، میں نے اسے خدا کی راہ میا زاد کیا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: اگر تم یہ کام نہ کرتے تو تجھے آگ کے شعلے اپنی لیٹ میں لیتے۔“

امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”رسول خدا ﷺ کا قبیلہ بنی فہد کے ایک شخص سے سامنا ہوا، جو اپنے غلام کی پٹائی کر رہا تھا اور وہ غلام فریاد کرتے ہوئے خدا کی پناہ اور مدد چاہتا تھا۔ لیکن وہ شخص اس کی فریاد پر کوئی توجہ نہیں کر رہا تھا۔ جیسے ہی اس غلام کی نظر رسول خدا ﷺ پر پڑی تو کہا: ان سے مدد مانگ لو، گا، مانگ نے پٹائی کرنے سے ہاتھ کھینچ لیا۔ رسول خدا ﷺ نے اس کے آقا سے کہا: ”خدا سے ڈرو اور اسے نہ مارو اور اسے خدا کے لئے بخش دو، لیکن اس شخص نے اسے نہیں بخشا۔ پیغمبر ﷺ نے فرمایا: اسے محمد ﷺ کے لئے بخش دو، جبکہ خداوند متعال کے لئے بخشا محمد ﷺ کے لئے بخشے سے بہتر ہے۔“

اس شخص نے کہا: میں نے اس غلام کو خدا کی راہ میں آزاد کیا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے فرمایا: اس خدا کی قسم جس نے مجھے رسالت پر مبعوث کیا، اگر تم اسے آزاد نہ کرتے تو جہنم کی آگ تجھے اپنے لیٹ میں لے لیتی۔“ ۱۔ ہمارے مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ رسول خدا ﷺ خلاف ورزی کرنے والے بچوں کو بھی جہانی اذیت کے ذریعہ سزا نہیں دیتے تھے اور ان کے ساتھ بھی محبت اور حسن اخلاق سے پیش آتے تھے۔ تاریخ میں ہے کہ جب جنگ احد کے لئے لشکر اسلام آمادہ ہوا تو ان کے درمیان چند بچے بھی دکھائی دیئے جو شوق و ولولہ کے ساتھ رضا کارانہ طور پر میدان جنگ میں جانے کے لئے آمادہ تھے۔ رسول خدا ﷺ کو ان پر رحم آیا اور انھیں لوٹا دیا۔ ان کے درمیان رفیع ابن خدیج نام کا ایک بچہ بھی تھا۔ آنحضرت کی خدمت میں عرض کیا گیا کہ وہ ایک زبردست تیر انداز ہے، اس لئے پیغمبر اکرم ﷺ نے اسے لشکر اسلام کے ساتھ جانے کی اجازت دیدی۔ ایک اور بچے نے

روتے ہوئے دعویٰ کیا کہ وہ رافع سے بھی زیادہ قوی ہے اس لئے پیغمبر اکرم ﷺ نے ان سے کہا: آپس میں کشتی لڑو، کشتی میں رافع نے شکست کھائی اس کے بعد پیغمبر اکرم ﷺ نے انہیں میدان جنگ میں جانے کی اجازت دیدی۔ لہذا، جہانی سزا کو تربیت کے لئے موثر عامل قرار دینے کے طور پر اختیار نہیں کرنا چاہئے۔ چنانچہ اگر یہ طریقہ لمبی مدت تک جاری رکھا جائے تو بچے کی حیثیت پر کاری ضرب لگنے کا سبب بنتا ہے اور سرزنش کا اثر بھی باقی نہیں رہتا اور بچہ اسے ایک معمولی چیز خیال کرتا ہے، اس سے پرہیز نہیں کرنا اور شرم و حیا کا احساس بھی ختم ہو جاتا ہے۔

حضرت علی علیہ السلام فرماتے ہیں: ”عظمت انسان ادب و تربیت سے نصیحت قبول کرتا ہے۔ صرف مویشی اور حیوانات میں جو تازیانوں سے تربیت پاتے ہیں ۲۔“ اس لئے جہانی سرزنش سے پرہیز کرنا اس قدر اہم ہے کہ حکم ہوا ہے کہ نابالغ اگر جرم کے مرتکب بھی ہو جائیں ان پر حد جاری کرنا جائز نہیں ہے بلکہ ان کی اصلاح کے لئے سزا دی جائے ۳۔ اس لئے ہم پیغمبر اسلام ﷺ اور دین کے دوسرے پیشواؤں کی تاریخ میں کہیں یہ نہیں پاتے کہ انہیں اپنے بچوں کی تربیت کے مقدس کام میں پٹائی کرنے کی ضرورت پڑی ہو۔ وہ اپنے بچوں کے ساتھ ایک مہربان اور ہمدرد دوست، ایک محبوب پیشوا، اور ایک نگہدار ہنہا کی حیثیت سے برتاؤ کرتے تھے۔ اور ان کے بچپن کے دوران ان کے ساتھ کھیلتے تھے اور بڑے ہو کر ان کے دوست اور ہمدرد رہتے تھے۔ ان کا یہ طریقہ ان کے پیروؤں کے لئے مختلف زمانوں اور جگہوں پر راہنما ہو سکتا ہے کیونکہ اسلام و دین کے دستورات کسی خاص زمان و مکان یا فرقہ و گروہ سے مخصوص نہیں ہوتے بلکہ ہر وقت اور ہر جگہ اور پوری بشریت کے لئے ہوتے ہیں۔

^۱ اسلام و تہذیب کو دکان ج ۱، ص ۲۲۴

^۲ شرح غرر الحکم ج ۱، ص ۱۰، ح ۸۱

^۳ مستدرک الوسائل ج ۳، ص ۲۲۳

دوسرا حصہ

پیغمبر اسلام ﷺ کا جوانوں کے ساتھ سلوک۔ جوانی خداوند متعال کی ایک گرانقدر نعمت اور انسانی زندگی کی سعادت کا بڑا سرمایہ ہے۔

پہلی فصل

جوانی کی طاقت

میں تمہیں وصیت کرتا ہوں کہ نوجوانوں اور جوانوں کے ساتھ نیکی کرو۔ پیغمبر اکرمؐ حصہ میں مختصر طور پر آپؐ پیغمبر اسلام ﷺ کے بچوں کے ساتھ حسن سلوک سے آگاہ ہوئے۔ اب ہم دوسرے حصہ میں پیغمبر اسلام ﷺ کے جوانوں کے ساتھ حسن سلوک کو پیش کرتے ہیں تاکہ معاشرے اور مسلمانوں کی رہنمائی ہو سکے، کیونکہ ایک ملک کا سب سے بڑا سرمایہ اس ملک کے انسان ہوتے ہیں اور ہر ملک کی سب سے اہم انسانی طاقت اس ملک کے جوان ہی ہوتے ہیں۔ کیونکہ یہ جوانی کی طاقت ہی ہے جو زندگی کی مشکلات پر قابو پاسکتی ہے اور دشوار و ناہموار راستوں کو طے کر سکتی ہے۔

اگر کھیتیاں سرسبز اور لہلہاتی ہیں اور بڑی صنعتوں کی مشینیں چل رہی ہیں، اگر زمین کے اندر موجود کانیں زمین کی گہرائیوں سے نکال کر باہر لائی جاتی ہیں، اگر فلک بوس عمارتیں تعمیر کی جاتی ہیں، اگر شہر آباد کئے جاتے ہیں اور ملک کی اقتصادی بنیادوں کو مستحکم اور بارونق بنایا جاتا ہے، اگر ملک کی سرحدوں کو دشمنوں کے حملوں سے محفوظ رکھا جاتا ہے اور ملک میں امن و امان برقرار کیا جاتا ہے، تو یہ سب جوان نسل کی گرفتار کو ششوں کا نتیجہ ہے، کیونکہ جوانوں کی یہ اتھک طاقت تمام ملتوں اور قوموں کی امید کا سبب ہوتی ہے۔ اسی لئے جوانی کے دن پہنچتے ہی بچپن کا دور ختم ہو جاتا ہے اور انسان شخصی ذمہ داریوں کی دنیا میں قدم رکھتا ہے اور اجتماعی و عمومی فرائض انجام دینے کا بیڑا اٹھا لیتا ہے اس لئے آج کی دنیا میں جوانوں کو خاص اہمیت دی جاتی ہے، جس کی وجہ سے نوجوان، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی و اخلاقی جیسے تمام مسائل میں نمایاں کردار ادا کرتے ہیں۔ دین مقدس اسلام نے بھی چودہ سو سال قبل اپنے جامع، روح افزا اور سعادت بخش منصوبوں کے پیش نظر جوان نسل پر ایک ایسی خاص توجہ کی ہے کہ آج تک کوئی معاشرہ، کوئی

تہذیب کوئی دین اور کوئی مکتب اس کی مثال پیش نہیں کر سکا۔ اسلام نے جوانوں کو مادی، منوی، نفسیاتی، تربیتی، اخلاقی، اجتماعی، دنیوی و اخروی، غرض کہ ہر لحاظ سے زیر نظر رکھا ہے۔ جبکہ دوسرے مذاہب اور تہذیبوں میں جوانوں کے صرف بعض مسائل پر توجہ دی جاتی ہے۔

جوانی کی قدر و قیمت

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا کہ آج کی دنیا میں جوانوں کا موضوع اور ان کی قدر و قیمت تمام ملتوں اور اقوام کی زبان پر ہے اور ہر جگہ نسل جوان کا چرچا ہے۔ اس لئے محققین، مفکرین اور مصنفین نے ان کے بارے میں گونا گون علمی بحثیں کی ہیں۔ ان میں سے بعض افراد نے تندرستی سے کام لے کر جوانوں کو اپنے شائستہ مقام و منزلت سے بلند تر کر دیا ہے اور کچھ لوگوں نے تفریط سے دوچار ہو کر ناچنگی اور علمی و عملی نا تجربہ کاری کے سبب جوانوں کو ان کے اصلی مقام سے گرا دیا ہے۔ ایک تیسرا گروہ بھی ہے جس نے اس سلسلہ میں درمیانی راستہ اختیار کیا ہے۔ دین کے پشواؤں نے جوانی کو خداوند متعال کی ایک گرانبھائی نعمت اور انسانی زندگی کی سعادت کا عظیم سرمایہ جانا ہے اور اس موضوع کے بارے میں مختلف عبارتوں میں مسلمانوں کو یاد دہانی کرائی ہے۔

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”میں تمہیں وصیت کرتا ہوں کہ نوجوانوں اور جوانوں کے ساتھ نیکی کرو، کیونکہ ان کا دل نرم اور فضیلت کو قبول کرنے والا ہوتا ہے۔ خداوند متعال نے مجھے رسالت پر مبعوث کیا کہ لوگوں کو رحمت الہی کی بشارت دوں اور انہیں خدا کے عذاب سے ڈراؤں۔ جوانوں نے میری بات کو قبول کر کے میری بیعت کی لیکن بوڑھوں نے میری دعوت کو قبول نہ کرتے ہوئے میری مخالف کی۔“ علی علیہ السلام نے فرمایا: ”دو چیزیں ایسی ہیں جن کی قدر و قیمت کوئی نہیں جانتا، مگر وہ شخص جس نے ان کو کھودیا: ان میں سے ایک جوانی ہے اور دوسری تندرستی۔“ جب محمد ابن عبداللہ ابن حسن نے قیام کیا اور لوگوں سے اپنے

لئے بیعت لے لی تو امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں آکر ان سے بیعت لینے کی درخواست کی لیکن امام نے قبول نہ کرتے ہوئے انہیں چند نصیحتیں کیں، ان میں سے ایک جوانوں کے بارے میں نصیحت بھی تھی۔ امام علیہ السلام نے یہ فرمایا: ”تمہیں جوانوں کو اپنے ساتھ رکھنا چاہئے اور بوڑھوں سے دوری اختیار کرنی چاہئے۔“ امام جعفر صادق علیہ السلام کی یہ نصیحت بذات خود جوانوں کی قدر و قیمت اور اہمیت واضح کرتی ہے اور خداوند متعال کی اس بڑی نعمت کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اسی لئے رسول خدا ﷺ ابو ذر سے فرماتے ہیں: ”پانچ چیزوں کو کھودینے سے پہلے ان کی قدر کرو، اور ان میں سے ایک جوانی بھی ہے کہ بڑھا پے سے پہلے اس کی قدر کرو۔“

جوانوں کو اہمیت دینا

اسلام کے سچے پیٹھوں نے قدیم زمانے سے، اپنے گرانقدر بیانات سے جوانوں کی پاک روح اور ان کی اخلاقی و انسانی اصولوں کی پابندی کی نصیحت اور تاکید کی ہے اور جوان نسل کو تربیت کرنے کے سلسلہ میں مربیوں کے اس گرانقدر سرمایہ سے استفادہ کرنے کی تاکید کی ہے۔ امام جعفر صادق علیہ السلام کے ایک صحابی ”ابی جعفر احوال“ نے ایک مدت تک شیعہ مذہب کی تبلیغ اور اہل بیت اطہار علیہم السلام کی فکر کی تعلیم و تربیت کی۔ ایک دن وہ امام جعفر صادق علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

امام علیہ السلام نے ان سے پوچھا: تم نے اہل بیت علیہم السلام کی روش کو قبول کرنے اور شیعہ عقائد کو قبول کرنے کے سلسلہ میں بصرہ کے لوگوں کو کیسا پایا؟ اس نے عرض کی: ان میں سے بہت کم لوگوں نے اہل بیت علیہم السلام کی تعلیمات کو قبول کیا۔ امام نے فرمایا: تم جوان نسل میں تبلیغ کرنا اور اپنی صلاحیتوں کو ان کی ہدایت میں صرف کرنا، کیونکہ جوان جلدی حق کو قبول کرتے ہیں اور ہر خیر و نیکی کی طرف فوراً مائل ہوتے ہیں۔^۱ امام جعفر صادق علیہ السلام سے سوال کیا کہ حضرت

^۱ کافی ج ۲، ص ۱۶۳

^۲ بحار الانوار ج ۷۷، ص ۷۵، ج ۸۱، ص ۱۸۰۔ الحضال ج ۱، ص ۱۱۳

^۳ روضہ کافی، ص ۹۳

يعقوب عليه السلام نے (حضرت يوسف کو کنویں میں ڈالنے کے بعد يوسف کے بھائیوں نے اپنے باپ کے پاس آکر عنفو و بخشش کی درخواست کی) اپنے بیٹوں کی عنفو و بخشش کی درخواست کو منظور کرنے میں کیوں تاخیر کی، جبکہ حضرت يوسف عليه السلام نے اپنے بھائیوں کو فوراً بخش دیا اور ان کے لئے مغفرت کی دعا کی؟ امام جعفر صادق عليه السلام نے جواب میں فرمایا! ”اس لئے کہ جو ان کا دل بوڑھے کی نسبت حق کو جلدی قبول کرتا ہے! مذکورہ دو روایتوں سے بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ جو ان نسل فضیلتوں کو پسند کرتی ہے اور خوبیوں کو جلدی قبول کرتی ہے اور فطری طور پر بہادری، شجاعت، سچائی، اچھائی، وعدہ وفائی، امانت داری، خود اعتمادی، لوگوں کی خدمت خلق، جان نثاری اور اس طرح کی دوسری صفتوں کی طرف رجحان اور دلچسپی رکھتی ہے اور پست اور بڑے اخلاق سے متنفر ہوتی ہے۔“

چند نکات

دین کے پیشواؤں کی نظر میں، جوانی ایک گراں بہا اور گرانبھائی شے ہے۔ جو لوگ اپنے لئے سعادت اور خوشبختی کے خواہشمند ہیں اور اس گرانبھائی طاقت سے استفادہ کرنا چاہتے ہیں، انھیں درج ذیل چند نکات کی طرف خاص توجہ رکھنی چاہئے!

۱۔ جوانی کا دور، انسانی زندگی کا ایک بہترین، گرانبھائی اور مفید دور ہے۔

۲۔ جوانی کی طاقت سے استفادہ کرنے کے سلسلہ میں سعی و کوشش کرنا، کامیابی کی بنیادی شرط ہے۔

۳۔ ہر انسان کی خوشبختی اور بدبختی کی داغ بیل اس کی جوانی کے دوران پڑتی ہے، کیونکہ جو انسان ان فرصتوں سے ضروری استفادہ کرے، وہ کامیاب ہو سکتا ہے اور صلاحیتوں سے استفادہ کر کے اپنی پوری زندگی کے لئے خوشبختی حاصل کر سکتا ہے۔^۱

قیامت کے دن جوانی کے بارے میں سوال کیا جائے گا

^۱ سفینہ البحار، مادہ قلب ج ۲، ص ۲۴۲

^۲ گفتار فلسفی، جوان، ج ۱ ص ۷۱

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن کوئی بندہ مندرجہ ذیل سوالات کا جواب دے بغیر ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکے گا: ۱۔ اس نے اپنی عمر کس کام میں صرف کی؟

۲۔ اس نے اپنی جوانی کس طرح اور کہاں گزاری؟ پیغمبر اسلام ﷺ کے اس ارشاد سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اسلام نے جوانی کی طاقتوں کو کس قدر اہمیت دی اور توجہ دی ہے، کیونکہ اس گرانقدر سرمایہ کو ضائع کرنے کے سلسلہ میں قیامت کے دن خاص طور پر سوال کیا جائے گا۔ جی ہاں، اخلاقی اقدار اور انسانی صفات کے مالک جوانوں کی قدر و منزلت، پھولوں کی ایک شاخ کی مانند ہے جو عطر و خوشبو سے لبریز ہے تازگی کے علاوہ، اس کی فطری خوبصورتی اور حسن و جمال بھی معطر ہے۔ لیکن اگر جوانی الہی اقدار کی مالک نہ ہو، تو اس کی مثال کانٹوں کی سی ہے جن سے ہرگز کوئی محبت نہیں کرتا۔

رسول خدا ﷺ نے فرمایا: ”با ایمان شخص کے لئے ضروری ہے کہ اپنی طاقت سے اپنے لئے استفادہ کرے اور دنیا سے اپنی آخرت کے لئے، جوانی سے بڑھاپے سے پہلے اور زندگی سے موت سے پہلے استفادہ کرے۔“ آنحضرت ﷺ نے مزید فرمایا: ”فرشتہ الہی، ہر شب میں سالہ جوانوں سے مخاطب ہو کر فریاد کرتا ہے کہ سچی و کوشش کرو اور کمال و سعادت تک پہنچنے کے لئے کوشش کرو۔“ اس لئے جوانی کا دور، انفرادی مؤہلیت، بیداری، ہوش میں آنے اور عمل و کوشش کا دور ہے اور جو لوگ اس الہی طاقت سے استفادہ نہیں کریں گے، انہیں سرزنش کی جائے گی۔ خداوند متعال فرماتا ہے: (أولم نعمکم ما یتذکر فیہ من تذکرۃ) ”تو یا ہم نے تمہیں اتنی عمر نہیں دی تھی کہ جس میں عبرت حاصل کرنے والے عبرت حاصل کرتے؟“ امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”یہ آیت ان غافل جوانوں کی سرزنش و ملامت کے لئے ہے جو اٹھارہ سال کے ہو گئے ہیں اور اپنی جوانی سے کوئی فائدہ نہیں اٹھایا۔“

^۱ وسائل الشیعہ ج ۴ ص ۳۰
^۲ مستدرک الوسائل ج ۲، ص ۳۵۳
^۳ فاطر، ۳۷
^۴ مذکورہ آیت کے ذیل ہیں، تفسیر البربان

دوسری فصل

نوجوانوں میں مذہب کی طرف رجحان کا زمانہ

”اگر نوجوان عقیدہ کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کرے، تو قرآن مجید اس کے گوشت و خون میں مل جائے گا اور اس کے بدن کے تمام اعضاء پر اثر انداز ہوگا۔“ امام جعفر صادق علیہ السلام مذہب اور دین سے لگاؤ انسان کے فطری رجحانات میں سے ایک ہے، جو بالغ ہونے کے ساتھ جوانوں میں دوسرے فطری میلانات کے مانند پیدا ہوتا ہے اور نتیجہ میں انہیں اس سلسلہ میں سعی و کوشش کرنے پر ابھارتا ہے۔ فطری طور پر جوان مذہبی مسائل کو سمجھنے اور انہیں درک کرنے کی کافی دلچسپی رکھتے ہیں۔ اسی لئے وہ دین سے مربوط بیانات کو اتھائی دلچسپی اور رغبت سے سنتے ہیں یہ بہت سی عظیم شخصیتوں اور تربیت کے ماہرین کا نظریہ ہے۔ جان بی کایزل کہتا ہے: ”باب تک کئے جانے والے تجربات کے مطابق، کئی طور پر مذہبی عقیدہ بارہ سال کی عمر میں شروع ہوتا ہے۔“

اکثر ماہر دانشور اس بات کے قائل ہیں کہ تقریباً بارہ سال کی عمر میں یعنی فطری طور پر نوجوانی کے آغاز میں، انسان کے اندر ایک اور رجحان پیدا ہوتا ہے اور یہ وہی مذہب سے اس کا عشق و محبت ہے۔ یہ میلان انسان کے دوسرے فطری میلانات اور دلچسپیوں کے ساتھ ترقی کرتا ہے اور مسلسل بڑھتا جا رہا ہے یہاں تک کہ سولہ سال کی عمر میں اپنے کمال تک پہنچتا ہے، اس کے نتیجہ میں نوجوان دوسروں کی برائیوں اور بد اخلاقیوں سے رنجیدہ ہوتے ہیں اور دوسروں کی گندی باتوں اور انحرافات پر افسوس کرتے ہیں اور پوری دنیا میں اخلاقی فضائل کے پھیلنے کی مسلسل آرزو کرتے ہیں اور سعی و کوشش کرتے ہیں، کہ دنیا کے تمام لوگ صحیح اور حقیقی اقدار کی راہ میں قدم بڑھائیں۔

نوجوانوں میں دینی تعلیمات کے اثرات

دینی تعلیم اور ایمانی و اخلاقی صفات کی تربیت نوجوانوں میں دو بڑے اثرات پیدا کرنے کا سبب بنتے ہیں: ۱۔ جوانوں کے دینی اور مذہبی جذبات، جو ان کے فطری خواہشات میں سے ایک ہے، وہ اسی کے ذریعہ پورے ہوتے ہیں۔

۲۔ مذہب و عقیدہ کی طاقت، نوجوانوں کے دوسرے فطری اور جبلتی رجحانات قابو رکھتی ہے اور ان کو اتھاہ پندی اور سرکشی سے روکتی ہے۔ جس کے نتیجہ میں وہ ناکامی پستی اور بد بختی سے محفوظ رہے ہیں۔ قابل ذکر بات یہ ہے کہ اسلام نے نسل جوان کی تربیت کے ایک بنیادی اصول یعنی تربیتی، ایمانی اور منصوبوں کو جوانوں کی فطری خواہشات اور تقاضوں کے مطابق پیش کیا ہے۔ اس لئے، جب نوجوانوں کے وجود میں مذہبی رجحانات پیدا ہوتے ہیں تو ان میں احکام اور دینی مسائل سیکھنے کا شوق پیدا ہوتا ہے۔

یہاں پر مذہبی قائدین فرصت سے پورا پورا فائدہ اٹھاتے ہیں اور ان کے سامنے دین کا تعمیری منصوبہ پیش کرتے ہیں اور نوجوانوں کو قرآن مجید مذہبی احکام، ہنگامی کے طریقے، برائیوں سے روکنے اور نیک کام انجام دینے کی تعلیم و تربیت دے کر انہیں ذمہ دار بناتے ہیں۔ امام جعفر صادق علیہ السلام نے فرمایا: ”اگر قرآن مجید کی تلاوت کرنے والا ایک باایمان جوان ہو، تو قرآن مجید اس کے گوشت و خون میں مل کر اس کے بدن کے تمام اعضاء پر اثر ڈالتا ہے“

امام علیہ السلام نے ایک دوسری حدیث میں فرمایا: ”لڑکا سات سال تک کھیلتا ہے، سات سال تک لکھنا سیکھتا ہے اور سات سال میں دین و مذہب سے مربوط حلال و حرام سیکھتا ہے“۔ امام باقر علیہ السلام نے فرمایا: ”اگر ہم کسی ایسے شیخہ جوان کو دیکھیں گے جو مذہبی مسائل اور احکام کو نہیں سیکھتا ہے اور اس فریضہ کی خلاف ورزی کرتا ہے، تو ہم اسے سزا دیں گے“^۱،^۲ اس لئے جو نوجوان گرانقدر اخلاقی و انسانی صفات کی تربیت حاصل کرنا چاہتے ہیں اور نمایاں معنوی شخصیت کے مالک بننا چاہتے ہیں، عام اور

^۱ وسائل الشیعہ، ج ۲، ص ۱۲۰
^۲ کافی، ج ۶، ص ۴۷
^۳ سفینہ البحار، ج ۱، ص ۶۸۰، مادہ شیب

بحرانی حالات میں اپنے نفسانی خواہشات پر مسلط ہونا چاہتے ہیں اور اپنی عمر پاکدامنی اور سچائی میں گزارنا چاہتے ہیں، انہیں جوانی کی ابتداء سے ہی دین و مذہب اور دینی عقائد کو دل و جان سے سیکھنا چاہئے تاکہ عملی منصوبوں کو منظم کر کے دین کے احکام کی پیروی سے اپنے روحی عہد و پیمان کو خداوند متعال سے مضبوط کریں اور ہر حال میں خدا کی یاد میں رہیں۔

نوجوانوں کے مذہبی جذبات کو اہمیت نہ دینے کا نتیجہ

نوجوانوں کے جذبات کو اہمیت نہ دینا اور بے اعتنائی برتنا قوانین فطرت اور خلقت کی سنت کے خلاف ہے۔ خلقت کے قوانین اور دستورات کی نافرمانی کرنے والے سزا سے نہیں بچ سکتے۔ کیونکہ یہ نافرمانیاں اور سرکشاں تمام دنیا میں نوجوانوں کے لئے روز افزوں خود خواہی اور بے راہ روی کا سبب بنتی ہیں۔ اس لئے حاصل شدہ اعداد و شمار کے مطابق مغربی ممالک اور مذہب و عقائد سے عاری ممالک میں نوجوانوں میں جرائم ہر روز بڑھتے جا رہے ہیں۔ یہ جرائم، چوری، قانون شکنی، علم و دانش کی طرف بے اعتنائی، بیثباتی کی لت، بے حیائی اور مختلف قسم کی برائیاں، ایمان سے عاری تربیت اور خلقت کے قانون کی نافرمانی کا نتیجہ ہیں، کیونکہ گناہ اور گندی باتیں بے دینی کا نتیجہ ہیں، جس نے جوانوں اور ان کے سر پرستوں کی زندگی کو مکدر اور ناگوار بنا دیا ہے اور معاشرے کو شدید طور پر معطل کر کے رکھ دیا ہے۔

اس لئے آج کی دنیا کے ترقی یافتہ ممالک میں نوجوانوں کا موضوع معاشرہ کی بڑی مشکلات کی فرست میں قرار پایا ہے اور دانشوروں کی فکروں کو مشغول کر رکھا ہے۔ اس سلسلہ کے چند راہ حل کے نمونے ذیل میں پیش کئے جاتے ہیں: جرائم کو روکنے اور مجرموں کو کنٹرول کرنے کے سلسلہ میں اقوام متحدہ کی تیسری کانفرنس ’’اسٹاکہلم‘‘ میں منعقد ہوئی۔ اس میں ایک ہزار چوں ماہرین سماجیات اور پولیس کے اہل کاروں نے شرکت کی۔ ایک ہفتہ کے بعد یہ کانفرنس اختتام کو پہنچی۔ اس کانفرنس میں دنیا کے تمام ممالک سے درخواست کی گئی ہے کہ جوانوں کے جرائم کے خلاف قدم اٹھائیں اور ان جرائم کو روکنے کے لئے ضروری اقدامات کریں کیونکہ

دنیا جوانوں کے ان جرائم سے تنگ آچکی ہے۔ کنیڈا کے جرائم کو روکنے کی نیشنل کونسل بچوں کے جرائم کا سدباب کرنے والی کمیٹی نے ۱۹۹۱ء کی اپنی سالانہ رپورٹ میں یہ لکھا ہے: ”۱۹۹۱ء میں کنیڈا میں بارہ لاکھ بچے غربت اور مفلسی کی زندگی بسر کر رہے تھے کہ ان میں سے پانچ لاکھ بچوں کی عمر سات سال سے کم تھی اور زیادہ جرائم ان ہی بچوں میں پائے جاتے تھے۔ ان بچوں کے جرائم کا سبب والدین کی ان سے لاپرواہی اور ٹیلی ویژن اور فلموں کے تشدد آمیز پروگرام تھے۔“ ناچاقی پائی جانے والے گھرانوں میں پرورش پانے والے بچوں میں خودکشی کا احتمال دوسرے گھرانوں کی نسبت سات گنا زیادہ ہوتا ہے۔ یہ بچے اپنی عمر کے بچوں سے چوبیس گنا زیادہ جنسی خواہشات میں مبتلا ہوتے ہیں اور مشاہدہ کیا گیا ہے کہ امریکہ میں ۷۶ فیصدی جرائم پیشہ بچے ایسے ہی خاندانوں میں پیدا ہوئے ہیں۔ گیارہ سے بیس سال کی عمر کے بچوں کے ہاتھوں قتل کئے گئے باپ میں سے ۶۳ فیصدہ قاتل تھے کہ جنہوں نے اپنے باپ کو ماں کی پٹائی کرتے ہوئے دیکھا تھا!!

کنیڈا کی خواتین کی منزلت سے مربوط قومی مشاورتی کونسل نے ۱۹۹۳ء کی اپنی سالانہ رپورٹ میں یہ لکھا ہے: کنیڈا میں ہر ۱۷ منٹ میں ایک عورت زنا با بچر کا شکار ہوتی ہے اور ۲۵ فیصدی کنیڈائی عورتیں اپنی زندگی میں زنائے با بچر کی شکار ہوتی ہیں اور کنیڈا کے معاشرہ میں عورتوں کی عصمت درمی کرنے والے ۵۰ فیصدی مرد شادی شدہ ہوتے ہیں اور محترم شمار ۱۔ روزنامہ اطلاعات۔ شمارہ: ۶۵، ۱۱۷ ہوتے ہیں۔ عصمت درمی کے ۴۹ فیصدی یہ واقعات دن دہاڑے ہوتے ہیں، عصمت درمی کا شکار ہونے والی ۸۰ فیصد عورتوں کی عمر ۱۴ سال سے ۲۴ سال تک ہے۔

۱۹۹۳ء میں کنیڈا کی یونیورسٹیوں اور کالجوں میں ۲۶۶۸ فیصدی لڑکیوں کے ساتھ طالب علموں نے زنا با بچر کیا ہے، اور ان میں سے ۱۳۶۶ فیصدی لڑکیوں کے ساتھ نشہ کی حالت میں زنا با بچر انجام پایا ہے۔ ہر تین عورتوں میں سے ایک عورت کی اور ہر چھ لڑکوں میں سے ایک لڑکے کی ۱۸ سال کی عمر تک عصمت درمی کی جاتی ہے اور اس جرم کے مرتکب ۹۸ فیصدی جوان ہیں!! دس سال سے کم عمر لڑکیوں اور لڑکوں میں سے ۸۰ فیصد بچے اپنے باپ کے توسط سے عصمت درمی کے شکار ہوتے ہیں اور اسی

صورت میں باپ اور بیٹی کے درمیان جنسی روابط روز بروز بڑھتے جا رہے ہیں۔ قابل توجہ بات یہ ہے کہ زندانوں میں موجود ۸۰ فیصدی مجرم، نوجوان ہیں کہ انہوں نے اپنے اعترافات میں کہا ہے کہ ”بچپن میں اپنے باپ یا دوسرے مردوں کے ذریعہ جنسی ہوس رانی کا شکار ہوئے ہیں۔“ (روزنامہ اطلاعات شمار: ۱۱۷۶۵) جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے وہ ان ہزار ہا جرائم میں سے ایک نمونہ تھا جو اس سلسلہ میں روزناموں، کتابوں اور رسالوں میں لکھے جاتے ہیں۔ اس کی وجہ سے انسان بے شمار بیماریوں میں مبتلا ہو رہا ہے اور آج یہ انسانی معاشرے کی ایک بنیادی مشکل ہے۔ یہاں پر یہ کہنا چاہئے کہ تمام روحانی بیماریوں کا علاج صرف دین و مذہب اور دستورات اسلام ہے، لیکن اکثر لوگ اس علاج سے محروم ہیں۔

مہینمبر اسلام ﷺ اور نوجوان نسل

نوجوان اپنے ضمیر اور اخلاق کے الہام سے اپنی فطرت و طینت کی بنیاد پر، حقیقت، تقدس پاکیزگی اور سچائی کا عاشق و دلدادہ ہے۔ اس لحاظ سے ایمان داری اور نیکی کی نسبت مخصوص حساسیت رکھتا ہے، اس سے لذت محسوس کرتا ہے اور خوش ہوتا ہے اور ہمیشہ پاکیزگی اور الہی اقدار کی فکر میں رہتا ہے اور سعی و کوشش کرتا ہے کہ اس کا قول و فعل اچھائی اور حقیقی قدروں پر استوار ہو۔ نوجوان نہ صرف دوسروں کی برائی پر اظہار افسوس کرتا ہے اور لوگوں کے برے اور ناپاک برتاؤ سے رنجیدہ ہوتا ہے بلکہ وہ ہمیشہ اس فکر میں رہتا ہے کہ ایک ایسی توانائی اور اقتدار کو حاصل کرے، جس سے پلیدیوں کو دور اور آلودگیوں کا ازالہ کر سکے۔

جب رسول خدا ﷺ نے شرمکے میں اپنی دعوت کا کھلم کھلا اعلان کیا اور آپ کو حکم ملا کہ لوگوں کو اٹھارا طور پر اسلام قبول کرنے کی دعوت دیں تو سب سے پہلے آپ کے گرویدہ ہونے والے نوجوان تھے۔ قابل ذکر بات یہ ہے کہ نوجوانوں کا یہ گروہ مکہ کے معروف قبیلہ قریش کے اعلیٰ طبقہ اور دولت مند خاندانوں کے لڑکے لڑکیاں تھیں۔ بیشک با نشاط جوانوں نے، جو پسماندہ عرب قوم کی افسوس ناک حالت سے تنگ آچکے تھے اور پتھروں اور لکڑیوں کے بتوں کی پرستش اور زمانہ جاہلیت کے فرسودہ توہمات پر مبنی

رسم و رواج سے احساس کمتری کے ٹھکار تھے، جب پیغمبر اسلام ﷺ کی روح افزا، ولولہ انگیز اور انسانوں کو نجات دینے والی فریاد سنی، تو دل و جان سے آپ کی دعوت کو قبول کیا۔ پیغمبر اسلام ﷺ کے گرانقدر بیانات تمام طبقات کے لئے موثر تھے، لیکن جوانوں کا طبقہ دوسرے طبقات کی نسبت زیادہ دلچسپی کا اظہار کرتا تھا، کیونکہ آنحضرت کے بیانات ان کے اندرونی اٹھار کے جواب اور ان کی روحانی غذا شمار ہوتے تھے۔ جب آنحضرت کے خصوصی نمائندہ مصعب بن عمیر، قرآن مجید کی تعلیم دینے اور اسلامی و دینی معارف کی نشر و اشاعت کے لئے مدینہ آئے تو جوانوں نے بڑوں کی نسبت ان کی دعوت کو زیادہ قبول کیا اور دینی احکام کو سیکھنے کے لئے زیادہ دلچسپی کا اظہار کیا۔ مصعب مدینہ میں اسعد بن زرارہ کے گھر میں سکونت پذیر تھے اور دن میں قبائل خزرج کے اجتماع میں جاتے تھے اور انھیں دین اسلام کی دعوت دیتے تھے اور اکثر جوان ان کی دعوت کو قبول کرتے تھے۔

جاہلانہ اٹھار کے ساتھ جوانوں کا مقابلہ

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا، پیغمبر اسلام ﷺ کے گرانقدر بیانات نے جوانوں میں ایک بڑی تبدیلی پیدا کی کہ جوان ہر وقت اور ہر جگہ اپنے مذہبی عقائد و اٹھار کا دفاع کرتے تھے اور جاہلانہ اٹھار کا مقابلہ کرتے تھے۔ سعد ابن مالک، صدر اسلام کے ایک جوشیدہ نوجوان تھے۔ جو سترہ سال کی عمر میں مسلمان ہوئے تھے۔ وہ ہجرت سے پہلے مشکل حالات میں، دوسرے نوجوانوں کے ساتھ ہر جگہ دین مقدس اسلام سے اپنی وفاداری اور جاہلانہ اٹھار کے خلاف اپنی نفرت کا اظہار کرتے تھے۔ ان کا یہ کام اس امر کا سبب بنا کہ مشرکین نے انھیں اذیت و آزار دینا شروع کیا۔ دوسرے جوان کفار کے شر سے محفوظ رہنے کے لئے دن کو پہاڑوں کے دروں کے درمیان نماز پڑھتے تھے تاکہ قریش کے کفار انھیں نہ دیکھ سکیں۔ ایک دن مشرکین کے ایک گروہ نے چند جوانوں کو نماز کی حالت میں مشاہدہ کیا۔ انہوں نے جوانوں کی سرزنش کرنا شروع کی اور ان کے عقائد کی توہین کی۔ سعد ابن مالک نے مشرکین کی باتوں سے مشغل ہو کر اونٹ کی ایک ہڈی سے مشرکین میں سے ایک کا سر پھوڑ دیا اور اس شخص کے سر سے خون جاری ہوا۔ یہ

پہلا خون تھا جو اسلام کے دفاع میں زمین پر گرا۔ سعد کہتا میں کہ: مجھے اپنی والدہ سے اتھائی محبت تھی اور میں ان کے تئیں مہربان تھا۔ جب میں نے اسلام قبول کیا، میری ماں اس امر سے آگاہ ہوئی۔ انہوں نے ایک دن مجھ سے کہا: بیٹا! یہ کون سا دین ہے جسے تو نے قبول کیا ہے؟ اسے چھوڑ کر تجھے بت پرستی کو جاری رکھنا پڑے گا، ورنہ میں بھوک ہڑتال کروں گی یہاں تک کہ مر جاؤں۔ اور مجھے سرزنش کرنے لگیں۔ سعد اپنی ماں سے اتھائی محبت کرتا تھا اس لئے اس نے نہایت ادب و احترام سے کہا: میں اپنے دین سے دست بردار نہیں ہو سکتا ہوں اور آپ سے بھی درخواست کرتا ہوں کہ کھانا پینا نہ چھوڑیے! لیکن اس کی ماں نے اس کی بات پر توجہ نہ کی بلکہ ایک دن رات کھانا نہیں کھایا۔ اس کی ماں خیال کرتی تھی کہ اس کا بیٹا دین سے دست بردار ہو جائے گا۔ لیکن سعد نے اپنی ماں سے اتھائی محبت رکھنے کے باوجود اس سے کہا: خدا کی قسم! اگر تیرے بدن میں ایک ہزار جانیں بھی ہوتیں اور وہ سب ایک ایک کر کے تیرے بدن سے نکل جاتیں، پھر بھی میں اپنے دین سے دست بردار نہ ہوتا! جب اس کی ماں نے دیکھا کہ اس کا بیٹا اپنے دین کو دل و جان سے قبول کر چکا ہے، تو اس نے بھوک ہڑتال ختم کر کے کھانا کھا لیا۔

بیشک، سعد نے جاہلیت کے انھار سے مقابلہ کیا اور دوسرے جوانوں نے بھی اس کا ساتھ دیا اور بتوں کو توڑ دیا، بت خاتوں کو کھڈرات میں تبدیل کیا اور ظلم و ستم کو جڑ سے اکھاڑ پھینکا اور ایمان، علم، تقویٰ اور اخلاقی قدروں کے اصولوں پر ایک نئے معاشرہ کی بنیاد ڈالی اور پسماندہ ترین ملتوں کو کمال اور معنوی اقدار کے بلند ترین درجات تک پہنچایا۔

تیسری فصل

ملکت کے امور میں جوانوں سے استفادہ

”عظیمند جوان اپنی ناپائدار جوانی سے استفادہ کرتا ہے اور اپنے اعمال کو نیکی میں تبدیل کرتا ہے اور علم و دانش حاصل کرنے میں سعی و کوشش کرتا ہے۔“ حضرت علی علیہ السلام مرتی یافتہ مالک میں، نسل جوان کے احترام و شانگی اور ان کی عظیم توانائیوں سے استفادہ کرنے کے موضوع پر مکمل طور پر توجہ کی جاتی ہے اور مختلف امور سے متعلق اہم اور حساس ملکی عہدے انہیں سونپے جاتے ہیں اور لائق جوانوں سے قوم و ملت کے فائدہ کے لئے استفادہ کیا جاتا ہے۔ پیغمبر اسلام نے بھی آج سے چودہ سو سال پہلے اس اجتماعی مسئلہ کی طرف خاص توجہ کی تھی اور اپنے چھوٹے اور نئے ملک میں حساس اور اہم ملکی امور میں جوانوں سے استفادہ کرتے تھے۔ مختلف مواقع پر ملک کے اہم عہدے شائستہ اور قابل جوانوں کو سونپتے تھے اور اپنے قول و فعل کے ذریعہ کھلم کھلا ان کی حمایت فرماتے تھے۔ جہل و نادانی اور تعصب سے بھرے ایک ماحول میں یہ کام آسانی کے ساتھ قابل قبول نہیں تھا۔ کیونکہ سن رسیدہ لوگ، جوانوں کی بات ماننے اور ان کی پیروی کرنے کے لئے آمادہ نہیں تھے۔ جب پیغمبر اسلام کسی جوان کو منتخب کر کے اسے ایک اہم اور بڑے عہدہ پر فائز کرتے تھے، تو بوڑھے اور سن رسیدہ افراد ناراض ہوتے تھے اور آنحضرت ﷺ سے کھل کر شکوہ کرتے تھے۔ اس حقیقت کو پہلی دعوت ذوالعشیرہ میں بخوبی ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔

رسول خدا ﷺ اپنی اس تحریک کو استحکام بخشنے کے لئے مسلسل تاکید کرتے تھے اور نامناسب تعصب بھرے اور جاہلانہ انکار کا ڈٹ کر مقابلہ کرتے تھے اور آخر کار اپنے حکیمانہ بیانات اور بے شمار نصیحتوں سے لوگوں کو مطمئن کرتے تھے یا انہیں خاموشی

اختیار کرنے پر مجبور کرتے تھے۔ اس کے علاوہ لوگوں کے سامنے نمبر سے اپنے بیانات کے ذریعہ جوانوں کی تعریف کرتے تھے اور ان کی حمایت کا اعلان کرتے تھے اور اس طرح انہیں ملک کے اونچے اور اہم عہدوں پر فائز کرتے تھے۔ یہ بیان کر دینا ضروری ہے کہ جوانوں کو کسی عہدہ کے لئے منتخب کرنے کی بنیادی شرط ان کی صلاحیت اور شانگسی ہے۔ آنحضرت ﷺ کے بیانات کی تحقیق سے یہ حقیقت بخوبی واضح ہو جاتی ہے۔ کہ جن جوانوں کو پیغمبر اسلام ﷺ نے منتخب کر کے مملکت کے اہم عہدوں پر فائز کیا تھا، وہ عقل، فکر، ہوشیاری، ایمان، اخلاق اور حکمت عملی کے لحاظ سے شائستہ اور لائق تھے۔ اب ہم ایسے جوانوں کے چند نمونے پیش کرتے ہیں، جنہیں پیغمبر اسلام ﷺ نے ملک کے اجرائی عہدوں پر فائز کیا تھا، تاکہ جوانوں کے حق کی تعیین میں کوئی غلطی سرزد نہ ہو اور ہم اپنے بے جا فیصلوں سے افراط و تفریط کے ٹھکانہ ہوں اور خود جوان اور عوام بھی اس سلسلہ میں غلطی کا ٹھکانہ ہوں، کیونکہ جوانوں کو انتخاب کرنے کا قابل قدر معیار، ایمان اور معنوی اقدار ہے۔

علی ابن ابیطالب علیہ السلام جوانوں میں سے ایک شخصیت جو ابتداء سے آخر تک رسول خدا ﷺ کی خدمت میں فرائض انجام دیتی رہی وہ حضرت علی علیہ السلام ہیں۔ آپ تمام میدانوں میں فعال طریقہ سے حاضر تھے اور رسول خدا ﷺ کے محبوب تھے اور اسلام کے آغاز سے ایک جان نثار سپاہی نثار ہوتے تھے۔ علی علیہ السلام، حضرت ابوطالب کے بیٹے اور سب سے بڑے ور مشہور قبیلہ قریش سے تعلق رکھتے تھے۔ آپ کی والدہ فاطمہ بنت اسد ابن عبد مناف تھیں۔ وہ خاندان بنی ہاشم کی ایک محترم اور عظیم خاتون تھیں۔ اس لحاظ سے علی علیہ السلام پہلے بچے تھے جو ماں باپ دونوں کی جانب سے ہاشمی تھے۔ علی علیہ السلام معجزانہ طور پر خانہ کعبہ میں پیدا ہوئے۔ اور یہ فضیلت کسی اور کو حاصل نہیں ہوئی۔ آپ ولادت کے بعد تین دن تک کعبہ کے اندر رہے۔ اس کے بعد آپ کی والدہ آپ کو گود میں لئے ہوئے کعبہ سے باہر آئیں۔ حضرت علی علیہ السلام کے والد حضرت ابوطالب نے اسلام کے بحرانی حالات میں پیغمبر اسلام ﷺ کا دفاع کیا، جب کہ تمام لوگ آنحضرت کے خلاف متحد ہو چکے تھے۔

یہاں تک کہ بعثت کے دسویں سال حضرت ابوطالب اور آنحضرت کی شریک حیات حضرت خدیجہ اس دنیا سے رحلت کر گئیں۔ اس سال کا نام ”عام الحزن“ رکھا گیا۔ حضرت ابوطالب نے پیغمبر اسلام کی ۸ سال کی عمر سے آپ کی سرپرستی اپنے ذمہ لے لی تھی۔ حضرت ابوطالب کی وفات کے وقت حضرت علی علیہ السلام کی عمر ۶ سال تھی اور آپاسی وقت علی علیہ السلام کو اپنے گھر لے آئے۔ چنانچہ حضرت علی نے آنحضرت کے گھر میں آپ کی سرپرستی میں پرورش پائی۔

جبرئیل امین کے غار حرا میں نازل ہونے اور پیغمبر اسلام ﷺ کے رسالت پر مبعوث ہونے کے بعد جب آنحضرت گھر تشریف لائے اور وحی کے متعلق حضرت علی علیہ السلام کو اطلاع دی تو علی علیہ السلام، جو کہ اس وقت نو سال کے تھے نے پیغمبر اکرم ﷺ کی دعوت کو قبول کیا لہذا آپر دوں میں پہلے مسلمان میں ۲۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے رسالت پر مبعوث ہونے کے بعد تین سال تک اپنی دعوت کو اٹھکار نہیں کی۔ تیسرے سال خدا کے حکم سے آنحضرت مامور ہوئے تاکہ اپنی دعوت کو اٹھکار فرمائیں اور اس دعوت کا آغاز میں اپنے رشتہ داروں سے کریں۔

اس لئے آنحضرت نے اپنے رشتہ داروں کو دعوت دی اور کھانا کھلانے کے بعد فرمایا: اے عبدالمطلب کے بیٹو! خداوند متعال نے مجھے عام لوگوں اور بالخصوص تم لوگوں کی رہبری کے لئے بھیجا ہے اور فرماتا ہے: (وانذر عشیرتک الاقرین) ”اور پیغمبر! آپ اپنے قریبی رشتہ داروں کو ڈرائیے“^۳ پیغمبر اسلام ﷺ نے تین بار اس مطلب کو دہرایا، لیکن علی علیہ السلام کے علاوہ کسی نے پیغمبر اکرم کی آواز پر لبیک نہ کہا، جبکہ اس وقت علی علیہ السلام صرف ۱۳ سال کے تھے۔ رسول خدا نے فرمایا: اے علی! تم ہی میرے بھائی، جانشین، وارث اور وزیر ہو۔^۴ بستر رسول ﷺ پر علی علیہ السلام کی جان نثاری: بعثت کے تیرھویں سال قریش کے سرداروں نے ایک سازش کے تحت پیغمبر اسلام ﷺ کو قتل کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اس کام کے لئے ہر قبیلہ سے ایک

۱ اصول کافی، ج ۱، ص ۴۴۔ الغدیر، ج ۷، ص ۳۳۰۔ بحار الانوار، ج ۳۵، ص ۶۸ تا ۱۸۳
 ۲ تاریخ طبری، ج ۲، ص ۲۱۲۔ الغدیر، ج ۳، ص ۲۲۶۔ بحار الانوار، ج ۳۸، ص ۲۶۲۔ احقاق الحق، ج ۲، ص ۱۵۳
 ۳ شعراء، ۲۱۴، تفسیر فرات، ص ۱۱۲
 ۴ احقاق الحق ج ۶، ص ۴۴۹، بحار الانوار، ج ۳۸، ص ۲۴۴، مناقب ابن شہر آشوب، ج ۲، ص ۱۸۰، کنز العمال، ج ۶، ص ۳۹۷

شخص کا انتخاب کیا، تاکہ رات کے وقت آنحضرتؐ پر حملہ کر کے آپ کو شہید کر ڈالیں۔ رسول خدا نے علی علیہ السلام سے اپنے بستر پر سونے کو کہا تاکہ دشمن یہ نہ سمجھ سکیں کہ پیغمبر اسلام ﷺ ہجرت کر گئے۔ حضرت علی علیہ السلام کی عمر اس وقت ۲۳ سال تھی، آپ نے رسول خدا کی خواہش کو دل سے قبول کیا اور آنحضرتؐ کے بستر پر سو گئے۔ رسول خدا شہر سے باہر نکل کر مکہ کے نزدیک وقع غار ثور میں تشریف گئے۔ اس رات کے آخری حصہ میں چالیس افراد نے رسول خدا کے گھر پر حملہ کیا اور رسول خدا کے بستر پر علی علیہ السلام کو پایا۔

جنگ بدر

تاریخ اسلام میں حق و باطل کا پہلا معرکہ جنگ بدر تھا۔ یہ جنگ ۲ ہجری میں کفار مکہ کے سرداروں اور اسلام کے سپاہیوں کے درمیان بدر نامی جگہ پر وقوع ہوئی۔ بدر کا مقام مدینہ سے ۲۸ فرسخ دور اور بحر الاحمر سے چھ کلومیٹر کے فاصلے پر وقوع ہے۔ کفار کا لشکر ایک ہزار سے زائد افراد پر مشتمل تھا اور سب کے سب جنگی ساز و سامان سے مسلح تھے۔ لیکن رسول خدا ﷺ کی فوج صرف ۳۱۳ سپاہی تھے۔ اس جنگ میں لشکر کفار کے تین نامور پہلوان عتبہ، اس کا بھائی شیبہ اور اس کا بیٹا ولید، علی علیہ السلام، جناب حمزہ اور جناب عبیدہ کے ہاتھوں قتل ہوئے۔ اس جنگ میں علی علیہ السلام کی عمر ۲۵ سال تھی۔

جنگ احد

جنگ بدر کے ایک سال بعد، مشرکین نے اپنی فوج کو نئے سرے سے منظم اور مسلح کر کے مختلف قبیلوں سے تین ہزار جنگجو ابو سفیان کی سرکردگی میں روانہ کئے اور تمام جنگی ساز و سامان سے لیس ہو کر اس فوج نے مدینہ سے ایک فرسخ کی دوری پر کوہ احد کے دامن میں پڑاؤ ڈالا۔ رسول خدا ﷺ نے سات سو سپاہیوں پر مشتمل ایک فوج کے ساتھ ان کا مقابلہ کیا۔ آنحضرتؐ نے عبد اللہ ابن

۱ احقاق الحق، ج ۳، ص ۲۶ و ج ۶، ص ۴۷۹۔ بحار الانوار ج ۱۹، ص ۶۰۔ سیرہ حلبیہ ج ۲، ص ۲۶
 ۲ احقاق الحق، ج ۸، ص ۳۵۲۔ بحار الانوار، ج ۴۱، ص ۸۰۔ ارشاد مفید، ج ۱، ص ۶۲

جیمر کی سرکردگی میں پچاس تیراندازوں کو لشکر اسلام کے پیچھے ایک پہاڑ کے درہ پر مامور کیا اور حکم دیا کہ اس جگہ کو کسی بھی حالت میں نہ چھوڑیں۔ لشکر کفار سے، طلحہ ابن ابی طلحہ، ابو سعید ابن طلحہ، حرث ابن ابی طلحہ، ابو عزیز ابن طلحہ، عبد اللہ ابن ابی جمیلہ اور اطرات ابن سر جیل نامی کئی پہلوان بالترتیب میدان کارزار میں آئے اور یہ سب ۲۶ سالہ نوجوان حضرت علی علیہ السلام کے ہاتھوں قتل کئے گئے۔ اسلام کے سپاہی جنگ کی ابتداء میں فقیاب ہوئے۔ لیکن تیراندازوں کے درہ کو چھوڑنے کی وجہ سے خالد ابن ولید کی سرکردگی میں دشمن کے سواروں نے مسلمانوں پر حملہ کر دیا اور انھیں شکست دیدی۔ اس جنگ میں ستر مسلمان شہید ہوئے، جن میں حضرت حمزہؓ بھی تھے۔ بعض سپاہیوں، من جملہ علیؓ نے رسول خدا کا مشکل سے دفاع کیا۔ علی علیہ السلام کے بدن پر اس جنگ میں ۹۰ زخم آئے، اسی جنگ میں یہ آسمانی آواز سنی گئی ”لا فتی الا علی لا سین الا ذوالفقار“: ”علی علیہ السلام کے علاوہ کوئی جوان نہیں اور ذوالفقار کے علاوہ کوئی تلوار نہیں“۔

جنگ خندق (احزاب)

شوال ۵ ہجری میں مشرکین مکہ نے مدینہ میں بچے کچھے یہودیوں اور دوسرے قبائل کی مدد سے ایک ہزار سپاہیوں پر مشتمل ایک فوج تشکیل دی اور مسلمانوں کو نابود کرنے کا منصوبہ بنایا۔ اس جنگ میں لشکر کفار کا اسی (۸۰) سالہ نامور پہلوان عمرو ابن عبدود بھی شریک تھا۔ وہ جنگ بدر میں زخمی ہوا تھا لہذا اس کے دل میں مسلمانوں کے متعلق کینہ تھا اور اس نے قسم کھائی تھی کہ جب تک رسول خدا اور مسلمانوں سے انتقام نہیں لوں گا اس وقت تک اپنے بدن پر تیل کی مالش نہیں کروں گا! مدینہ میں داخل ہونے کے بعد یہودیوں کے قبیلہ بنی قریظہ نے، رسول خدا ﷺ سے کئے ہوئے اپنے عہد و پیمانہ کو توڑ کر کفار کی مدد کرنے کا فیصلہ کر لیا! مسلمانوں نے سلمان فارسیؓ کے مشورے پر مدینہ کے اطراف میں خندق کھودی تاکہ دشمن شہر میں داخل نہ ہو سکیں۔ مسلمان ۲۸ دن تک محاصرہ میں رہے یہاں تک کہ کفار کا پہلوان عمرو ابن عبدود نے خندق کو عبور کر کے مسلمانوں کو مقابلہ کی دعوت دی۔

علی علیہ السلام کے علاوہ کوئی شخص اس کا مقابلہ کرنے کے لئے تیار نہیں ہوا کیونکہ عمرو بن عبدود ایک زبردست پہلوان تھا۔ علی علیہ السلام میدان میں تشریف لائے۔ جب علی علیہ السلام کا عمرو بن عبدود سے مقابلہ ہوا تو رسول خدا ﷺ نے فرمایا: آج کل ایپان کل کفر کے مقابلہ میں ہے۔ اس مقابلہ میں حضرت علی نے دشمن کو ہلاک کر دیا اور اس کے سر کو تن سے جدا کر کے رسول خدا کے سامنے ڈال دیا۔ رسول خدا نے فرمایا: ”بیشک خندق میں علی کی ضربت جن وانس کی عبادت سے افضل ہے۔“ علی علیہ السلام نے جس وقت یہ گرانقدر خدمت اسلام اور مسلمانوں کے حق میں انجام دی، اس وقت آپ ۲۷ سالہ جوان تھے۔ اس جنگ کے بعد رسول خدا ﷺ حضرت علی علیہ السلام کی سرکردگی میں ایک لشکر کو لے کر بنی قریظہ کے یہودیوں کی طرف روانہ ہوئے۔ یہودیوں کے سردار حنی بن اخطب کے مارے جانے کے بعد شہر مدینہ کے باشندے یہودیوں کے خطرہ سے مکمل طور پر محفوظ ہوئے اور یہودیوں کا مال و منال اور ان کی عورتیں مسلمانوں کے قبضہ میں آگئیں۔

علی علیہ السلام کے ہاتھوں خیبر کی فتح، ہجری میں خیبر کے یہودیوں نے ایک منصوبہ بنایا۔ انہوں نے مدینہ کے شمال مغرب میں دو سو کلو میٹر کے فاصلہ پر واقع خیبر کے سات قلعوں میں سے بعض کو جنگی اسلحوں سے بھر دیا۔ ان قلعوں میں چودہ ہزار یہودی رہائش پذیر تھے۔ رسول خدا ﷺ چودہ سو پیدل سپاہیوں اور دو سو شہسواروں کے ساتھ خیبر کی طرف روانہ ہوئے اور لشکر کا پرچم علی علیہ السلام کو دیا جو اس وقت تیس سال کے جوان تھے۔ اس جنگ میں عمر اور ابو بکر نے شکست کھائی۔ یہاں تک کہ رسول خدا ﷺ کے حکم سے علی علیہ السلام میدان جنگ میں آئے اور یہودیوں کے نامور پہلوان مرحب پر بجلی کی طرح ٹوٹ پڑے اور ایک کاری ضرب سے اس کا کام تمام کیا۔ اس کے بعد مسلمانوں نے حملہ کیا اور علی علیہ السلام نے خیبر کے آہنی دروازہ کو اکھاڑ کر سپر کے مانند ہاتھ میں اٹھا لیا۔ اس جنگ میں یہودیوں کے تین پہلوان مرحب، حارث اور یاسر علی علیہ السلام کے ہاتھوں قتل ہوئے اور خیبر فتح ہوا۔ جنگ کے خاتمہ پر چالیس آدمیوں کی مدد سے در خیبر کو دوبارہ اپنی جگہ پر نصب کیا گیا۔

^۱ احقاق الحق ج ۸، ص ۳۷۸، مستدرک حاکم ج ۳ ص ۳۲، تاریخ بغداد ج ۱۳، ص ۱۹، مقتل الحسین خوارزمی ص ۴۵
^۲ احقاق الحق ج ۵، ص ۴۲۰، کنز العمال ج ۵، ص ۲۸۳، ارشاد مفید ج ۱، ص ۱۱۴، مستدرک الصحیحین ج ۳ ص ۳۷

فتح مکہ

۵۸؎ کو مکہ، پیغمبر اسلام ﷺ کے ہاتھوں جنگ و خونریزی کے بغیر فتح ہوا۔ پیغمبر اسلام ﷺ بارہ ہزار افراد کے ہمراہ مکہ میں داخل ہوئے اور خانہ کعبہ میں موجود تمام بتوں کو توڑ ڈالا۔ اس کے بعد علی علیہ السلام کو حکم دیا کہ آپ کے دوش مبارک پر قدم رکھ کر کعبہ کی دیوار پر چڑھیں اور بتوں کو توڑیں۔ علی علیہ السلام نے اطاعت کی، بتوں کو توڑنے کے بعد دیوار سے نیچے آئے۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے پوچھا: آتے اترتے وقت کیوں میرے شانوں پر قدم نہ رکھے؟ علی علیہ السلام نے عرض کی: اوپر چڑھتے وقت آپ نے حکم فرمایا اور میں اوپر چڑھا، لیکن اترتے وقت نہیں فرمایا کہ کیا کروں، اسی لئے چھلانگ لگا کر اترتا ہوں اور اس سے بے ادبی مقصود نہیں تھی، خدا کا شکر ہے کچھ نہیں ہوا۔

جی ہاں، اسلام کا یہ عظیم پہلوان، ہر اس کارزار میں حاضر ہوتا تھا جہاں پر دشمن اور کفار اسلام اور مسلمانوں کو نابود کرنے کے لئے آتے تھے، اور وہ ان کے مقابلہ میں دل و جان سے اسلام و مسلمین کا دفاع کرتا تھا۔ اس طرح اس دلاور پہلوان کو ایسے فخر و مہابات نصیب ہوئے کہ دوسرے ان سے محروم رہے۔

جعفر ابن ایطالبت

جعفر ابن ایطالبت، پیغمبر اسلام کے صحابی اور حضرت علی علیہ السلام کے بھائی ہیں، جو آپ سے دس سال بڑے تھے۔ وہ ایک دلاور پہلوان اور اولین مسلمانوں میں سے تھے۔ وہ جعفر طیار کے نام سے مشہور ہیں، کیونکہ انہوں نے ایک جنگ میں اپنے دونوں بازو قربان کئے اور رسول خدا نے ان کے بارے میں فرمایا کہ خداوند متعال نے ان کے دو بازوؤں کے عوض انہیں بہشت میں دو پر عطا کئے ہیں۔ اسی لئے جعفر طیار کے نام سے مشہور ہوئے۔ پیغمبر اسلام جعفر طیار سے کافی محبت کرتے تھے۔ انہوں نے ۵

۱حقائق الحق، ج ۸، ص ۶۸۲۔ سیرہ ابن ہشام ج ۲، ص ۴۲۹۔ اسد الغابہ، ج ۳، ص ۱۰۲۔ الاصابہ، ج ۱، ص ۳۱۸
۲الاعلام زرکلی، ج ۲، ص ۱۲۵، الاصابہ، ج ۱، ص ۲۳۷، صفة الصفوہ، ج ۱، ص ۲۰۵، مقاتل الطالبین، ص ۳

۳۰ ہجری میں دوسرے مسلمانوں کے ہمراہ حبشہ کی طرف ہجرت کی اور وہاں پر مہاجرین کے گروہ کے ترجان کی حیثیت سے منتخب ہوئے، جبکہ اس وقت صرف ۲۴ سالہ جوان تھے۔ ہجرت کر کے جانے والے مسلمان ۶ ہجری تک حبشہ میں رہے اور اس کے بعد واپس مدینہ لوٹے۔ حبشہ سے مسلمانوں کی واپسی عین اس وقت ہوئی جب پیغمبر اسلامؐ خیمہ فح کر کے مدینہ واپس لوٹے۔ پیغمبر اکرمؐ نے جوں ہی انہیں دیکھا، اپنے چچا زاد بھائی کے احترام میں اپنی جگہ سے کھڑے ہو گئے، اپنی باہوں کو ان کی گردن میں ڈالا اور ان کے ماتھے کو چوما اور رونے لگے۔ اس کے بعد فرمایا: میں نہیں جانتا کہ میں کس چیز کی خوشی مناؤں، جعفر کے آنے کی یا فتح خیمہ کی! ۱۵ ہجری میں، یعنی حبشہ سے لوٹنے کے ایک سال بعد، جعفر طیار، رسول خداؐ کے حکم سے، رومیوں سے جنگ کرنے کے لئے تین ہزار جنگجوؤں پر مشتمل ایک لشکر کے سپہ سالار کی حیثیت سے اردن کی طرف روانہ ہوئے۔ اسلام کے سپاہی مدینہ سے روانہ ہو کر اردن کی سرزمین میں ’’موتہ‘‘ کی جگہ پر رومیوں سے نبرد آزما ہوئے۔

اس جنگ میں بہادری کے ساتھ لڑنے کے بعد جعفر کے دونوں بازو کاٹ گئے، اس کے بعد انہوں نے پرچم اسلام کو اپنے سینے سے لگا لیا، یہاں تک کہ شہید ہو گئے، ان کو اس حالت میں دفن کیا گیا کہ، بدن پر ستر (۷۰) زخم لگے ہوئے تھے^۲۔ جب رسول خداؐ کو جعفر کی شہادت کی خبر ملی تو آپؐ نے روتے ہوئے فرمایا: جعفر جیسے شخص کے لئے ضرور رونا چاہئے۔

مصعب ابن عمیر

مصعب ابن عمیر تاریخ اسلام کے ایک دلاور جوان اور نمایاں فرد شمار ہوتے ہیں۔ وہ ایک انتہائی خوبصورت، باجیا، باہمت اور دلاور جوان تھے۔ ان کے ماں باپ ان سے انتہائی محبت کرتے تھے۔ وہ مکہ میں ایک محترم شخصیت شمار ہوتے تھے اور عمدہ لباس پہنتے تھے اور اچھی زندگی گزارتے تھے^۳۔ مصعب ابن عمیر، رسول خداؐ کے بیانات کے دلدادہ ہو چکے تھے انہوں نے رسول خداؐ

^۱ الاستیعاب فی ہامش الاصابہ، ج ۱، ص ۲۱۲۔ حلیہ الاولیاء، ج ۱، ص ۱۱۴، طبقات ابن سعد، ج ۴، ص ۱۲۵
^۲ الاصابہ، ج ۱، ص ۲۳۹، سیرہ حلبیہ، ج ۲، ص ۷۸۶، معجم البلدان، ج ۵، ص ۲۱۹، الاعلام زرکلی، ج ۳، ص ۱۲۵
^۳ الاعلام زرکلی، ج ۷، ص ۲۴۸

کے پاس نشت برخواست اور قرآن مجید کی تلاوت سننے کے نتیجے میں مخلصانہ طور پر اسلام کو قبول کر لیا۔ اس وقت مکہ میں اسلام قبول کرنا سب سے بڑا جرم ٹھارا ہوتا تھا۔ اس لئے اس کا اظہار بہت مشکل تھا اور بہت سے لوگ اپنے اسلام کو مخفی رکھتے تھے، ان میں سے ایک مصعب ابن عمیر تھے، یہاں تک کہ ان کے ماں باپ کو معلوم ہوا اور انہوں نے انہیں گھر میں قید کر لیا۔ لیکن وہ بھاگ نکلے اور دوسرے مسلمانوں کے ہمراہ جثہ چلے گئے اور ایک مدت کے بعد اپنے ساتھیوں کے ہمراہ واپس مکہ لوٹے۔ عقبہ اولیٰ میں ایک چاندنی رات میں مدینہ کی اہم شخصیتوں میں سے بارہ افراد نے مکہ آکر رسول خدا ﷺ سے ملاقات کی اور مسلمان ہو گئے۔ جب یہ گروہ واپس مدینہ لوٹنا چاہتا تھا تو ان میں سے دو افراد، اسعد ابن زرارہ و زکوان ابن عبد قیس نے رسول خدا ﷺ سے درخواست کی کہ کسی کو اپنے نمائندے کے طور پر ہمارے ساتھ مدینہ بھیجیں تاکہ وہ لوگوں کو قرآن سکھائے اور انہیں اسلام کی طرف دعوت دے۔

چونکہ پیغمبر اسلام ﷺ کو ایک سہرا موقع ملا تھا، اس لئے آپ کو چاہئے تھا کہ ایک ایسے نمائندہ کو روانہ کریں جو عالمانہ طرز سے لوگوں کو اسلام کی طرف دعوت دے تاکہ وہ اسلام کو قبول کر لیں لہذا اس نمائندہ کو ہر لحاظ سے شائستہ اور تجربہ کار ہونا چاہئے تھا۔ اس زمانہ میں مدینہ، جزیرہ العرب کے اہم شہروں میں شمار ہوتا تھا اس میں اوس و خزرج نامی دو مشہور اور بڑے قبیلے رہتے تھے اور ایک دوسرے سے دشمنی اور کینہ رکھتے تھے اور سالہا سال سے آپس میں لڑ رہے تھے۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے تمام مسلمانوں اور اصحاب میں سے مصعب ابن عمیر کو اس کام کے لئے مدینہ روانہ کیا اور فرمایا: ”اسعد ابن زرارہ کے ہمراہ مدینہ چلے جاؤ۔“ مصعب جو اچھی طرح قرآن مجید سیکھ چکے تھے، جوانی کے جوش و جذبہ کے ساتھ مدینہ پہنچے اور خلوص نیت کے ساتھ تبلیغ کے لئے سعی و کوشش کرنے لگے۔ وہ مدینہ میں قبیلہ خزرج کے ایک سردار اسعد کے گھر میں ساکن ہوئے اور اپنے میزبان کے ہمراہ قبیلہ اوس کے سربراہ سعد ابن معاذ کے گھر گئے اور انہیں اسلام کی دعوت دی اور وہ مسلمان ہو گئے۔ اسی طرح اسید بن خنیس بھی

مصعب کے ذریعہ مسلمان ہوئے۔ دلاور جوان مصعب نے مدینہ کے اپنے سفر میں اپنی ذمہ داری اچھی طرح انجام دی۔ وہ پہلے شخص تھے جنہوں نے مدینہ میں نماز جمعہ و جماعت قائم کی اور نمایاں افتخار حاصل کیا۔ مصعب کی مؤثر فعالیت اور کامیاب تبلیغ کے نتیجے میں پیغمبر اسلام ﷺ کے لئے شہر مدینہ مینانے کے موقع فراہم ہوئے اور وہاں کے لوگ دل کھول کر پیغمبر اسلام ﷺ اور آپ کے پیروں کا استقبال کرنے کے لئے تیار ہو گئے۔

یہ کام مصعب کی دور اندیشی، تقویٰ، فضیلت اور علم و بصیرت سے انجام پایا، کیونکہ اسی کی وجہ سے مدینہ کے زن و مرد پیر و جوان، قبائل کے سردار اور عام لوگوں نے ان کی باتوں کو مان کر ان سے قرآن مجید سیکھا اور دین اسلام کو قبول کیا اور اپنے دلوں سے ایک دوسرے کے خلاف موجود دیرینہ دشمنیوں کو دور کر کے آپس میں بھائی بھائی بن گئے اور پورے خلوص دل سے نماز جمعہ و جماعت میں شرکت کرتے تھے۔

پیغمبر خدا ﷺ کے مدینہ میں داخل ہونے کے بعد، مصعب نے بدر اور احد کی جنگوں میں شرکت کی۔ جنگ احد میں انہوں نے پیغمبر ﷺ کے علمدار کی حیثیت سے ذمہ داری نبھائی اور آخر کار اس جنگ میں شہید ہوئے اور پیغمبر اسلام ﷺ کے چچا حضرت حمزہ کے پہلو میں سپرد خاک ہوئے^۱۔ مکہ کے گورنر، عتاب ابن اسید مکہ ہجری میں کسی خونریزی کے بغیر اسلام کے سپاہیوں کے ہاتھوں فتح ہوا۔ فتح مکہ کے فوراً بعد جنگ حنین کا واقعہ پیش آیا۔

رسول خدا ﷺ اور آپ کے ساتھی مکہ کو ترک کر کے محاذ جنگ کا رخ کرنے پر مجبور ہوئے۔ دوسری طرف رسول اللہ کے لئے ضروری تھا کہ کفار کے قبضہ سے آزاد ہونے والے شہر مکہ کا انتظام و انصرام سنبھالنے کے لئے کسی لائق اور باصلاحیت شخص کو گورنر کے عہدہ پر منتخب کریں تاکہ وہ لوگوں کے مسائل کو حل کریں اور دشمنوں کی طرف سے ہونے والی کسی نامناسب حرکت کا

^۱طبقات ابن سعد ج ۳، ص ۸۲۔ الاصابہ ج ۳، ص ۴۰۔ حلیۃ الاولیاء ج ۱، ص ۱۰۶
 ۲۔ اسیر ابن ہشام ج ۲، ص ۲۹۴۔ اسد الغابہ ج ۴، ص ۳۶۹۔ صفة الصفوہ ج ۱، ص ۱۲۵۔ بحار الانوار ج ۶، ص ۴۰۵

جواب دے۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے تمام مسلمانوں میں سے ایک ایک سالہ نوجوان، عتاب ابن اسید کو اس اہم عہدہ کے لئے منتخب فرمایا اور انھیں لوگوں کو نماز جماعت پڑھانے کا حکم دیا۔ وہ پہلے امیر تھے، جنہوں نے مکہ کے فتح ہونے کے بعد وہاں پر نماز جماعت قائم کی۔ رسول خدا ﷺ نے اپنے منتخب گورنر سے مخاطب ہو کر فرمایا: ”کیا تم جانتے ہو کہ میں نے تمہیں کس عہدہ پر منتخب کیا ہے اور کس قوم کی فرمانروائی تمہیں سونپی ہے؟ میں نے تمہیں حرم خدا اور مکہ معظمہ کے باشندوں کا امیر مقرر کیا ہے۔ میں اگر مسلمانوں میں کسی کو تم سے زیادہ لائق اور شائستہ پاتا، تو ”یقیناً یہ عہدہ اسی کے سپرد کرتا۔“ جس دن رسول خدا ﷺ کی طرف سے عتاب مکہ کے گورنر مقرر ہوئے، ان کی عمر اکیس (۲۱) سال تھی۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا اس نوجوان کو اس عظیم اور اہم عہدہ پر مقرر کرنا، عرب کے بزرگوں اور مکہ کے سرداروں کے لئے ناراضگی کا سبب بنا۔

نتیجہ میں انہوں نے شکوہ اور اعتراض کرنے کے لئے زبان کھولی اور کہا: رسول خدا ﷺ ہمیں ہمیشہ حقیر اور پست رکھنا چاہتے ہیں، لہذا ہم سن رسیدہ عربوں اور مکہ کے سرداروں پر ایک نوجوان کو امیر اور فرمانروا مقرر کیا ہے۔ یہ باتیں رسول خدا ﷺ تک پہنچ گئیں۔ اس لئے آتے آتے مکہ کے باشندوں کے نام ایک منفصل خط مرقوم فرمایا اور اس خط میں عتاب کی صلاحیتوں اور قابلیتوں کا ذکر کیا اور تاکید فرمائی کہ لوگوں پر فرض ہے کہ اس کے حکم کی پیروی کریں اور اس کے دستورات پر عمل کریں۔

اس خط کے آخر پر آنحضرت نے لوگوں کے بے محل اعتراضات کا مختصر لفظوں میں اس طرح جواب دیا: ”تم میں سے کسی کو حق نہیں ہے کہ عتاب کے نوجوان ہونے کی بنیاد پر اعتراض کرے، کیونکہ انسان کی برتری اور قدر و منزلت کا معیار اس کی عمر نہیں ہے، بلکہ اس کے برعکس انسان کی قدر و منزلت کا معیار اس کی فضیلت اور مغنوی کمال ہے پیغمبر اسلام ﷺ کی رحلت کے بعد، عتاب خلیفہ اول ابو بکر کی طرف سے بھی مکہ کے گورنر برقرار رہے، یہاں تک کہ ۳ ہجری میں اس دنیا سے چل بسے۔“ چنانچہ

^۱ تاریخ اسلام ذہبی ج ۱، ص ۳۸۰ شذرات الذہب ج ۱، ص ۲۶ سیرہ حلبیہ ج ۲، ص ۱۲۰

^۲ اسد الغابہ ج ۳ ص ۳۵۸ الاعلام زرکلی ج ۴، ص ۲۰۰

^۳ ناسخ التواریخ، حالات پیامبر ﷺ ص ۳۷۸

^۴ الاعلام زرکلی، ج ۴، ص ۲۰۰ الاصابہ ج ۲، ص ۴۵۱

رسول خدا ﷺ کا عتاب ابن اسید کے عمدہ کو استحکام بخشنے کے لئے اصرار اور بزرگوں اور عمر رسیدہ لوگوں کے اس سلسلہ میں ناراض ہونے پر آپ کا توجہ دینا اور ان کے اعتراضات کا جواب دینا، اسلام کے گرانقدر مکتب کے منصوبوں یعنی لائق و شائستہ نوجوانوں کی حمایت کرنے کی دلیل ہے۔ رسول خدا ﷺ نے عتاب کی کھلم کھلا اور زبردست حمایت کر کے نہ صرف اپنے پیروں کو اس حقیقت کی طرف متوجہ کیا کہ بیوقوفیوں اور جاہلانہ تعصبات کو چھوڑنا چاہئے بلکہ انہیں اس قسم کے غیر اسلامی طرز تفکر سے متاثر بلکہ کرنا چاہئے۔ اور اگر شائستہ اور لائق نوجوان موجود ہوں تو مملکت کے بعض اہم کاموں کے سلسلہ میں ان سے استفادہ کرنا چاہئے اور نسل جوان کی فائدہ بخش صلاحیتوں سے ملک و ملت کے حق میں فائدہ اٹھانا چاہئے۔

معاذ ابن جبل

معاذ ابن جبل ابن عمر وانصاری، قبیلہ خزرج سے تعلق رکھتے تھے اور ان کی کنیت ابو عبد الرحمن تھی۔ وہ رسول خدا ﷺ کے ایک مشہور صحابی تھے۔ وہ عقل سلیم، خوبصورتی، جو دو اور حسن اخلاق کے مالک تھے۔ وہ اٹھارہ سال کی عمر میں مسلمان ہوئے تھے اور پیغمبر اکرم ﷺ کے زمانے میں تمام جنگوں میں شریک تھے۔ معاذ نے پیغمبر اسلام ﷺ کی تربیت میں مکتب الہی سے علم و دانش اور علوم اسلامی سیکھنا شروع کیا اور اپنی فطری استعداد اور سعی و کوشش کے نتیجے میں چند برسوں کے اندر اسلامی معارف میں کافی مہارت حاصل کی۔ اور پیغمبر اکرم ﷺ کے نمایاں اور نامور صحابیوں میں شمار ہوئے۔

معاذ ابن جبل فسخ مکہ کے دن ۲۶ سال کے تھے۔ اس وقت ضرورت اس بات کی تھی کہ اس شہر میں ایک لائق اور شائستہ شخص کو ذمہ داری سونپی جائے تاکہ وہ عبادات اور معاملات سے متعلق اسلام کے احکام اور دستورات لوگوں کو سکھائے۔ اس لئے معاذ کو مکہ کے علمی امور اور دینی احکام سکھانے کے لئے منتخب کیا گیا، حقیقت میں انہیں اس شہر کے ثقافتی امور کا رئیس مقرر کیا گیا

۔ جنگ تبوک کے بعد رسول خدا ﷺ نے معاذ کو یمن بھیجا تاکہ وہاں پر قضاوت اور حکومت کی ذمہ داریوں کو نبھائیں۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے یمن کے لوگوں کے نام ایک خط میں یہ مرقوم فرمایا: ”میں نے بہترین افراد میں سے ایک کو تم لوگوں کی طرف بھیجا ہے، پیغمبر اکرم ﷺ نے معاذ کو حکم دیا کہ فوجیوں کو ٹریننگ دیں، لوگوں کو قرآن مجید اور شرعی احکام سکھائیں اور زکوٰۃ جمع کر کے مدینہ بھیجیں تاکہ مسلمانوں پر خرچ کی جائے۔“ جب رسول خدا ﷺ اس جوان کو یمن بھیجنا چاہتے تھے اس وقت آئے اس سے سوال کیا: معاذ اگر (دو گروہوں یا فریقوں میں) لڑائی چھڑ جائے تو تم کیسے فیصلہ کرو گے؟ معاذ نے عرض کی: خدا کی کتاب میں جو کچھ ہے، اسی کے مطابق فیصلہ کروں گا۔

آنحضرت ﷺ نے فرمایا: اگر اس کا حکم قرآن مجید میں نہ ہو تو کیا کرو گے؟ معاذ نے کہا: اس صورت میں پیغمبر ﷺ کی سیرت کے مطابق عمل کروں گا۔ پیغمبر اکرم ﷺ نے پوچھا: اگر میری روش اور سیرت میں بھی اس کا حکم نہ ملا تو اس صورت میں کیا کرو گے؟ معاذ نے کہا: اس صورت میں اپنی صلاح دید کے مطابق حکم کروں گا۔ یہاں پر رسول خدا ﷺ نے ان کے سینہ پر ہاتھ رکھ کر فرمایا: خدا کا شکر ہے کہ تم نے پیغمبر ﷺ کو اس بات سے خوش کر دیا ہے کہ جس سے انبیاء خوش ہوتے ہیں۔ جبہ لاجبری میں پیغمبر اسلام ﷺ نے رحلت فرمائی، تو اس وقت معاذ یمن میں تھے پہلے خلیفہ ابو بکر نے بھی معاذ کو اپنے عہدے پر برقرار رکھا۔ اس کے بعد وہ ۲۸، ۳۲، ۳۴ سال کی عمر میں طاعون کی بیماری میں وفات پائی۔ معاذ کی لیاقت و شائستگی کے نکات میں سے ایک نکتہ یہ تھا کہ وہ اس جوانی کی عمر میں اور پیغمبر اسلام ﷺ کی حیات کے دوران مستقبل میں ہونے والے مجتہدوں کے طرز عمل پر فتویٰ دیتے تھے اور

^۱ حلیۃ الاولیاء ج ۱ ص ۲۲۸

^۲ الاصابۃ ج ۲ ص ۳۵۷

^۳ عمو اس فلسطین میں بیت المقدس کے نزدیک ایک علاقہ ہے کہ اس علاقہ میں ۱۸ ہجر ۳۰ء کو پہلی بار وبا پھیلی جس کے نتیجہ میں بہت سے مسلمان اور پیغمبر اکرم ﷺ کے صحابیلقمہا جلہو گئے یہ بیماری خون میں ایک جراثیم داخل ہونے کی وجہ سے پھیلتی ہے اور چند گھنٹوں کے اندر انسان کو ہلاک کر دیتی ہے معجم البلدان ج ۴، ص ۱۵۷

^۴ مجمع الزوائد ج ۹، ص ۳۱۰۔ غایۃ النہایۃ ج ۲، ص ۳۰۱۔ صفة الصفوة ج ۱، ص ۱۹۵

دینی احکام کو قرآن مجید، سنت اور عقل سے استنباط کرتے تھے۔ صدر اسلام میں اس دلاور نوجوان کی فطانت اور لیاقت کو ثابت کرنے کے لئے اتنا ہی کافی ہے۔^۱

اسامہ ابن زید

اسامہ ابن زید عرب نسل کے شامی عیسائی تھے۔ ان کی کنیت ابو محمد تھی وہ رسول خدا ﷺ کے ایک جلیل القدر صحابی تھے۔ وہ مکہ میں ہجرت سے سات سال پہلے پیدا ہوئے تھے۔ پیغمبر اسلام ان سے اتنائی محبت کرتے تھے۔ وہ ایک ہوشیار، ہائنتہ اور با استعداد نوجوان تھے۔^۲ اسامہ کے والد زید، رومیوں کے ساتھ جنگ میں سرزمین ”موتہ“ میں جعفر ابن بطالب کی شہادت کے بعد دوسرے کمانڈر کی حیثیت سے شہید ہوئے تھے۔ اس لئے پیغمبر اسلام ﷺ نے فیصلہ کیا کہ اسامہ، جن کی عمر اٹھارہ سال سے زیادہ نہیں تھی، کو رومیوں سے جنگ کے سلسلہ میں لشکر اسلام کا پہلا مقرر فرما کر اس سرزمین کی طرف روانہ کریں۔ جبکہ اسلامی لشکر کے تمام بڑے بڑے افسر اور اسلامی فوج کے پہلا اور مہاجر و انصار کے تمام سردار اور عربوں کی نامور شخصیتیں اس عظیم فوج میں شریک تھیں۔ رسول اکرم ﷺ اس لشکر کا معائنہ کرنے کے لئے مدینہ سے باہر تشریف لائے۔ آپ نے دیکھا کہ مسلمانوں کی تمام بڑی بڑی شخصیتیں جنگ کے لئے تیار ہیں۔^۳

پیغمبر اسلام کی طرف سے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان کو کمانڈر کی حیثیت سے منتخب کرنا

بہت سے افراد کے لئے تعجب اور حیرت کا سبب بنا اور پیغمبر اسلام کے اس طرز عمل کی وجہ سے وہ ایک دوسرے کی طرف حیرت سے دیکھنے لگے۔ نتیجہ میں پیغمبر اسلام ﷺ کے بعض صحابوں نے فوری طور پر رد عمل کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی اندرونی کنینت کو آشکار کیا اور جو کچھ دل میں تھا اسے زبان پر جاری کیا اور اعتراض کرتے ہوئے کہا: یہ نوجوان، تجربہ کار اور پہلے اسلام

^۱طبقات ج ۳، ص ۱۲۰۔ الاستیعاب در حاشیہ الاصابہ، مادہ ”معاذ“

^۲الاعلام زرکلی ج ۱، ص ۲۹۱۔ الاصابہ ج ۱، ص ۲۹

^۳طبقات ج ۴، ص ۴۲۔ بحار الانوار ج ۲۱، ص ۵۰۔ اسعد الغابہ ج ۱، ص ۶۴

قبول کرنے والے ماجرین پر کیسے پہ سالار مقرر کیا گیا؟ رسول خدا ﷺ بعض افسروں کی طرف سے طعنے سن کر بہت رنجیدہ ہوئے۔ لہذا نمبر پر تشریف لے گئے اور خداوند متعال کی حمد و ثناء کے بعد فرمایا: لوگو! اسامہ کی پہ سالاری کے بارے میں بعض لوگوں سے یہ کیسی باتیں سن رہا ہوں؟ تم لوگ جو آج طعنے دے رہے ہو یہ طعنے نئے نہیں ہیں۔ جب میں نے چند سال پہلے اسامہ کے باپ زید کو جنگ موتہ میں پہ سالار مقرر کیا تو تم لوگوں نے اس وقت بھی طعنے زنی کی تھی۔ خدا کی قسم کل زید ابن حارثہ پہ سالاری کے لئے لائق تھے، اور آج ان کے بیٹے اسامہ اس کام کے لئے شائستہ ہیں، تم سب کو ان کی اطاعت کرنی چاہئے!۔ لائق اور شائستہ نوجوانوں کی حمایت میں پیغمبر اسلام ﷺ کی اس تاکید اور اصرار نے مسلمانوں کے افکار پر گہرا اثر ڈالا، اور جو لوگ جوان نسل کے بارے میں غلط فہمی میں مبتلا تھے انہوں نے رفتہ رفتہ اپنی غلط فہمیوں کا اعتراف کیا۔ ایک اٹھارہ سالہ نوجوان کو پہ سالار کے عہدے پر منتخب کرنا دنیا کی فوجی تاریخ میں کم نظیر ہے۔

اسامہ کی برطرفی

بیشک، اسامہ کی پہ سالاری کا موضوع اور پیغمبر اسلام ﷺ کی یہ تاکید اور اصرار کہ سب لوگ اسامہ کے پرچم تلے جمع ہو جائیں تاریخ اسلام کے دلچسپ اور مشہور واقعات میں سے ہے۔ اس وقت پیغمبر اسلام ﷺ بیمار تھے اور اپنی زندگی کے آخری لمحات سے گزر رہے تھے۔ اسی حالت میں جب ابو بکر اور عمر پیغمبر اکرم ﷺ کے سر اٹھنے پہنچے اور پیغمبر ﷺ نے انہیں دیکھتے ہی ناراضگی میں فرمایا: اسامہ کے لشکر میں چلے جاؤ! چلے جاؤ! چلے جاؤ! خدا لعنت کرے ان لوگوں پر جو جنگی آمادگی رکھنے کے باوجود اسامہ کے لشکر میں شامل نہ ہوئے۔ پیغمبر اسلام ﷺ کی رحلت کے بعد، اسامہ مدینہ سے باہر اپنے لشکر کی چھاؤنی میں منتظر رہے تاکہ ان کا فریضہ معین ہو جائے؟ جب ابو بکر برسر اقتدار آگئے، تو انہوں نے اسامہ کو اسی طرف روانہ ہونے کا حکم دیا جس طرف انہیں پیغمبر ﷺ نے روانہ ہونے کا حکم دیا تھا۔ اسامہ شام کی طرف بڑھے، لیکن جب شام پہنچے تو ابو بکر نے انہیں برطرف کر کے یزید ابن

ابی سفیان کو ان کی جگہ پر مقرر کیا۔ جب یہ جوان پہ سالار بر طرف ہوئے، تو مدینہ آکر مسجد النبی کے دروازے پر کھڑے ہو کر فریاد کی: اے مسلمانو! تعجب کی بات ہے، جس شخص کا فرمانروا کل رسول خدا ﷺ نے مجھے بنایا تھا وہ آج مجھ پر حکم چلا رہا ہے اور مجھے پہ سالاری کے عہدے سے بر طرف کر رہا ہے۔ اس کے بعد اسامہؓ تک مدینہ میں زندہ رہے اور معاویہ کی حکومت کے دوران ”بُجرف“ نامی ایک جگہ پر وفات پائی ان تاریخی نمونوں سے بخوبی معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کے الہی مکتب میں جوانوں کی کتنی قدر و منزلت تھی۔

چوتھی فصل

جوانوں کے خصوصیات

”اگر جوانی میں کوئی شخص زاہد و عابد بن جائے تو مستقبل میں اس کے معنوی درجات دیسوں گنا بڑھ جائیں گے۔“ حضرت علی علیہ السلام تحقیق میں انسان اپنی پوری زندگی کے دوران دوسروں کی ہدایت و راہنمائی اور نصیحت کا محتاج ہوتا ہے۔ حتیٰ کہ عمر رسیدہ افراد کہ جن کی عقل کامل ہو چکی ہوتی ہے اور اپنی زندگی کے دوران تجربات بھی حاصل کر چکے ہوتے ہیں، وہ بھی ہمیشہ گمراہی اور انحراف کے دہانے پر ہوتے ہیں اور دوسروں کی وعظ و نصیحت کے محتاج ہوتے ہیں، جوانوں کی بات ہی نہیں، جو ہر وقت عقل و فکر کی ناہنگلی کی وجہ سے مشکلات سے دوچار ہوتے ہیں۔ اسی لئے جوان دوسروں کی راہنمائی اور ہدایت کے زیادہ محتاج ہوتے ہیں۔ اس دعویٰ کو ثابت کرنے کے لئے مندرجہ ذیل روایت پر غور کیجئے: محمد ابن مسلم زہری اپنے زمانہ کا ایک عظیم شخص اور دانشور و عقلمند تھا۔ دولت اور مقام کی لالچ نے اسے فضیلت و پاکی کے راستہ سے منحرف کر دیا تھا اور بوڑھا پے میں وہ بد بخت اور ذلیل و رسوا ہوا۔

اس زمانہ کے نفسیاتی طبیب یعنی حضرت امام سجادؑ نے ہدایت اور وعظ و نصیحت کی غرض سے اس کے نام ایک خط لکھا اور اس کے ذیل میں ایک چھوٹے سے جملہ میں عقل کی ناہنگلی کی وجہ سے جوانوں کو درپیش خطرات سے آگاہ کیا: ”جب دنیا پرستی تم جیسے سن رسیدہ، تعلیم یافتہ اور موت سے قریب لوگوں کو ایسی ذلت و پستی میں ڈال سکتی ہے تو ایک نوجوان نفسانی خواہشات سے کیسے اپنے آپ کو بچا سکتا ہے؟ کہ جو ایک طرف سے تو ابھی جوانی کے دور سے گزر رہا ہے اور دوسری طرف علم و دانش سے بھی خالی ہے اور اس کے علاوہ اس کی فکر کمزور اور عقل ناپختہ و منحرف ہے۔“ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”جوان کی نادانی کا عذر

قابل قبول ہے، کیونکہ اس کا علم و دانش محدود اور نا پختہ ہوتا ہے۔ اس لئے نا پختگی اور نادانی جانوں کے خصوصیات میں سے ایک ہے کہ تربیت کے وقت اس کا خاص خیال رکھنا چاہئے۔ یہی وجہ ہے کہ خداوند متعال نے اپنے تمام بندوں کے لئے توبہ کا راستہ کھلا رکھا ہے اور سب سے زیادہ جانوں کو توبہ کرنے کی تاکید فرمائی ہے کیونکہ ممکن ہے جوانی کی جہالت اور خون ان کی بہت سی غلطیوں اور خطاؤں کا سبب ہوں اور نجات کا تھا راستہ توبہ، خدا کی طرف راغب ہونا اور دینی احکام کی پیروی کرنا ہے۔

جان گوناگوں مسائل کے انتخاب میں مستقل مزاج نہیں ہوتے اور ان کی رائے ہمیشہ بدلتی رہتی ہے۔

ان کا رجحان ہمیشہ بدلتا رہتا ہے اور ہر لمحہ مختلف خطرات سے دوچار ہوتے رہتے ہیں۔ اس لئے دشمن بھی جانوں کی اس کمزوری سے ہمیشہ فائدے اٹھاتے ہیں۔ جانوں کے دوسرے خصوصیات، ان کی طاقت، توانائی، نشاط، تحریک اور سرگرمی ہے کہ اگر ان سے صحیح استفادہ نہ کیا جائے تو وہ ایسی بہت سی غلطیوں کے شکار ہو سکتے ہیں کہ جن کی تلافی ناممکن ہے۔ اس لئے جانوں کی اس طاقت اور توانائی کو علم، تجربہ اور فکر سے ہم آہنگ کیا جانا چاہئے تاکہ مطلوب اور قابل قدر نتیجہ حاصل ہو سکے۔ علی علیہ السلام فرماتے ہیں: ”میں عمر رسیدہ لوگوں کی واضح اور روشن فکر کو جانوں کی طاقت اور توانائی سے زیادہ پسند کرتا ہوں۔“^۱

مومن جانوں کی نشانیاں

تاریخ اور ائمہ دین کی احادیث کی تحقیق سے ثابت ہوا ہے کہ مومن جانوں کی کچھ خصوصیات اور نشانیاں ہیں۔ ہم یہاں پر ان میں سے بعض کی طرف اختصار کے ساتھ اشارہ کرتے ہیں: ۱۔ دینی احکام سے آگاہی، بنیادی اور اہم ترین علم، جو ایک جان کو حاصل کرنا چاہئے، دین کی آگاہی ہے، کیونکہ دین سے نا آگاہ جان اپنی جوانی کو برباد کرتے ہیں۔ دین کے احکام کا فہم و ادراک جانوں کی سعادت و خوشبختی کی ضمانت ہے۔ امام محمد باقرؑ فرماتے ہیں: ”اگر میں شیعوں کے کسی جان کو پاؤں کہ جو دینی احکام نہیں سیکھتا ہے اور دین

^۱ غرر الحکم ص ۳۷۲

^۲ نہج البلاغہ، فیض ص ۱۱۱۴

کے بارے میں آگاہی نہیں رکھتا ہے، تو میں اسے سزا دوں گا“، حضرت امام موسیٰ کاظم علیہ السلام فرماتے ہیں ”اگر میں کسی ایسے شیعہ جوان کو پاؤں کہ جو دین سیکھنے کی کوشش نہیں کرتا ہے تو میں اسے میں کوڑے ماروں گا“^۲

۲۔ قرآن مجید سے آشنا چونکہ قرآن مجید خداوند متعال کا کلام، رسول خدا کا لافانی معجزہ اور ایک گرانقدر کتاب ہے کہ جس میں انسان کی ہدایت کا پیغام اور الہی معارف موجود ہیں، اس لئے ہر مسلمان کا فرض ہے کہ قرآن مجید اور اس کے علوم سے آشنائی حاصل کرے اور اس مقدس کتاب کے ساتھ انس و محبت رکھے۔

چنانچہ اس مضمون کی ایک روایت بیان ہوئی ہے: جب بچہ جوانی کے دور میں قرآن مجید سے آشنا ہوتا ہے اور اسے بار بار پڑھتا ہے، تو اسے قرآن مجید سے زیادہ مغنویت حاصل ہوتی ہے، گویا اس کے گوشت و خون کے ساتھ قرآن مجید مل جاتا ہے اور اس کے وجود کے تمام اعضاء پر اثر انداز ہوتا ہے۔

۳۔ ائمہ اطہار علیہم السلام کے ارشادات سے آشنا بچوانوں کو شیعوں کے ائمہ اطہار اور دینی پیشواؤں کے ارشادات سے آشنا ہونا چاہئے، تاکہ اپنے پاک دلوں کو ان گرانقدر اور قیمتی گوہر سے منور کریں۔ ایک حدیث میں یوں بیان ہوا ہے ”بچوانوں کو اپنے دل دینی پیشواؤں کی احادیث سے نورانی کرنا چاہئے اپنی زبان اور بیان کو ان سے لطافت بخشنا اور اپنے کانوں کو ان کے احادیث سننے سے شائستہ بنانا چاہئے“^۳

۴۔ علم سیکھنا حضرت علی علیہ السلام ایک حدیث میں فرماتے ہیں ”تجرباتی علوم جو انسان کی مادی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں اور معاشرے کے لیئے بھی مفید ہوتے ہیں اور دوسرے ادبی و انسانی علوم، جن میں سے ہر ایک کسی نہ کسی صورت میں معاشرے کے لوگوں کی ضرورت کو پورا کرتے ہیں،

^۱ بحار الانوار، ج ۱، ص ۲۱۴
^۲ سفینہ البحار، ج ۱، ص ۶۸۰
^۳ کفای، ج ۶، ص ۴۷

جوانوں کو ان سب کو سیکھنا چاہئے“

۵۔ عبادت کا بجا لانا: شائستہ جوانوں کے خصوصیات میں سے ایک خصوصیت یہ ہے کہ خداوند متعال کی عبادت اور پرستش کا خیال رکھیں اور اس کے ذریعہ اپنی روح کے زنگ کو دور کریں اور خدا کی عبادت و پرستش کے سایہ میں پروان چڑھیں۔ چنانچہ نقل کیا گیا ہے: ”اگر جوانی کے دور میں کوئی شخص زاہد و عابد بن جائے تو مستقبل میں اس کے معنوی درجات دیوں گناہ بڑھ جائیں گے“

۶۔ توبہ کرنا: مومن جوانوں کی ایک اور خصوصیت یہ ہے کہ اسے اپنی غلطیوں اور خطاؤں سے توبہ کرنا چاہئے، کیونکہ جوانوں میں تغیر و تبدل ہوتا رہتا ہے، کبھی معنوی ذہنیت کے مالک ہوتے ہیں اور کبھی جاہلانہ کام انجام دیتے ہیں۔ اس لحاظ سے اگر ہم جوانی کو زندگی کا ناپیدار دور کہیں تو کوئی مبالغہ نہیں ہے۔ اس لئے کہ باعقیدہ جوان ہمیشہ توبہ کرتا رہتا ہے۔ یہ طریقہ اسے تباہی اور بدبختی سے نجات دیتا ہے۔ پیغمبر اکرمؐ فرماتے ہیں: ”خداوند متعال کے نزدیک محبوب ترین شخص وہ جوان ہے جو اپنے گناہوں سے توبہ کرتا ہے اور بارگاہ الہی میں مغفرت کی دعا کرتا ہے“

۷۔ کوشش و جانفشانی: جوانی کا دور، جو اٹھارہ سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے، یہی انسان کے کام کرنے اور سعی و کوشش کا دور ہوتا ہے اور کاموں کی انجام دہی میں اپنے نشاط و تحرک سے استفادہ کرتا ہے اور اگر سستی و کاہلی سے کام لیتا ہے تو اس کے وجود میں یہودگی بڑھکتی لیتی ہے۔ ایک روایت میں اس طرح نقل ہوا ہے:

”اگر اس (جوان) نے اپنی جوانی کے دوران (جب کہ وہ بے انتہا جہانی اور معنوی توانائیوں کا مالک ہوتا ہے) اپنی نفسانی خواہشات سے مقابلہ نہیں کیا ہے تو وہ بڑھا پے میں اپنی ذہنیت کو کیسے سنوار سکتا ہے؟ اسے اپنی توانائیوں کو یہودہ صرف کرنے

^۱ شرح نہج البلاغہ، ابن ابی الحدید، ص ۲۰، حکمت نمبر ۸۱۷

^۲ مجمع البیان، ج ۲، ص ۳۸۵

سے پرہیز کرنا چاہئے۔ کیونکہ اگر اس نے ایسا نہ کیا تو بڑھاپے میں اس کے لئے مشکل ہے کہ اپنی اصلاح کے لئے کوئی کام انجام دے سکے۔“

۸۔ اپنے آپ کو سنوارنا اسلام میں زینت اور آراستگی کو خاص اہمیت دی گئی ہے اور دینی پیشواؤں نے اس سلسلہ میں بھی کچھ باتیں بیان کی ہیں جو انسان کی زندگی میں اس چیز کی اہمیت کی دلیل ہے۔ یہ خصوصیت، دوسروں کی نسبت، جوانوں میں زیادہ پائی جاتی ہے اور ائمہ اطہار علیہم السلام نے بھی اس قسم کے رجحانات کو ممنوع قرار نہیں دیا ہے، بلکہ عملی طور پر ان کی تائید کی ہے۔ حضرت امام جعفر صادقؑ اپنے بالوں پر تیل لگاتے ہوئے فرماتے تھے: ”خداوند! میں تجھ سے زیبائی و زینت کی درخواست کرتا ہوں“، امام جعفر صادقؑ سے یہ بھی نقل ہوا ہے: ”ایک شخص رسول خدا ﷺ کے گھر آیا اور آپ سے ملاقات کی درخواست کی۔ جب آپ اپنے گھر سے باہر نکل کر اس شخص سے ملنا چاہتے تھے، تو ایک آئینہ یا پانی کے برتن کے سامنے کھڑے ہو کر اپنے سر اور چہرہ کو آراستہ فرمایا۔“

عائشہ نے یہ کام دیکھ کر تعجب کیا اور آنحضرتؐ کے واہس تشریف لانے پر آپ سے پوچھا: یا رسول اللہ! آپ باہر نکلتے وقت کیوں پانی کے برتن کے سامنے کھڑے ہو گئے اور اپنے بال اور چہرے کو آراستہ کیا؟ آپ نے جواب میں فرمایا: اے عائشہ! خداوند متعال دوست رکھتا ہے، جب ایک مسلمان اپنے مسلمان بھائی سے ملنے کے لئے جائے تو وہ اپنے آپ کو سنوار کے اس کے پاس جائے، اگرچہ اسلام نے ظاہری زیبائی اور لباس کو اہمیت دی ہے، لیکن معنوی قدروں اور روحانی زیبائیوں کو اسے نقصان نہیں پہنچنا چاہئے، کیونکہ معنوی زیبائی درحقیقت وہی حقیقی زیبائی ہے اور ظاہری زیبائی اسی صورت میں اچھی ہوتی ہے جب باطنی خوبصورتی اور نیک اخلاق کے ساتھ ہو۔

^۱ مستدرک الوسائل، ج ۲، ص ۳۵۳، تفسیر برہان، ص ۸۸۲۔ غرر الحکم، ص ۶۴۵

^۲ ”با تربیت مکتبی آشنا شویم“، ص ۱۱۳

جوانی کے آفات

اگرچہ جوانی خداوند متعال کی بڑی نعمتوں میں سے ایک ہے، لیکن اسے بعض آفات کا خطرہ لاحق ہوتا ہے، ان میں سے چند آفتوں کی طرف ہم ذیل میں اشارہ کرتے ہیں: ۱۔ جوانی کی طاقت سے غفلت جوانی کی طاقت کو درپیش آفات میں سے ایک اس طاقت سے صحیح طور پر استفادہ نہ کرنا اور اس کا بجا استعمال بھی ہے۔ چنانچہ اسلامی روایات میں اس امر کی طرف اشارہ ہوا ہے: ”جس جوان نے اپنی فرصت کے اوقات سے مناسب استفادہ نہ کیا ہو، وہ بوڑھا پے میں خداوند متعال کے احکام اور دستورات کی اطاعت کرنے کی توانائی سے محروم رہے گا“

۲۔ جوانی کی ناپائیداری جوانی کی آفتوں میں سے ایک آج کا کام کل پر چھوڑنا اور فرصت اور موقع کو کھودینا ہے۔ حضرت علی علیہ السلام نے فرمایا: ”عقل مند اور باشعور جوان اپنی اسی ناپائیدار جوانی سے جلد اور بہتر استفادہ کرتا ہے اور اپنے نیک اعمال و برتاؤ کو بڑھا دیتا ہے اور علم حاصل کرنے کی سعی و کوشش کرتا ہے“

خطاکار جوانوں سے برتاؤ کا طریقہ

جیسا کہ ہم نے ذکر کیا ہے کہ پیغمبر اسلام ﷺ جوانوں کے تئیں خاص احترام کے قائل تھے اور ہمیشہ ان سے محبت کرتے تھے اور ان کی عزت کرتے تھے۔ لیکن گہری تحقیق کے بعد پیغمبر اسلام ﷺ کی سیرت میں ایک اور موضوع ملتا ہے جو قابل غور و اہمیت کا حامل ہے اور وہ موضوع گناہگار اور خطاکار جوانوں سے آپ کے برتاؤ کا طریقہ ہے۔ ہم اس کے چند نمونے ذیل میں بیان کرتے ہیں: امام محمد باقر علیہ السلام نے فرمایا: ”فضل ابن عباس ایک خوبصورت جوان تھے۔ عید قربان کے دن پیغمبر اکرم ﷺ کے ساتھ (آپ کے مرکب پر) سوار تھے۔ اسی اثناء میں قبیلہ خثعم کی ایک خوبصورت عورت اپنے بھائی کے ہمراہ پیغمبر

اسلام ﷺ سے احکام شرعی سے متعلق چند مسائل پوچھنے کے لئے آپکے پاس آئی۔ اس عورت کا بھائی شرعی مسائل پوچھ رہا تھا اور فضل ابن عباس اس عورت کو دیکھ رہا تھا! رسول خدا ﷺ نے فضل کی ٹھوڑی پکڑ کر اس کے رخ کو اس عورت سے موڑ دیا تاکہ اس پر نگاہ نہ کر سکے۔ لیکن اس جوان نے دوسری طرف سے دیکھنا شروع کیا، یہاں تک کہ پیغمبر ﷺ نے اس طرف سے بھی اسے موڑ دیا۔ جب رسول خدا ﷺ اس عرب کے سوالات کا جواب دے چکے، تو فضل ابن عباس کے شانوں کو پکڑ کر فرمایا: ”کیا تم نہیں جانتے ہو کہ وقت گزرنے والا ہے، اگر کوئی اپنی آنکھ اور زبان پر کنٹرول کرے، تو خداوند متعال اس کے اعمال نامہ میں ایک قبول شدہ حج کا ثواب لکھتا ہے!! ایک دوسری روایت میں نقل ہوا ہے: ”پیغمبر اسلام ﷺ کے چچا، عباس نے (آنحضرت سے مخاطب ہو کر) کہا: کیا آپ نے اپنے چچا زاد بھائی کا رخ موڑ دیا؟ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: میں نے ایک جوان عورت اور ایک جوان مرد کو دیکھا کہ گناہ سے محفوظ نہیں تھے (اسی لئے یہ کام انجام دیا)۔“

منقول ہے: ”ایک دن ایک جوان رسول خدا ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کی: اے رسول خدا ﷺ مجھے زنا کرنے کی اجازت دیجئے۔ لوگ یہ سن کر مشعل ہوئے اور بلند آواز میں اعتراض کیا، لیکن رسول خدا ﷺ نے نرمی سے فرمایا: نزدیک آؤ۔ وہ جوان رسول خدا ﷺ کے نزدیک گیا اور آپکے روبرو بیٹھا۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے محبت سے اس سے پوچھا: کیا تم یہ پسند کرو گے کہ کوئی تیری ماں سے ایسا ہی فعل انجام دے؟ جوان نے کہا: آپسر قربان ہو جاؤں نہیں! آنحضرت نے فرمایا: لوگ بھی اسی طرح تیرے اس فعل پر راضی نہیں ہوں گے!

اس کے بعد آنحضرت نے یہی سوال اس جوان کی بہن اور بیٹی کے بارے میں کیا اور جوان نے اسی طرح جواب دیا۔ اس کے بعد رسول خدا ﷺ نے اس جوان سے فرمایا: کیا تم پسند کرو گے کہ لوگ تیری بہن سے یہی فعل انجام دیں؟ اس نے جواب دیا: نہیں۔ رسول خدا ﷺ نے فرمایا: لوگ بھی ایسا ہی سوچتے ہیں۔

اس کے بعد پیغمبر ﷺ نے پوچھا: کیا تم پسند کرو گے کہ کوئی تیری بیٹی کے ساتھ یہی فعل انجام دے؟ اس نے کہا: نہیں۔ پیغمبر ﷺ نے فرمایا: اگر کوئی ان کی بیٹی سے ایسا فعل انجام دے تو لوگ بھی تیری طرح ناراض ہوں گے۔ اس جوان اور رسول خدا ﷺ کے درمیان گفتگو کے بعد آنحضرت نے اس جوان کے سینہ پر اپنا ہاتھ رکھ کر فرمایا: ”پروردگارا! اس کے دل کو گناہ سے پاک کر دے اور اس کے گناہوں کو بخش دے اور اسے زنا سے محفوظ رکھ۔ پیغمبر اکرم کے اس برتاؤ کے نتیجے میں اس کے بعد اس جوان کی نظر میں سب سے برا کام زنا تھا۔ پیغمبر اسلام ﷺ کا گناہگار جوان سے برتاؤ، مسلمانوں کے لئے بذات خود ایک بہترین مثال ہے۔ لیکن پیغمبر اکرم ﷺ کی اس سیرت میں ایک نکتہ قابل غور ہے کہ صحیح طریقے پر گناہ کو روکنا امر بالمعروف اور نہی عن المنکر میں سے ہے۔

جوانوں کو امام خمینی کی حکیمانہ نصیحتیں

اسلامی جمہوریہ ایران کے بانی حضرت امام خمینی نے مختلف موقعوں پر جوانوں کے بارے میں کچھ وعظ و نصیحتیں کی ہیں، ہم ذیل میں ان میں سے چند کی طرف اشارہ کرتے ہیں: ”ہم ضروری سمجھتے ہیں کہ ہمارے جوان انسانی تربیت یعنی اسلامی تربیت حاصل کریں۔ ان جوانوں کو مستقبل میں اس مملکت کی حفاظت کرنا چاہئے اور اس مملکت کے امور کو انجام دینا چاہئے۔ ان کی صحیح تربیت اور اصلاح کی جانی چاہئے۔ اسلام نے جس قدر ہمارے ان بچوں اور جوانوں کی تربیت کے سلسلے میں کوشش کی ہے، کسی اور چیز کی نہیں کی ہے۔“ میں جوان لڑکیوں اور لڑکوں سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ استقلال، آزادی اور انسانی اقدار کو عیش و عشرت بے راہ روی، مغربی ممالک اور وطن دشمن عناصر کی طرف سے قائم کئے گئے فحاشی کے اڈوں میں جانے پر کسی قیمت پر تیار نہ ہوں۔

جو ہمیں لوٹنا چاہتے تھے، انہوں نے پوری تاریخ میں اور گزشتہ پچاس سال سے زائد عرصہ میں کوشش کی ہے کہ ہمارے جوانوں کے اختیارات سلب کر لیں۔ ”تم مسلمان جوانوں کی ذمہ داری ہے کہ سیاسی، اقتصادی، اجتماعی جیسے شعبوں میں حقائق اسلام کی تحقیق

کو مد نظر رکھتے ہوئے، اس امتیاز کو فراموش نہ کرو، جس کی وجہ سے اسلام دوسرے تمام مکاتب فکر پر بالا دستی رکھتا ہے۔ ہمارے جوانوں کو جاننا چاہئے کہ، جس شخص میں مغنویت اور توحید پر عقیدہ نہ ہو، اس کے لئے ممکن نہیں ہے کہ وہ امت کی فکر کرے۔ ”اے میرے عزیز جوانو! یاس و ناامیدی کو چھوڑ دو، حق کامیاب ہے۔ اس مملکت کی، تم جوانوں کی صلاحیتوں کے ذریعہ اصلاح ہونی چاہئے۔ یہ کس قدر فخر و مباہات کا مقام ہے کہ ہمارے ملک میں دلاور جوان اسلام کی خدمت کرتے ہیں! تم جوان، جو میری امید ہو، اتحاد و یکجہتی قائم رکھو۔ ”جوان نسل کی ذمہ داری ہے کہ مغرب پرستوں کو غفلت کی نیند سے بیدار کریں اور انسان دشمن حکومتوں کے المیوں اور ظلم و جبر کو ٹٹت ازبام کر کے رکھ دیں۔ ”ہمارے بعض جوانوں نے اپنی پوری قومی حیثیت کو مغرب پر قربان کر دیا ہے اور یہ ایک معنوی شکست تھی جو ہمارے لئے تمام ناکامیوں سے بدتر تھی۔ ہمارے جوان یہ تصور نہ کریں کہ جو کچھ ہے وہ صرف مغرب میں ہے اور خود ان کے پاس کچھ نہیں ہے۔ ”اس وقت جب تم جوان ہو اور جوانی کی طاقتیں محفوظ ہیں نفسانی خواہشات کو سنجیدگی کے ساتھ کچلنے کی سعی و کوشش کرو۔ توبہ کی بہار جوانی کے ایام ہے، اس دوران گناہوں کا بوجھ ہکا، دل کی کدورت اور باطنی ظلمت کم اور توبہ کے شرائط سہل و آسان ہوتے ہیں۔ انشاء اللہ وہ دن دور نہیں ہے جب مملکت اسلامی کے جوان، عظیم رہبر فقید اسلام حضرت امام خمینی کی ان پدرانہ نصیحتوں پر عمل کر کے اسلامی انقلاب کے عظیم بانی کی راہ پر گامزن ہوں گے اور اسلام اور ایران کے دشمنوں کو ناامید کر دیں گے۔

منابع

- ۱- شوشتری، نور اللہ، احقاق، قم، مکتبہ الموعظی، ۱۳۰۸ھ۔
- ۲- بخاری، محمد، الادب المفرد، بی جا، ۱۳۰۹ھ۔ ش۔
- ۳- مفید، محمد، الارشاد، ترجمہ رسولی محلاتی، تہران، انتشارات علیہ بی تا۔
- ۴- نمری، عبدالبر، الاستیعاب، مصر، مکتبہ المثنی، ۱۳۲۸ھ۔
- ۵- ابن امیر، علی، اسد ایغایہ، بیروت، دار احیاء التراث العربی بی تا۔
- ۶- بخشئی، احمد، اسلام و تربیت کودکان، تبلیغات اسلامی، ۱۳۰۰ھ۔ ش۔
- ۷- کلینی، محمد، اصول کافی، تہران، دار الکتب الاسلامیہ، ۱۳۸۸ھ۔
- ۸- عسقلانی، ابن حجر، الاصابہ فی تمییز الصحابہ، مصر، مطبعة العادق، ۱۳۲۸ھ۔

- ۹- زرکلی، خیر الدین، الاعلام، بیروت، دار الملائین، ۱۹۸۹ء۔
- ۱۰- طبرسی، فضل، اعلام الوری، تهرآن، مکتبنا لا سلامی، ۱۳۳۸ھ۔
- ۱۱- امین، محسن، اعیان الشیخ، بیروت، دار التعارف للمطبوعات، ۱۴۰۳ھ۔
- ۱۲- صدوق، محمد، الامالی، ترجمہ کمرہ ای، کتابخانہ اسلامی، ۱۳۶۲ش۔
- ۱۳- طوسی، محمد، امالی الطوسی، قم، دار الثقافة، ۱۴۱۴ھ۔
- ۱۴- مفید، محمد، امالی، ترجمہ حسین استاد ولی، مشہد، بنیاد پژوهشهای اسلامی، ۱۳۶۴ش۔
- ۱۵- مقریزی، احمد، امتاع الاسماع، قاہرہ، ۱۹۴۱ء۔
- ۱۶- مظلومی، رجعتی، ہاتریت مکتبی آشنا شویم، تهرآن، امیر کمبیر، ۱۳۶۶ش۔
- ۱۷- مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، بیروت، مؤسسہ تالوفاء، ۱۴۰۳ھ۔
- ۱۸- ابن کثیر، ابوالفداء، البدایہ والنہایہ، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۴۰۸ھ۔
- ۱۹- صدوق، محمد، ثواب الاعمال، قم، منشورات رضی، ۱۳۶۴ش۔
- ۲۰- ذہبی، محمد، تاریخ اسلام، بیروت، دار الکتب العربی، ۱۴۰۹ھ۔
- ۲۱- دیار بکری، تاریخ انجیس، قاہرہ، بی تا۔
- ۲۲- طبری، محمد، تاریخ طبری، (تاریخ الامم والملوک)، بیروت، دار الکتب العلمیہ، ۱۴۰۸ھ۔

- ۲۳- ابن شبة، عمر تاریخ المدینة المنورة، تحقیق فہیم محمد شلتوت، مدینة، ۲۰۰۲ھ۔
- ۲۴- یعقوبی، ابن واضح تاریخ یعقوبی، بیروت، دار صادر، بی تا۔
- ۲۵- حرانی، حسن، تحف العقول، ترجمہ غفاری، تہران، اسلامیہ، ۱۳۵۴ھ۔
- ۲۶- ابن جوزی، عبدالرحمن، ہذا کرہا خواص، بیروت، مؤسسة اہل البیت، ۱۴۰۱ھ۔
- ۲۷- بحرانی، ہاشم، البرہان، تہران، آفتاب، بی تا۔
- ۲۸- فرات، تفسیر الفرات، نجف، حیدریہ، بی تا۔
- ۲۹- قمی، علی، تفسیر القمی، تحقیق جزائری، قم، مؤسسة اہل البیت، ۱۴۰۱ھ۔
- ۳۰- ابو نعیم، احمد، حلیۃ الاولیاء، بیروت، دار الکتب العربی، ۱۴۰۱ھ۔
- ۳۱- دیمیری، محمد، حیاء الحیوان، قم، مؤسسۃ الرضی، بی تا۔
- ۳۲- صدوق، محمد، الخصال، ترجمہ نصری زنجانی، شیراز، انتشارات علمیۃ اسلامیۃ، بی تا۔
- ۳۳- فلسفی، محمد تقی، در مکتب اہل البیت، خوزستان شرکت سیمان درود، ۱۳۵۳ھ، ش۔
- ۳۴- ابو نعیم، احمد، حلیۃ الاولیاء، بیروت، دار الکتب العربی، ۱۳۹۸ھ۔
- ۳۵- طبری، محمد الدین، ذخائر العقبی، کاظمین، دار الکتب العراقیۃ، ۱۳۸۷ھ۔
- ۳۶- مصرعہ، احمد، التکامل فی الاسلام، ترجمہ ادیب لاری، تہران، دار الکتب الاسلامیۃ، ۱۳۶۱ھ، ش۔

۳۷- کارل آلکسیس، راه و رسم زندگی، ترجمه پرویز دبیری، اصفهان، تابید، ۱۳۵۶هـ.ش -

۳۸- زحمتی، محمود، بیع الابرار، تحقیق سلیم المنجی، قم، شریف رضی، ۱۴۱۰هـ.ش -

۳۹- کپانی، فضل الله، رحمت عالمیان، تهران، دارالکتب الاسلامیه، بی تا -

۴۰- مسلوب بالان، روان شناسی کودک، زبان ساده، تهران، مثل، ۱۳۷۰هـ.ش -

۴۱- شیرازی، بی‌آزاد، روش تبلیغ، قم، دفتر تبلیغات، ۱۴۰۳هـ.ش -

۴۲- کلینی، محمد، روضه کافی، ترجمه محلاتی، تهران، علمیه اسلامی، ۱۳۵۰هـ.ش -

۴۳- محلاتی، سید هاشم، زندگانی امیر المؤمنین، تهران، علمیه اسلامی، ۱۴۰۵هـ.ش -

۴۴- قمی، شیخ عباس، سفینة البحار، تهران، سنائی، بی تا -

۴۵- ذهبی، محمد، سیر اعلام النبلاء، بیروت، الرسالة، ۱۴۱۳هـ.ش -

۴۶- ابن هشام، عبد الملک، السیرة النبویه، بیروت، دار احیاء التراث، بی تا -

۴۷- ابن کثیر، اسماعیل، السیرة النبویه، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۳۸۳هـ.ش -

۴۸- حلبی، علی، السیرة الحلبیه، بیروت، دار احیاء التراث، بی تا -

۴۹- ابی داود، سلیمان، سنن ابی داود، بیروت، دار الفکر، بی تا -

۵۰- ابن ماجه، محمد، سنن ابن ماجه، بیروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۰۳هـ.ش -

- ٥١- طباطبائی، محمد حسین، سنن النبی، تہران، اسلامیہ، ١٣٥٣ھ۔
- ٥٢- نسائی، احمد، سنن النسائی، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ١٣٨٨ھ۔
- ٥٣- ابن عساکر، شذرات الذهب، بیروت، دار احیاء التراث العربی، بی تا۔
- ٥٤- ابن ابی الحدید، شرح نج البلاغ، تحقیق محمد ابوالفضل ابراہیم، بیروت، دار احیاء الکتب العربیہ، ١٣٤٨ھ۔
- ٥٥- خرگوشی، شرف النبی، تصحیح محمد روش، تہران، بابک، ١٣٦١ھ ش۔
- ٥٦- بخاری، محمد صحیح البخاری، بیروت، دار المعرفۃ، بی تا۔
- ٥٧- ترمذی، محمد، سنن ترمذی، (الجامع الصحیح) تحقیق احمد، محمد شاکر، مکتبہ الاسلامیہ، بی تا۔
- ٥٨- مسلم، صحیح مسلم، بیروت، دار الکتب العربیہ، ١٣٨٠ھ۔
- ٥٩- ابن جوزی، عبدالرحمن، صفۃ الصفوة، بیروت، دار المعرفۃ، ١٣٥٦ھ۔
- ٦٠- ابن حجر، الصواعق المحرقة، قاہرہ، مکتبۃ القاہرہ، ١٣٨٥ھ ق۔
- ٦١- ابن سعد، محمد، طبقات الکبریٰ، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ١٣٨٠ھ۔
- ٦٢- حلی، ابن فہد، عدتالداعی، تصحیح موحدی قمی، بی تا، دار الکتب الاسلامیہ، ١٣٥٦ھ۔
- ٦٣- صدوق محمد، علل الشرائع، نجف، حیدریہ، ١٣٨٥ھ۔
- ٦٤- یانی، محمد عبدہ، علموا اولادکم محبتہ آل بیت النبی ﷺ، بیروت، دار القبلة للثقافة الاسلامیہ، ١٣١٢ھ۔

- ۶۵- صدوق، محمد، عیون اخبار الرضا، مشهد، ۱۳۶۳. ش.
- ۶۶- ابن حیب غایة النهایة بیروت، دار العرب الاسلامی، ۱۴۱۲. هـ.
- ۶۷- آمدی، غرر الحکم، تحقیق، درایتی، قم، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۳۶۱. هـ.
- ۶۸- ایمنی، عبدالحسین، الغدير، بیروت، دار المکتب العربی، ۱۳۸۷. هـ.
- ۶۹- کلینی، محمد، فروع کافی، تهران، دار المکتب الاسلامی، ۱۳۶۲. ش.
- ۷۰- فقه الرضا، مشهد، مؤسسه آل الیئیت، ۱۴۰۶. هـ.
- ۷۱- حمیری، عبداللہ، قرب الاسناد، قم، مؤسسه آل الیئیت، ۱۴۱۳. هـ.
- ۷۲- ابن قولویہ، جعفر، کمال الزیارات، تعلیق، ایمنی، نجف، مرتضویہ، ۱۳۵۶. ش.
- ۷۳- ابن اثیر، عزالدین، الکامل فی التاریخ، بیروت، دار صادر، ۱۳۸۵. هـ.
- ۷۴- اربلی، عیسی، کشف الغمّة فی معرفۃ الائمة، قم، نشر حوزه، ۱۳۶۴. ش.
- ۷۵- ابن خزاز، علی محمد، کفایة الاثر فی النص علی الائمة الاثنی عشر، تحقیق کمره ای، قم، بیدار، ۱۴۰۱. هـ.
- ۷۶- گنجی، محمد، کفایة الطالب، تحقیق ایمنی، تهران، دار احیاء تراث اهل الیئیت، ۱۳۶۲. ش.
- ۷۷- خمینی، روح اللہ، کلمات قصار ہند حا و حکمتنا می امام خمینی مؤسسہ نشر آثار امام، تهران، ۱۳۷۷. ش.
- ۷۸- صدوق، محمد، کمال الدین و تمام النعمۃ، قم، مدرسین، ۱۴۰۵. هـ.

- ۷۹- متقی هندی، کنز العمال، بیروت، مؤسسة الرسالة، ۱۴۰۵هـ.ق.
- ۸۰- فلسفی، محمد تقی، کودک از نظر وراثت و تربیت، تهران، نشر معارف اسلامی، ۱۳۶۳ش.
- ۸۱- فلسفی، محمد تقی، جوان، تهران، نشر معارف اسلامی، ۱۳۶۴ش.
- ۸۲- گایزل جان، ما و فرزندان ما، ترجمه حسن امیری، تهران، ابن سینا، ۱۳۵۳ش.
- ۸۳- طبرسی، حسن، مجمع البیان، قم، مکتبه المرعشی، ۱۴۰۳هـ.ق.
- ۸۴- همیشی، علی، مجمع الزوائد، بیروت، دارالکتب، ۱۴۰۷هـ.ق.
- ۸۵- ابی فراس، ورام، مجموعه ورام، (تنبیه الخواطر)، قم، مکتبه الفقیه، بی تا.
- ۸۶- کاغانی فیض، المحجبه الیضعاء، قم، مدرسین، ۱۳۸۳ش.
- ۸۷- ابن عساکر، علی، مختصر تاریخ دمشق، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۷هـ.ق.
- ۸۸- حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین، بیروت، دار المعرفه، ۱۴۰۹هـ.ق.
- ۸۹- نوری، حسین، مستدرک الوسائل، قم، مؤسسه آل البیت، ۱۴۰۷هـ.ق.
- ۹۰- ابن جنبل، احمد، المسند، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۴۱۲هـ.ق.
- ۹۱- حمزوی، مشکوٰۃ الانوار، مصر، بی تا.
- ۹۲- صدوق، محمد، معانی الاخبار، تحقیق، غفاری، قم، مدرسین، ۱۳۷۹هـ.ق.

- ۹۳- حموی یا قوت، معجم البلدان، بیروت، دار صادر بی تا۔
- ۹۴- ابو الفرج اصفهانی، مقاتل الطالبیین، قم، نشرات رضی، ۱۴۰۵ھ۔
- ۹۵- خوارزمی، مقتل الحسین، تحقیق ساوی، قم، المفید، ۱۳۶۷ش۔
- ۹۶- طبرسی، فضل مکارم الاخلاق، ترجمه میر باقری، تهران، فراحانی، ۱۳۶۵ش۔
- ۹۷- ابن طاووس، علی، الملقوف علی اهل الطفوف، قم، نشرات الرضی، ۱۴۰۶ھ۔
- ۹۸- ابن شهر آشوب، محمد، مناقب آل ابی طالب، قم، بصیرتی، بی تا۔
- ۹۹- صدوق، محمد، من لا یحضر الفقیه، بیروت، علمی للطبوعات، ۱۴۰۶ھ۔
- ۱۰۰- ذہبی، محمد، میزان الاعتدال، بیروت، دار المعرفه، بی تا۔
- ۱۰۱- رمی شہری، محمد، میزان الحکمه، قم، مکتبه الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ھ۔
- ۱۰۲- طباطبائی، محمد حسین، المیزان، تهران، دارالکتب الاسلامی، ۱۳۶۲ش۔
- ۱۰۳- سپهر، علی خان، ناسخ التواریخ، تهران، اسلامی، ۱۳۹۸ھ۔
- ۱۰۴- راوندی، محمد، نوادر راوندی، قم، موسسه دارالکتب، بی تا۔
- ۱۰۵- کازرونی، نهایه المؤمنین فی روایه السؤل، ترجمه ابرقوی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ارشاد اسلامی، ۱۳۶۶ش۔
- ۱۰۶- فیض الاسلام، علی نقی، نبع البلاغه، بی تا، ۱۳۶۵ھ۔

۱۰۷- حر عاملی، وسائل الشیعه، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۰۳هـ.

۱۰۸- قمی، شیخ عباس، هدیه الاحباب، تهران، امیر کبیر، ۱۳۶۳هـ.

۱۰۹- قندوزی، سلیمان، ینایع الموده، قم، محمدی، ۱۳۸۵هـ.